

年級	四年級	年級課程 主題名稱	戀戀鹿滿	課程 設計者	四年級資訊教師	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以在地文化資源-天奉宮、三山國王廟、大福興宮、鹿滿教會為發想，透過各種信仰介紹與實地參訪，讓學生體驗宗教文化之美與樂趣。 2. 透過不斷的探索、與實地體驗，欣賞宗教藝術之美，再省思，覺察宗教文化之間差異性，培養包容多元文化態度，連結願景中多元幸福的內涵。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、能藉由上網搜尋資料、發表，探索、認識家鄉廟宇與神明的由來。 二、具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，運用資訊能力查詢家鄉的神明，並加以統整整理。 三、能利用資訊工具知能，創作並分享參訪記錄的心得，同理民眾拜神之心情，引導建立正確的宗教觀。			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源 節數

第1週 ~ 第6週	守護鹿滿的神明-三山國王、媽祖、土地公	語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 社會 1b-II-1解釋社會事物與環境之間的關係。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性	1. 文書處理簡報軟體 2. 神明故事	1. 閱讀神明故事，培養感受力、想像力及寫作等基本能力。 2. 解釋神明故事，與環境之關係。 3. 使用簡報軟體的各項功能，領會資訊倫理的重要性。	透過學生搜尋資料來源，評估學生是否遵守資訊倫理規範。	活動一：文書處理軟體複習(2) 1. 複習文書處理軟體Powerpoint基本與進階功能。 活動二：文書處理軟體實作(4) 2. 分組利用網路搜尋及蒐集「三國國王」、「媽祖」、「土地公」、「千里眼與順風耳」等故事及緣由。	家鄉神明故事	6
第7週 ~ 第12週	神明再現-三山國王、媽祖、土地公	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法 語文 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 合作分工表 2. 載具使用方法 3. 主題簡報	1. 按照分工表，體驗與他人合作使用載具的方法 2. 製作主題簡報時，說話的重點，對話時適當回應 3. 使用載具製作簡報，樂於參加意見，提供個人觀點。	審視學生使用簡報軟體的流暢度	活動三：文書處理軟體實作(3) 3. 利用文書處理軟體的各項功能，各組製作出一份分組的主題簡報 活動四：平板與數位相機基本功能介紹(3) 1. 示範數位相機/平板的功能-「開機」、「拍照」、「攝影」、「關機」、「擷取檔案及儲存」等基本操作	家鄉神明故事	6
第13週 ~ 第15週	當媽祖遇上聖母瑪利亞(神攝手)-基礎攝影技巧教學	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法 社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 以載具拍攝「鹿滿村廟宇」的照片或影片 3. 訪問信仰不同宗教之長輩	1. 使用行動裝置/數位器材功能拍攝「鹿滿村廟宇」的照片或影片，與他人合作 2. 體認不同信仰之長輩，對生活事物與環境有不同感受，並加以尊重。	審視學生使用行動裝置/數位器材的流暢度	活動五：平板與數位相機實作(3) 1. 配合課程實地參訪鹿滿村的廟宇和教會，請學生拍照或錄影記錄下來 2. 訪談長輩：宗教與生活	數位相機/平板的功能-基本操作	3
第16週	當媽祖遇上聖母瑪利亞	社會 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。	1. 辨識宗教與迷信 2. 聆聽技	1. 辨識宗教與迷信，的事實與意見。 2. 運用聆聽技巧，讓	簡報報告與聆聽態度	活動六：真宗教?假宗教? 1. 宗教事件之剪報、網路新聞。 2. 請學生將記錄下的資料作分享與報告	宗教事件之剪報、網路新聞	5



	特教老師簽名：林照峯
--	------------

	普教老師簽名：張育銘
--	------------

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明：**

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。