

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣太保國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-5 週	1. 認識班會 流程並定班 規 2. 水域安 全教育專題 3. 環境教 育教育專題	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向態度 經營人際關係	1. 能學習如何參與班級事 務。 2. 遇到有人溺水時要如何 處理？ 溺水時如何自救 3. 節約用水與如何保護水 資源？	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿
6-10	1. 防震安 全教育專題	B2 科技資訊與 媒體	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際	1. 地震防火防災的重要 性？家庭防災卡填寫及	班級自治會議/ 口頭發表與討	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄

	2. 交通安全教育專題 3. 反毒教育專題	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1991 急難通信平臺系統之災害應變報平安服務宣導 2. 自行車的通行要訣有哪些？ 3. 能認識毒的危害性以拒絕毒品	論		簿
11-15	1. 性別教育專題平等教育宣導 2. 性侵害防治教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1. 親密關係暴力的定義為何？有哪些常見類型？ 2. 校園中如何做到性別平等、互相尊重？	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
16-20	1. 生涯輔導教育專題 2. 家庭教育教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1. 說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能力？ 2. 現今家庭多為多元性家庭，這些多元性家庭為台灣的社會注入怎樣新的改變？在台灣社會會面臨到何種困難？如何提供協助？	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
<p>※身心障礙類學生：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、語言障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有</p>							

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.學習障礙學生：

- (1)課程內容採簡化和減量策略進行。
- (2)課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
- (3)將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
- (4)注意力較不足之學生，可安排同儕協助，適時提醒、報讀及操作等。
- (5)採關鍵字、畫線等策略，提供學生學習的技巧策略。

2.自閉症學生考慮分組活動時，宜留意能與同組之組員互動。

3.智能障礙學生：

- (1)認知及思考能力不佳，宜採多元化評量。
- (2)建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。

4.語言障礙類學生，除口說講解外，也可多視覺線索提醒，讓學生能多學習管道吸收，並給予較多反應時間做口頭回答。

5.情緒障礙學生：

- (1)小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助完成相關學習單與活動。
- (2)課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令...等，留意學生是否專注於課堂學習活動。

特教老師簽名：張淑惠

普教老師簽名：陳彥榕

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-5 週	1. 認識班會 流程並定班 規 2. 水域安 全教育專題 3. 環境教 育教育專題	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向態度 經營人際關係	1. 能學習如何參與班級事 務。 2. 遇到有人溺水時要如何 處理？ 溺水時如何自救 3. 節約用水與如何保護水 資源？	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿
6-10 週	1. 防震安 全教育專題 2. 交通安 全教育專題 3. 反毒教 育專題	B2 科技資訊與 媒體 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向態度 經營人際關係	1. 地震防火防災的重要 性？家庭防災卡填寫及 1991 急難通信平臺系統之 災害應變報平安服務宣導 2. 自行車的通行要訣有哪 些？ 3. 能認識毒的危害性以拒 絕毒品	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿
11-15 週	1. 性別教育 專題平等教 育宣導 2. 性侵害 防治教育專 題	B2 科技資訊與 媒體 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向態度 經營人際關係	1. 親密關係暴力的定義為 何？有哪些常見類型？ 2. 校園中如何做到性別平 等、互相尊重？	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿
16-20 週	1. 生涯輔導 教育專題 2. 家庭教 育教育專題	B2 科技資訊與 媒體 C1 道德實踐與 公民意識	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技	1. 說說你未來想從事什麼 工作？你已經具備哪些能 力？ 2. 現今家庭多為多元性家 庭，這些多元性家庭為台	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿

		C2 人際關係與 團隊合作	巧，以正向態度 經營人際關係	灣 的社會注入怎樣新的改 變？在台灣社會會面臨到 何種困難？如何提供協 助？			

※身心障礙類學生：

無

有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、語言障礙(1)人

※資賦優異學生：

無

有

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.學習障礙學生：

- (1)課程內容採簡化和減量策略進行。
- (2)課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
- (3)將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
- (4)注意力較不足之學生，可安排同儕協助，適時提醒、報讀及操作等。
- (5)採關鍵字、畫線等策略，提供學生學習的技巧策略。

2.自閉症學生考慮分組活動時，宜留意能與同組之組員互動。

3.智能障礙學生：

- (1)認知及思考能力不佳，宜採多元化評量。
- (2)建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。

4. 語言障礙類學生，除口說講解外，也可多視覺線索提醒，讓學生能多學習管道吸收，並給予較多反應時間做口頭回答。

5. 情緒障礙學生：

(1) 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助完成相關學習單與活動。

(2) 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令...等，留意學生是否專注於課堂學習活動。

特教老師簽名：張淑惠

普教老師簽名：陳彥榕

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。