

嘉義縣永安國小110學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三-六 年級	年級課程 主題名稱	打擊樂 I	課程 設計者	羅珮芳	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼 應之說明					音樂能陶冶性情，涵養心性，在打擊樂的課程中，讓學生學習節奏律感。	
總綱 核心素 養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標					(一) 透過打擊樂的學習，促進學生多元感官發展，培養節奏律動美感體 驗。 (二) 從節奏樂器的打擊合奏過程中，理解節拍音符的意涵，促進團隊成員 合作之素養。	
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	教學活動 (學習活動)	教學 資源	節 數

第(1)週 - 第(5)週	校定課程 第二類 社團	藝術領域—音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 譜表 2. 音符種類表 3. 小蜜蜂節奏簡譜 4. 小星星節奏簡譜	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能視讀簡譜並使用響板打出正確的節奏。 2. 能視讀簡譜並使用鈴鼓打出正確的節奏。	1. 譜表 2. 響板 3. 鈴鼓	1. 能視讀簡譜並使用響板打出正確的節奏。 2. 能視讀簡譜並使用鈴鼓打出正確的節奏。	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能熟悉響板節奏 樂器打擊技巧 2. 能熟悉鈴鼓節奏 樂器打擊技巧	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能與各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲 2. 能以各自分部節奏樂器與他人	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	樂器	10
第(6)週 - 第(10)週	校定課程 第二類 社團	藝術領域—音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 譜表 2. 響板 3. 鈴鼓	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能視讀簡譜並使用響板打出正確的節奏。 2. 能視讀簡譜並使用鈴鼓打出正確的節奏。	1. 譜表 2. 響板 3. 鈴鼓	1. 能視讀簡譜並使用響板打出正確的節奏。 2. 能視讀簡譜並使用鈴鼓打出正確的節奏。	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能熟悉響板節奏 樂器打擊技巧 2. 能熟悉鈴鼓節奏 樂器打擊技巧	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能與各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲 2. 能以各自分部節奏樂器與他人	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	樂器	10
第(11)週 - 第(15)週	校定課程 第二類 社團	藝術領域—音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 譜表 2. 木魚 3. 響板 4. 鈴鼓 5. 聖誕組曲簡譜	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 譜表 2. 木魚 3. 響板 4. 鈴鼓 5. 聖誕組曲簡譜	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能熟悉響板節奏 樂器打擊技巧 2. 能熟悉鈴鼓節奏 樂器打擊技巧	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能與各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲 2. 能以各自分部節奏樂器與他人	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	樂器	10
第(16)週 - 第(20)週	校定課程 第二類 社團	藝術領域—音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現現歌唱及演奏的基本技巧。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群已關係	1. 聖誕組曲簡譜 2. 感恩歲末組曲簡譜 3. 響板 4. 鈴鼓 5. 木魚	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 聖誕組曲簡譜 2. 感恩歲末組曲簡譜 3. 響板 4. 鈴鼓 5. 木魚	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能熟悉響板節奏 樂器打擊技巧 2. 能熟悉鈴鼓節奏 樂器打擊技巧	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能視讀簡譜並使用木魚打出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能與各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲 2. 能以各自分部節奏樂器與他人	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	樂器	10

