

嘉義縣瑞峰國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	感恩紛想樂活趣	課程 設計者	林瑞樺	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願景呼 應之說明	一、透過主題教學，將活動活動轉化為課程，更能深化其意涵，增進智慧、健康知能與身心平衡發展。 二、經體驗與實作產出，觸動生活平常事，化為美學展現，表達感恩之意。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、規劃並執行「小小表演家」活動，並以創新思考方式與他人合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品創作活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作。 四、具有環境生態維護的公民意識，關懷家園，共同維護家園環境，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	紛想故事	語文領域-國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活課程 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 閱讀素養教育	1. 說書活動。 2. 文本挑選。 3. 問題挑選。 4. 說書內容。	1. 能為說書活動訂定文本與問題挑選方法，一起工作並完成團體目標。 2. 了解說書活動中的重要訊息與觀點。 3. 以正確發音流利的說出語意完整的說書內容。	1. 能合作製作說書表演道具。 2. 能完整表現故事內容。 3. 能從故事中，找出適當的問題重點。	<b>活動一 小小說書人(5)</b> 1. 請學生利用網路搜尋欲介紹的文本，配合成語故事，引導學生設計介紹內容。 2. 利用問答的方式，透過音調調整、聲量表達，請學生練習介紹內容。 3. 透過文章練習，請學生從文章內容中找出想問聽眾的題目，統整學生發表的題目，選出三個較合適的問題。	1. 基本美術材料、用具。 2. 成語故事。 3. 平板、電腦。	5
第(6)週-第(11)週	我愛我家	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 健體 3d-1-3 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題。	1. 大自然的維護。 2. 垃圾減量。 3. 對家人的感恩。 4. 母親節舞蹈表演。 5. 母親節卡片製作。	1. 覺察人與大自然的依存關係，進而珍惜資源、垃圾減量，愛護大自然、尊重生命。 2. 以對方能理解的語彙配合母親節舞蹈表演，表達對家人的感恩。 3. 能應用基本常識和基礎動作，處理練習母親節舞蹈表演。	1. 能說明體驗活動的感受。 2. 能列舉說出減少傷害環境的方法。 3. 能列舉說出愛家人的實際行動。 4. 能配合做出表演活動。 5. 能製作母親節卡片。	<b>活動一 我愛大自然(3)</b> ※註：環保議題探討 1. 藉由影片讓學生理解人類活動對自然環境的傷害。 2. 設計體驗活動，讓學生理解生活空間的減少，對生物的影響。 3. 請學生分享、說明活動後的感受。 4. 探討要如何減少人類活動對環境的傷害。	1. 環境議題相關影片。 2. 環境空間越來越狹窄的體驗活動。 3. 平板、電腦。	6

		<p>生命教育</p> <p>環境教育</p>				<p><b>活動二 抱報家人(3)</b></p> <p>※配合母親節感恩活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生討論要怎麼愛家人？可有哪些實際行動報答家人？</li> <li>2. 引導學生討論表演內容，並思考列舉表演要如何讓人覺得精彩。</li> <li>3. 學生利用資訊工具搜尋母親節表演的相關影片。</li> <li>4. 製作母親節感恩卡片。</li> </ol>	
<p>第 ( 12 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	<p>有你真好</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活課程</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生命教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表達感謝的方式。</li> <li>2. 感恩的心。</li> <li>3. 祝福海報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享自己表達感謝的方式。</li> <li>2. 祝福海報以繪圖、與寫字的方式，表達心中對學長姊的祝福。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能列舉說出感謝的方法。</li> <li>2. 能合作製作出祝福海報。</li> </ol>	<p><b>活動一 謝謝你們(2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考生活中有那些幫助我們的人，請學生發表並分享。</li> <li>2. 引導學生思考有哪些可以表達感謝的方式，請學生分享。</li> <li>3. 統整學生的想法，並補充說明還有哪些他們未列舉到的人。</li> <li>4. 藉由前述活動，引導學生敘述自己幫助別人後，收到回饋的喜悅。</li> </ol> <p><b>活動二 乘峰飛想(3)</b></p> <p>※註：配合畢業活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本美術材料、用具。</li> <li>2. 平板、電腦。</li> </ol>



課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.  特教老師簽名: 普教老師簽名: 林瑞樺
------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。