

年級	三-六 年級	年級課程 主題名稱	打擊樂 2	課程 設計者	羅珮芳	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼 應之說明	音樂能陶冶性情，涵養心性，在打擊樂的課程中，讓學生學習節奏律感。				
總綱 核心素 養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	(一)透過打擊樂的學習，促進學生多元感官發展，培養節奏律動 美感 體驗。 6(二)從節奏樂器的打擊合奏過程中，理解節拍音符的意涵，促進團隊成 員合作之素養。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量 內容)	教學活動 (學習活動)	節 數 教 學 資 源

第(1)週 - 第(5)週	校 程 第 二 類 社 團	藝術領域—音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 譜表 2. 音符種類表 3. 小蜜蜂節奏簡譜 4. 小星星節奏簡譜	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	2. 能識讀簡譜上音符技法 2. 能拍打出小星星、小蜜蜂節奏	活動一：基礎樂理 3. 各類音符介紹 4. 認識休止符 活動二：節奏練習 3. 各類音符演練 4. 休止符應用練習 活動三：曲目練習 3. 小蜜蜂節奏練習 4. 小星星節奏練習	樂器	10
第(6)週 - 第(10)週	校 程 第 二 類 社 團	藝術領域—音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	4. 譜表 5. 響板 6. 鈴鼓	1. 能視讀簡譜並使用響板打擊出正確的節奏。 2. 能視讀簡譜並使用鈴鼓打擊出正確的節奏。	1. 能熟悉響板節奏樂器打擊技巧 2. 能熟悉鈴鼓節奏樂器打擊技巧	活動一：打擊樂器—響板 5. 認識打擊樂器響板 6. 利用響板進行節奏練習 活動二：打擊樂器—鈴鼓 4. 認識打擊樂器—鈴鼓 5. 利用鈴鼓進行節奏練習	樂器	10
第(11)週 - 第(15)週	校 程 第 二 類 社 團	藝術領域—音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	6. 譜表 7. 木魚 8. 響板 9. 鈴鼓 10. 聖誕組曲簡譜	1. 能視讀簡譜並使用木魚打擊出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	1. 能熟悉木魚節奏樂器打擊技巧 2. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲	活動一：打擊樂器—響板 7. 認識打擊樂器響板 8. 利用響板進行節奏練習 活動二：打擊樂器—鈴鼓 6. 認識打擊樂器—鈴鼓 利用鈴鼓進行節奏練習	樂器	10
第(16)週 - 第(20)週	校 程 第 二 類 社 團	藝術領域—音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現現歌唱及演奏的基本技巧。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係	6. 聖誕組曲簡譜 7. 感恩歲末組曲簡譜 8. 響板 9. 鈴鼓 10. 木魚	1. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲 2. 能以各自分部節奏樂器與他人	1. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲 2. 能與不同分部協調，合奏感恩歲末組曲	活動一：打擊樂器—木魚 3. 認識打擊樂器—木魚 4. 利用木魚進行節奏練習 活動二：聖誕組曲練習 1. 分部練習聖誕組曲節奏	樂器	10

				及互動。		完整合奏歲末感恩組曲			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入 資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入 資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
	特教老師簽名： 普教老師簽名：羅珮芳								

\*各校可視需求自行增減表格

**填表說明：**

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。