

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣太保國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：1

### 三、課程目標：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

### 四、本學期課程內涵：

#### 第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-5 週	1. 認識班會 流程並定班 規 2. 水域安 全教育專題 3. 環境教 育教育專題	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向態度 經營人際關係	1. 能學習如何參與班級事 務。 2. 遇到有人溺水時要如何 處理？ 溺水時如何自救 3. 節約用水與如何保護水 資源？	班級自治會議/ 口頭發表與討 論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄 簿

6-10	1. 防震安全教育專題 2. 交通安全教育專題 3. 反毒教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1. 地震防火防災的重要性？家庭防災卡填寫及1991 急難通信平臺系統之災害應變報平安服務宣導 2. 自行車的通行要訣有哪些？ 3. 能認識毒的危害性以拒絕毒品	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
11-15	1. 性別教育專題平等教育宣導 2. 性侵害防治教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1. 親密關係暴力的定義為何？有哪些常見類型？ 2. 校園中如何做到性別平等、互相尊重？	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
16-20	1. 生涯輔導教育專題 2. 家庭教育教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1. 說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能力？ 2. 現今家庭多為多元性家庭，這些多元性家庭為台灣的社會注入怎樣新的改變？在台灣社會會面臨到何種困難？如何提供協助？	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
<p>※身心障礙類學生：</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(6)人、自閉症(1)人</p>							

※資賦優異學生：

無

有-語文學術性向資優 1 人、創造力資優 1 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 智能障礙學生認知及思考能力不佳，宜採多元化評量。
2. 學習障礙學生的文字輸出有問題，宜有替代性的學習方式和評量。
3. 自閉症學生考慮分組活動時，宜留意能與同組之組員互動。
4. 關於創造力資優學生，宜多鼓勵其個人經驗及創造力的發揮，善加利用其圖像式思考的創造力思考。
5. 關於語文學術性向資優學生，宜鼓勵富創意的文字創作產出和搭配簡報口頭發表。

特教老師簽名：張淑惠

普教老師簽名：陳彥榕

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-5 週	1. 認識班會流程並定班規 2. 水域安全教育專題 3. 環境教育教育專題	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1. 能學習如何參與班級事務。 2. 遇到有人溺水時要如何處理？ 溺水時如何自救 3. 節約用水與如何保護水資源？	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
6-10 週	1. 防震安全教育專題 2. 交通安全教育專題 3. 反毒教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1. 地震防火防災的重要性？家庭防災卡填寫及1991 急難通信平臺系統之災害應變報平安服務宣導 2. 自行車的通行要訣有哪些？ 3. 能認識毒的危害性以拒絕毒品	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
11-15 週	1. 性別教育專題平等教育宣導 2. 性侵害防治教育專題	B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動領域 2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	1. 親密關係暴力的定義為何？有哪些常見類型？ 2. 校園中如何做到性別平等、互相尊重？	班級自治會議/ 口頭發表與討論	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
16-20	1. 生涯輔導教育專題	B2 科技資訊與	綜合活動領域	1. 說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能	班級自治會議/	同儕評量 學習單	學習單

週	2. 家庭教育教育專題	媒體 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	2b-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向態度經營人際關係	力？ 2. 現今家庭多為多元性家庭，這些多元性家庭為台灣的社會注入怎樣新的改變？在台灣社會會面臨到何種困難？如何提供協助？	口頭發表與討論		會議記錄簿
<p>※身心障礙類學生：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(6)人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-<u>語文學術性向資優 1 人、創造力資優 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.智能障礙學生認知及思考能力不佳，宜採多元化評量。</li> <li>2.學習障礙學生的文字輸出有問題，宜有替代性的學習方式和評量。</li> <li>3.自閉症學生考慮分組活動時，宜留意能與同組之組員互動。</li> <li>4.關於創造力資優學生，宜多鼓勵其個人經驗及創造力的發揮，善加利用其圖像式思考的創造力思考。</li> <li>5.關於語文學術性向資優學生，宜鼓勵富創意的文字創作產出和搭配簡報口頭發表。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張淑惠</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳彥榕</p>							

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。