

嘉義縣鹿滿國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	火車快飛	課程 設計者	高年級教學社群	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願景 呼應之說明	透過認識鹿滿產車站，進而將視野擴及至阿里山森林鐵路，乃至於世界森鐵，落實先在地化後世界化的國際觀。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備探索林鐵與社區關係之能力，透過體驗與實踐深入了解林鐵。 二、具備運用資訊 photocap 能力，了解家鄉林鐵相關資源，並加以統整整理，明瞭其內容及意義。 三、能依據小組合作蒐詢整理的資料，並使用繪圖軟體 photocap，與團隊合作呈現成果。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資 源	節 數

第 1 週 ~ 第 5 週	鹿麻產車站~我是影像高手(從攝影到影像擷取)	資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用 科議 s-III-2 使用生活中常見的手工具與材料。 藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. 手機 2. 平板 3. 構圖	1. 手機、平板進行攝影並留意畫面的構圖。 2. 使用手機平板和電腦的連結進行傳輸 3. 能使用視覺元素和構成要素，探索鹿麻產火車站攝影的構圖創作歷程。	1. 評估學生完成收集圖片資料之完整性。 2. 學生攝影構圖方式合宜要領。	活動：校外教學全紀錄 1. 透過帶領孩子參訪鹿產火車站的過程中，利用平板蒐集鹿滿林鐵之影像照片。 2. 指導學生如何留意拍攝構圖細節~「比例」、「平衡」、「對稱」等。 3. 指導學生進行平板及手機中的相片，利用 APP 進行簡易編修。 4. 指導學生從相機或平版中將作品複製到電腦中進行後製。	學生拍攝之鹿滿林影像及照片	5
第 6 週 ~ 第 10 週	鹿麻產車站與森鐵-照片編修我最行	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 科議 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想	1. 外拍之鄉土資料 2. 設計圖稿	1. 能使用影像處理軟體協助整理外拍過程中收集之鄉土資料。 2. 以 photocap 製作圖稿，呈現設計構想。	評估學生完成分析鄉土史料照片電子檔之完整性。	活動：繪圖軟體 photocap 功能認識 1. 指導學生繪圖軟體 photocap 的基本影像處理功能：相框/插入圖案/照片物件編輯/對話框與文字加入圖層設定	學生收集之鄉土史料	5
第 11 週 ~ 第 15 週	阿里山森鐵風華... photocap 軟體應用	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性 社會 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. photocap 軟體編輯 2. 鄉土資料	1. 理解 photocap 軟體於日常生活之重要 2. 使用 photocap 軟體編輯整理好的鄉土資料，分享學習主題。	透過學生使用 photocap 軟體編輯之海報電子檔案，評估學生學習內容	活動：photocap 功能實作 1. 學生能運用 photocap 軟體，編輯一張海報宣傳鹿滿鹿麻產車站或阿里山森鐵的特色。 2. 編輯軟體教學重點與包含元素：標題/次標題/內容/兩個以上的圖層圖說文字/插圖等	學生收集之鄉土史料	5

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. (情) 多鼓勵讚美學生在課堂中專注、認真、互動踴躍等良好學習行為。2. (情) 避免指責學生不好的地方，改以鼓勵與引導學生發展好的學習行為。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯
普教老師簽名：何建勳</p> |
|--|--|

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。