

# 嘉義縣新美國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

## 附件十一

|                  |  |                |  |           |     |                     |        |
|------------------|--|----------------|--|-----------|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 高年級  | 年級課程<br>主題名稱   | 我是小導演 - 影音剪輯<br>(Windows 10 版)   | 課程<br>設計者 | 蘇吉興 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 20/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 |                |  |           |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 師法自然、依時循序<br>成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童  | 與學校願景呼<br>應之說明 | 環境察覺、冒險創新、自主學習   |           |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。。   | 課程<br>目標       | 1. 學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。<br>2. 學生能具備多媒體影片製作應用的基本素養，並能善用不同軟體創作不同的素材檔案類型。<br>3. 學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力，培養生活環境中的美感體驗。 |           |     |                     |        |

| 教學進度    | 單元名稱                    | 連結領域(議題)/學習表現   | 自訂學習內容                                | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)  | 教學活動 (學習活動)  | 教學資源   | 節數 |
|---------|-------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|----|
| 第 1~2 週 | 一、認識多媒體影片 (議題：資訊、科技、法治) | 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 | 多媒體概念。<br>影片編導。<br>素材取得。<br>整合相片製作影片。 | 認識多媒體。<br>學會使用「相片」軟體將照片組合為影片。<br>認識網路素材與創用 CC 授權要素。    | 1. 口頭問答：能說出什麼是多媒體。<br>2. 操作評量：能執行「相片」程式完成本課練習。<br>3. 學習評量 (練功囉)：本課測驗題目。<br>4. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 | 1. 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。<br>2. 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。<br>3. 認識編導影片的流程與腳本撰寫。<br>4. 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。<br>5. 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。<br>6. 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。<br>7. 能說出檔案管理的重要性。<br>8. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。<br>9. 認識創用 CC 的授權要素。 | 1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體：<br>【什麼是多媒體】<br>【圖像、影片的取得方法】<br>【什麼是創用 CC】<br>【Wiki 的特點】<br>【影片格式與特點】<br>【多媒體連連看】 | 2  |
| 第 3~5 週 | 二、個人專屬公仔 (議題：資訊)        | 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。                              | 個人公仔與動態相簿。                            | 學會使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。<br>學會使用製作個人公仔。<br>學會使用製作動態相簿。 | 1. 口頭問答：能說出去背圖片的特點。<br>2. 操作評量：去背大頭照組成個人公仔。<br>3. 操作評量：製作動態相簿。<br>4. 學習評量 (練功囉)：本課測驗題目。              | 1. 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。<br>2. 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。<br>3. 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。<br>4. 製作去背大頭照並與鏤空公仔組成個人公仔。   | 1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互   | 3  |

| 教學進度     | 單元名稱               | 連結領域(議題)/學習表現              | 自訂學習內容              | 學習目標  | 表現任務(評量內容)   | 教學活動(學習活動)  | 教學資源   | 節數 |
|----------|--------------------|----------------------------|---------------------|---|--|---|--|----|
|          |                    |                            |                     |   | 5. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。  | 5. 認識個人公仔的應用。<br>6. 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。<br>7. 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。  | 動多媒體<br>【什麼是去背圖片】<br>【影像合成的概念】<br>【管理檔案的重要性】                                   |    |
| 第 6~8 週  | 三、影像魔法師<br>(議題：資訊) | 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | PhotoCap 美化相片與批次處理。 | 學會使用 PhotoCap 美化相片。<br>學會使用加外框。<br>學會使用縮圖頁與拼貼。<br>學會使用對白設計。<br>學會使用筆刷塗鴉。<br>學會使用批次套用遮罩。 | 1. 口頭問答：說出美化照片的方法。<br>2. 操作評量：完成相片美化設計。<br>3. 學習評量(我是高手)：收集好麻吉的照片並美化照片。<br>4. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。<br>5. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 | 1. 認識美化相片常用手法。<br>2. 幫相片加外框。<br>3. 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。<br>4. 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。<br>5. 製作縮圖頁與相片拼貼。<br>6. 使用對話框物件設計對白。<br>7. 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。<br>8. 批次處理影像加遮罩外框。 | 1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體<br>【什麼是遮罩】<br>【什麼是批次處理】 | 3  |
| 第 9~10 週 | 四、麻吉點點名<br>(議題：資訊) | 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | 素材整合影片製作。           | 認識「相片」軟體操作介面。<br>學會使用匯入素材與調整順序。<br>學會使用設計標題卡片。<br>學會使用加入背景音樂。                           | 1. 口頭問答：說出「新的影片專案」與「自動影片」的差異。<br>2. 操作評量：完成本課練習麻吉秀。<br>3. 學習評量(我是高手)：使用第三課我是高手的成果，製作麻吉秀。                                     | 1. 認識本課影片主題與腳本。<br>2. 認識「相片」軟體操作介面。<br>3. 新建影片專案與匯入素材。<br>4. 設定影格播放時間。<br>5. 使用「標題卡片」製作影片前言。  | 1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體                         | 2  |

| 教學進度      | 單元名稱                        | 連結領域(議題)/學習表現              | 自訂學習內容             | 學習目標   | 表現任務(評量內容)  | 教學活動(學習活動)   | 教學資源  | 節數 |
|-----------|-----------------------------|----------------------------|--------------------|--|---|--|---|----|
|           |                             |                            |                    |  | 4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。  | 6. 學會調整影格順序。<br>7. 設定背景音樂。<br>8. 能檢視專案與開啟專案。   | 【認識相片介面】  |    |
| 第 11~13 週 | 五、音樂<br>Do Re Mi<br>(議題:資訊) | 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | 音樂剪輯與下載。           | 學會使用 YouTube 免費音樂下載。<br>學會使用 Audacity 音樂處理。            | 1. 口頭問答:說出使用網路的免費音樂要注意什麼?(尊重智慧財產權)<br>2. 操作評量:下載與剪輯音樂。<br>3. 學習評量(我是高手):學習用 Audacity 來錄音。<br>4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 | 1. 認識免費音樂與尊重智慧財產權。<br>2. 登入與開啟 YouTube 工作室,下載免費音樂。<br>3. 知道剪輯音樂的時機。<br>4. 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。                                   | 1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體<br>【音樂格式與特點】<br>【非法音樂】 | 3  |
| 第 14~16 週 | 六、校園<br>小主播<br>(議題:資訊)      | 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | 相片塗鴉、倒數片頭、動態字幕與音效。 | 學會使用相片軟體。<br>學會使用打字效果設計。<br>認識倒數計時片頭設計。<br>學會使用製作動態字幕。 | 1. 口頭問答:說出背景音樂與音效的差別。<br>2. 操作評量:完成本課練習。<br>3. 學習評量:使用「進階練習圖庫」中的素材練習,也可以自己製作倒數圖片來練習。<br>4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。      | 1. 認識本課影片主題與腳本。<br>2. 用「相片」軟體塗鴉變成影片。<br>3. 匯入圖片設計打字效果。<br>4. 加入音效與編輯音訊作用時間。<br>5. 匯入片頭音效。<br>6. 修剪視訊與設定靜音。<br>7. 加入動態字幕。<br>8. 加入背景音樂。 | 1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體                        | 3  |
| 第 17~19 週 | 七、守護地球<br>Let' s            | 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | 綜合練習與 3D 運用。       | 學會使用調整不同比例影片素材。<br>學會使用加入 3D 效果與模型。                    | 1. 口頭問答:說出 3D 模型與平面圖形的差別。<br>2. 操作評量:完成本  | 1. 認識本課影片主題與腳本。<br>2. 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。  | 1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯   | 3  |

| 教學進度   | 單元名稱               | 連結領域(議題)/學習表現                  | 自訂學習內容   | 學習目標                                  | 表現任務(評量內容)  | 教學活動(學習活動)   | 教學資源   | 節數 |
|--------|--------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|---|--|--|----|
|        | Go!<br>(議題:資訊、環境)  |                                |          |                                       | 課練習。<br>3. 學習評量:使用「進階練習圖庫」中的素材練習。<br>4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。                   | 3. 移除黑邊。<br>4. 加入 3D 視覺效果。<br>5. 加入 3D 模型與設定動畫。<br>6. 加入背景音樂。<br>7. 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。<br>8. 認識用手機可以製作擴增實境影片。 | (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體   |    |
| 第 20 週 | 八、我們的影展<br>(議題:資訊) | 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 | 影片分享與上傳。 | 學會使用影片上傳到 YouTube。<br>學會使用製作班級影片播放清單。 | 1. 口頭問答:說出影片如何分享。<br>2. 操作評量:完成個人與全班的影片作品播放清單。<br>3. 學習評量:使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 | 1. 發布影片到 YouTube。<br>2. 建立播放清單與加入影片。<br>3. 完成自己的播放清單。<br>4. 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。  | 1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體<br>【什麼是網路影片】<br>【補充教學-Google 雲端硬碟上傳與分享】 | 1  |

教材來源

選用教材 ( 小石頭出版社 )

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <a href="https://course.cyc.edu.tw/upfile/course109/sub1/14525048656392366.pdf">https://course.cyc.edu.tw/upfile/course109/sub1/14525048656392366.pdf</a>   |
| 本主題是否<br>融入資訊科<br>技教學內容    | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)  |
| 特教需求學<br><br>生<br><br>課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳冠妮</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：蘇吉興</p> |