

嘉義縣隙頂國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	茶在隙節裡	課程 設計者	吳佳怡	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	e 化、健康、創新、卓越		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區文化，以學生的日常生活中取材，讓學生更加認識自己的家鄉產業-茶，培養學生熱愛鄉土、認同家鄉，進而懂得感恩惜福。</li> <li>2. 創新有趣的教學內容，培養學生多元的能力，刺激感官，讓學生明白學習也能從不同的角度觀察，</li> <li>3. 本課程結合社區產業-茶，以日常生活中取材，教學內容創新，培養學生多元能力。</li> </ol>			
總綱 核心素 養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、能夠結合資訊、語文、藝術等各科跨領域的課程設計，搭配有趣的課程內容，讓學生體會課程也能融入日常生活。</li> <li>二、能藉由觀察學習，體會生活中的禮儀與團體規範的意義。</li> <li>三、能配合課程設計，讓學生感受生活中人、事、物的真、善與美來創作並樂於分享，發展自學的能力。</li> <li>四、能藉由自主學習將茶的元素與日常生活中的經驗來進行連結與創作。</li> <li>五、能學習尊重他人、愛護生活環境並與他人透過合作學習共同完成任務。</li> <li>六、能透過友善的溝通、關心讚美的表現，了解人與人之間情緒與行為相互影響，相互依賴的作用。</li> </ol>			

善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	隙頂我的家	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  國語： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	生活： C-I-4 事情的應用與實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。  國語： Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能用網路搜尋的方式，找到隙頂的位置影片並且播放出來。 2. 學生能夠畫出自己家裡附近的環境畫。 3. 學生能夠說出自己的作品內容。 4. 學生能夠完成將作品裁成大小不一的形狀，並且拼成一幅畫。 5. 能夠與人分享自己創作的拼圖。 6. 能夠注意聆聽他人發表的言詞。 7. 能夠發表自己的課後感想。 8. 能夠藉由口語表達能力，讚美他人的作品。	1. 能用網路搜尋的方式找到隙頂的位置影片。 2. 能夠畫出自己家裡附近的環境畫。 3. 能夠說出自己的作品內容。 4. 能夠將作品裁成大小不一的形狀。 5. 能夠將自己的作品拼成一幅畫。 6. 能夠與人分享自己創作的拼圖。 7. 能夠說出作品的優點。 8. 能夠注意聆聽他人發表的言詞。 9. 能夠發表自己的課後感想。	活動一：隙頂我的家 任務1：藉由網路找出隙頂的位置 任務2：把自己家裡附近的環境畫出來 任務3：上台發表自己的作品  活動二：拼圖高手是我！ 任務1：把自己家裡環境的圖畫裁成大小不一的形狀 任務2：與好朋友交換來拼圖並說出對方的畫作優點 任務3：活動心得感想發表	電腦、圖畫紙、學習單	5
第(6)週 - 餘韻	茶印，餘韻	生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生活： D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 能用網路搜尋的方式，找到陰刻陽刻的教學影片並且播放出來。 2. 能夠設計出陰刻印章上	1. 能用網路搜尋的方式找到陰刻陽刻的教學影片。 2. 能夠設計印章的字體。	活動一：茶印，餘韻 任務1：認識陰刻與陽刻 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWJziwvpsk">https://www.youtube.com/watch?v=KWJziwvpsk</a>	圖畫紙、紅蘿蔔(馬鈴薯)、湯匙(鐵筷子)、筆	5

<p>第(10)週</p>		<p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>國語： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>國語： Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>的字。</p> <p>3. 能夠拿湯匙運用尾端，將陰刻的字慢慢地刻出來。</p> <p>4. 能夠藉由口語表達能力，讚美他人的作品。</p>	<p>3. 能夠拿湯匙在馬鈴薯或者紅蘿蔔上以陰刻方式雕刻。</p> <p>4. 能夠欣賞他人創作，並給於讚美回饋。</p>	<p>任務 2：設計印章的字體 任務 3：紅蘿蔔、馬鈴薯準備好，並以陰刻的方式雕刻 任務 4：上台發表自己的印章作品</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>茶 的 曲 線</p>	<p>生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>生活： A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>1. 能夠說出點、線、面的意思 2. 能夠畫出點、線、面的基本圖。 3. 以點、線、面的技巧畫出茶葉或者茶具圖 4. 能夠藉由口語表達能力，讚美他人的作品。</p>	<p>1. 能夠說出何謂點、線、面。 2. 能夠畫出點、線、面的基本圖 3. 以點、線、面的方式畫出茶葉或者茶具圖 4. 欣賞他人創作，並給於讚美回饋。</p>	<p>活動一：茶的線條美 任務 1：認識點、線、面。 任務 2：試著畫出點、線、面的基本圖 任務 3：藉由點線面的概念，畫出茶葉或者茶具 任務 4：上台發表自己的畫圖作品</p>	<p>圖畫紙、筆、橡皮擦</p>	<p>5</p>

		<p>國語：</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>國語：</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
<p>第(16)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>大家來喝茶</p>	<p>生活：</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>國語：</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>生活：</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>國語：</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相</p>	<p>1. 能夠把烏龍茶包泡出茶湯。</p> <p>2. 能夠把茶湯和煉乳的比例協調好並且混合在一起。</p> <p>3. 能夠說出一般烏龍茶與烏龍奶茶的口感差別。</p> <p>4. 能夠動手擺設出茶席之美</p> <p>5. 能夠與人分享自己茶席。</p> <p>6. 能夠藉由口語表達能力，讚美他人的作品。</p>	<p>1. 能夠將烏龍茶包泡出茶湯。</p> <p>2. 能夠把煉乳加入茶湯裡混合。</p> <p>3. 能夠說出一般烏龍茶與烏龍奶茶的口感差別。</p> <p>4. 能夠尋找擺設茶席美的東西，例如：花。</p> <p>5. 能夠把自己的創作作品擺設出來，並與他人分享。</p> <p>6. 欣賞他人創作，並給於讚美回饋。</p>	<p>活動一：茶飲隨我配</p> <p>任務 1：把烏龍茶包煮出茶湯</p> <p>任務 2：烏龍茶湯加上煉乳混合</p> <p>任務 3：泡一般的烏龍茶</p> <p>任務 4：兩者飲用後說出感想</p> <p>活動二：擺設茶席之美</p> <p>任務 1：到校園尋找美，例如：花朵</p> <p>任務 2：將自己的作品茶印章、拼圖、茶飲作擺飾。</p> <p>任務 3：與他人分享自己的茶席。</p> <p>任務 4：活動感想發表</p>	<p>茶葉、煉乳、杯子、</p>

