

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣太保國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程 社團活動-籃球 教學計畫表 設計者：學務處

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2_

三、課程目標：

1. 能搜尋籃球運動的相關資料。
2. 能知道籃球比賽規則。
3. 能參與小組討論(戰術)與發表
4. 培養學生養成正確和規律的運動習慣，以促進身心健康。
5. 學習注意及維護自身和他人安全，並學習危機處理的方法，以做出適當的反應。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
1-5 週	籃球入門	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與	健康與體育領域- 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	了解場地及器材 體能訓練	口頭問答	籃球場 籃球 角錐 哨子

		團隊合作	的道德思辨與實踐能力				
6-10週	籃球入門	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	基本球感的訓練。	操作評量	籃球場 籃球角錐子
11-15週	籃球入門	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球	操作評量	籃球場 籃球角錐子
16-20週	籃球入門	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球	操作評量	籃球場 籃球角錐子

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 簡化步驟
2. 安排小老師協助
3. 安排時間個別指導

特教老師簽名：張淑惠

普教老師簽名：陳彥榕

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
1-5 週	籃球進階	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳	口頭問答	籃球場 籃球 角錐 哨子
6-10 週	籃球進階	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	籃下左右擦板投籃。	操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
11-15 週	籃球進階	C1 道德實踐與公民意識	健康與體育領域-2c-IV-1 展現運	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球	籃下左右擦板投籃。	操作評量	籃球場 籃球 角錐

		C2 人際關係與團隊合作	動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	的正確動作。			哨子
16-20週	籃球進階	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	二人、三人、四人、多人進攻訓練	操作評量	籃球場 籃球角錐 哨子

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 簡化步驟
2. 安排小老師協助
3. 安排時間個別指導

特教老師簽名：張淑惠

普教老師簽名：陳彥榕

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。