

嘉義縣永安國小110學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三-六年級	年級課程主題名稱	木管樂—黑管/薩克斯風 I	課程設計者	羅珮芳	總節數/學期(上/下)	40/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼應之說明	音樂能陶冶性情，涵養心性，在打擊樂的課程中，讓學生學習節奏律感。					
總綱核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	(一) 透過木管樂教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 (二) 熟悉所得長音、吐音、連音等技巧，並將學習到的技法表現於簡單樂曲中，培養在生活中對美善的人、事、物，進行賞析。 (三) 在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數

<p>木管樂</p> <p>藝術領域—音樂</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>木管樂器：黑管/薩克斯風</p> <p>樂器保養油</p> <p>木管樂器指法表</p>	<p>1. 能透過聽奏，建立熟練音階演奏概念。</p> <p>2. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確吹氣方式，並感受木管樂器音色之美。</p> <p>3. 能主動參與木管音樂賞析活動，並展現出合宜的聆聽音樂禮儀。</p>	<p>1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音。</p> <p>2. 能記住 Do、Re、Mi 指法。</p>	<p>活動一：認識木管樂器的構造與木管樂器保養方法</p> <p>1. 認識木管樂器：黑管/薩克斯風構造</p> <p>2. 熟悉木管樂器：黑管/薩克斯風保養方法</p> <p>3. 欣賞木管樂器的音色與音高。</p> <p>活動二：練習木管樂器指法</p> <p>1. 透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出吹響木管樂器的技巧。</p> <p>2. 藉由音階指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p> <p>1. 音樂賞析-木管樂器兒歌演奏。</p>	<p>樂器</p> <p>10</p>
<p>木管樂</p> <p>藝術領域—音樂</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>木管樂器：黑管/薩克斯風</p> <p>木管樂器指法表</p>	<p>1. 能在引導下，廣泛地探索木管樂器演奏技巧，並感受樂曲之美。</p>	<p>1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法。</p> <p>2. 能記住 Do~Si 指法。</p> <p>3. 能吹奏出 Do~Si 長音。</p>	<p>活動一：簡譜識讀</p> <p>1. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀。</p> <p>2. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa 的簡譜以及節奏記號(1拍2拍3拍4拍)的識讀。</p> <p>活動二：簡譜吹奏練習</p> <p>1. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa 的指法及吐音技巧。</p>	<p>樂器</p> <p>10</p>

						<p>2. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 的指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p> <p>1. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	木管樂	<p>藝術領域—音樂 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>1. 木管樂器：黑管 / 薩克斯風 2. 聖誕組曲簡譜</p>	<p>1. 能透過樂曲演奏建立聖誕組曲視讀簡譜技巧。 2. 能在引導下主動地探索聖誕組曲節奏及拍號，並吹奏出完整樂句。</p>	<p>1. 能正確吹奏聖誕組曲樂句。 2. 能以各自分部樂器與他人完整奏聖誕組曲</p>	<p>活動一：曲目—聖誕組曲 1. 聖誕組曲分部吹奏練習 2. 聖誕組曲合奏練習</p>	樂器	10
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	木管樂	<p>藝術領域—音樂 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群已關係及互動。</p>	<p>1. 木管樂器：黑管 / 薩克斯風 2. 感恩歲末組曲簡鈴鼓</p>	<p>1. 能以各自分部節奏樂器與他人完整奏聖誕組曲 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整奏歲末感恩組曲</p>	<p>1. 能透過樂曲演奏建立感恩歲末組曲視讀簡譜技巧。 2. 能在引導下主動地探索感恩歲末組曲節奏及拍號，並吹奏出完整樂句。</p>	<p>活動一：聖誕組曲複習 1. 聖誕組曲合奏練習 活動二：感恩歲末組曲分部吹奏練習 1. 感恩歲末組曲分部吹奏練習 2. 感恩歲末組曲合奏練習</p>	樂器	10

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>特教老師簽名： _____</p> <p>普教老師簽名： 羅珮芳</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。