嘉義縣排路國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	電腦生活多采多	姿	課程設計者	賴芊屺	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期 20/下學期
彈性課	□第一類 統整性探□第二類 □社團課 ■第四類 其他							
學校願景	合作、人文、探	索、永續	與學校願景呼 應之說明	能運用資訊科技探立資訊社會中公民	医索與運算 、應有的態	訊時代中有效使用資 思維解決問題、溝通 度與責任,並能建立 於探索資訊科技,開	通表達、與《 L康健、合理	合作共創,並建 里與合法的資訊
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思 體驗與實踐處理日常生活 E-B2 具備科技與資訊應 並理解各類媒體內容的意	·問題。 用的基本素養,	課程目標	二、使學生具備電 三、教導學生認證 四、教導學生中、 五、教導學生檔案	腦基本操 載軟體,學 英打及簡 等命名,設	機及興趣,建立正码 作能力,學會電腦差 會視窗操作、各種常 易文書編輯,養成立 定資料夾,有系統管 、增強應用學習其代	基本清潔保 常用軟體。 E確打字習 管理電腦檔	養。

排路國小110學年度校訂課程教學內容規畫表-上學期

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
	電腦基本	資 E1 認識常見的資	我與 3C 的	1. 能瞭解資訊科技在日常	1. 口頭問答	1. 電腦在生活上的應用	桌上型電腦實	
	認識與運	訊系統。	健康守衛	生活之應用。	2. 操作練習	2. 電腦教室守則	體設備	
第(1)週	用守則	資 E11 建立康健的數	戰	2. 能遵守電腦教室(公用電	W. H. W. H	3. 電腦的誕生		
-		位使用習慣與態度。		腦)的使用規範。		4. 電腦基本配備、周邊設備		2
第(2)週		資 E12 了解並遵守資		3. 能正確操作及保養電腦		5. 電腦使用注意事項		
		訊倫理與使用資訊科		硬體。		6. 練習正確開關機		
		技的相關規範。						
	電腦設備	資 E1 認識常見的資	校園好 game	1. 能認識電腦硬體。	1. 口頭問答	1. 認識電腦軟體、作業系統	桌上型電腦實	
Adar (n. \van	認識	訊系統。	【電腦影體	2. 能操作及應用電腦多媒	2. 操作練習,透過單機版	2. 練習開機、關機	體設備	
第(3)週		資 E2 使用資訊科技	貼貼樂、認	體設備。	小遊戲通關。	3. 滑鼠的使用、觸控裝置體驗	校園好 game	2
- Arts (4) smg		解決生活中簡單的問	識硬體-夜			4. 光碟機操作、螢幕和喇叭調整	http://game.e	Z
第(4)週		題。	市射擊】關			5. 電腦清潔與保養	duweb.com.tw/	
			卡					
	視窗操作	資 E1 認識常見的資	功能大哉問	1. 能操作視窗環境的軟體。	1. 口頭問答	1. 認識及操作視窗環境的介面	win 10 系統介	
第(5)週	好上手	訊系統。	-大家來找		2. 操作練習	2. 小滑鼠變魔術 (視窗最大化/最	面	
_			碴		2. 採作終白	小/還原)		2
第(6)週						3. 桌面美化與設定		
						4. 開始功能表認識與應用		
	中文輸入	資 E4 認識常見的資	校園打字	1. 能正確操作鍵盤上之注	1. 口頭問答	1. 認識中文輸入法,中英輸入切	校園打字 game	
第(7)週	頂呱呱	訊科技共創工具的使	game	音符號。	2. 操作練習,正確率 97%	换	http://tgame.	
_		用方法。	【7-12·14】	2. 熟練注音輸入的技巧。	以上。	2. 學習指法、注音輸入法	eduweb.com.tw	3
第(9)週			中文關卡			3. 注音輸入練習	/TGame/index.	
							html	

第(10)週 - 第(11)週	英文打字 高手 符號輸入 輕鬆打	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	校園打字 game 【7-12、14】 英文關卡 校園打字 game【15】	文字母。	1. 口頭問答 2. 操作練習,正確率 95% 以上。 1. 口頭問答	1. 認識英文輸入法,中英輸入切換 2. 學習指法、熟練英文字母位置 3. 英文輸入練習 1. 學習符號輸入,辨認全形與半 形符號。	校園打字 game http://tgame. eduweb.com.tw /TGame/index. html 校園打字 game http://tgame.	2
第(12)週 - 第(14)週	1-14 11	用方法。	關卡	2. 認識全形與半形符號。 3. 熟練符號輸入的技巧。	2. 操作練習,正確率 90% 以上。	2. 學習指法、熟練符號位置。 3. 練習使用快速鍵 Shift、ctrl。 4. 符號輸入練習	eduweb.com.tw /TGame/index. html	3
第(15)週 - 第(16)週	拜 訪 Google 大 神	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	我想找一本書	1. 透過搜尋功能,搜索網頁。 2. 尋找自己想要的書本,並 記錄書名與價格。	1. 口頭問答 2. 操作練習,記錄書名與 價格。	1. 認識網路瀏覽器, 2. 設定搜索問題,並輸入關鍵字。 3. 網頁搜索,閱讀資料。 4. 正確找到問題答案。	Google 首頁	2
第(17)週 - 第(18)週	檔案管理有辦法	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數 位資源整理方法。	我的資料夾	1. 能有系統的管理電腦檔案。 2. 能正確使用儲存設備。	1. 口頭問答 2. 操作練習,新增資料夾 並更名以存取檔案。	1.介紹檔案和資料夾、分門別類管理檔案 2.自行建立資料夾,並更改檔名為自己名字 3.檔案選取/複製、搜尋備份、刪除/回收筒	Google 首頁 桌面資料夾	2
第(19)週 - 第(20)週	我的幻燈秀	資 E9 利用資訊科技 分享學習資源與心得。	我的相簿分享	1. 能操作視窗環境的軟體 並與同儕分享。 2. 強調智慧財產權的認識。	1. 口頭問答 2. 操作練習,存取圖片, 並能以幻燈片式撥放。	1.介紹桌面美化與設定 2.喜愛圖片搜尋並存取資料夾中 3.教導智慧財產權概念 4.利用內建程式撥放圖片成幻燈	電腦	2

排路國小110學年度校訂課程教學內容規畫表-下學期

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/學 習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	電腦基本	資 E1 認識常見的資	我與 3C 的	1. 能瞭解資訊科技在日常	1. 口頭問答	1.建立電腦教室使用規則。	桌上型電腦實	1
	使用原則	訊系統。	健康守衛	生活之應用。	2. 操作練習	2. 講解學期課程大綱。	體設備	
		資 E11 建立康健的數	戰	2. 能遵守電腦教室(公用電	2. 3K 1F WE E	3. 瀏覽本學期使用之軟體,並予以		
		位使用習慣與態度。		腦)的使用規範。		示範。		
		資 E12 了解並遵守資		3. 能正確操作及保養電腦				
		訊倫理與使用資訊科		硬體。				
		技的相關規範。						
第(2)週	小畫家秀	資 E4 認識常見的資	奇妙的幾何	1. 熟練滑鼠移動及隨手繪	1. 口頭問答	1. 介紹小畫家軟體。	小畫家	3
-	一手	訊科技共創工具的使	世界	畫。	2. 操作練習,並能拉出各	2. 講解筆刷、圖形、著色、構圖等		
第(4)週		用方法。		2. 能夠正確拉出圓形、正方	2. 保作終白, 亚肥拉山谷 種圖形。	基本功能。		
				形、常防情、星行等		3. 說明可利用複製貼上功能增加		
				各種幾何圖形。		畫面圖案。		
				3. 能將幾何圖形著色。		4. 實際操作。		
						5. 成果圖形:利用圖形繪出雪人。		
第(5)週	我的小畫	資 E6 認識與使用資	我的校園畫	1. 利用幾何或隨筆圖形與	1 PP bb	1. 複習小畫家基本功能。	小畫家	3
- -	展	訊科技以表達想法。	展	著色功能繪製一張小	1. 口頭問答	2. 教導如何將繪圖存檔,並說明不	一里水	
第(7)週	/K	机杆权从私还心丛		小的校園一腳圖片。	2. 操作練習	日檔案類型之目的。		
AT (1)-43				2. 學生互相分享自己的圖		3. 利用小畫家繪製校園圖,含樹或		
				畫及內容。		操場等不同圖形。		
				里 从 1 分		4. 製作成圖片檔案與同學分享創		
						作理念與特色。		

第(8)週	輸入法頂	資 E4 認識常見的資	校園打字	1. 熟練中文輸入的技巧。	1. 口頭問答	1. 複習打字指法與位置。	校園打字 game	2
_	呱呱	訊科技共創工具的使	game [16]	 2. <mark>熟練</mark> 英文字母輸入技巧。	1. L 頭問答	2. 練習長文輸入。	http://tgame.	
第(9)週		用方法。	中文、英文		2. 採作練音, 止確率 91% 以上。	3. 教導如何對輸入內容進行校閱。	eduweb. com. tw	
			關卡			4. 教導如何在 word 輸入英文與中	/TGame/index.	
						文字並相互切換。	html	
						5.實際操作	Office 軟體-	
							Word	
第(10)週	認 識	資 E4 認識常見的資	换我來說你	1. 能瞭解文書編輯及其功	1. 口頭問答	1. 介紹 word 使用時機與目的。	Office 軟體-	1
	office 軟	訊科技共創工具的使	來按	用。	2. 操作練習。	2. 教導學生熟悉操作介面與如何	Word	
	體 -word	用方法。		2. 教導學生熟悉操作介面。	2. 3% 1 F 10 E	善用顯示比例。		
	(-)			3. 教導學生開啟檔案、儲存		3. 教導學生開啟檔案、儲存檔案及		
				檔案及關閉檔案。		關閉檔案。		
第(11)週	office 軟	資 E4 認識常見的資	我是排版小	1. 讓學生熟悉操作介面。	1. 口頭問答	1. 複習 word 使用時機與目的。	Office 軟體-	2
_	體 -word	訊科技共創工具的使	達人	2. 瞭解如何設定字型、大小	 2. 操作練習。	2. 讓學生藉由一篇短詩,練習編排	Word	
第(12)週	運用篇	用方法。		與色彩。	2. 3/K 11 WE E	文字。		
	(-)			3. 藉由一篇短詩或報導,練		3. 學會設定字型、大小與色彩。		
				習編排文字。		4. 認識置左、置中、置右等功能。		
						5. 實際操作。		
第(13)週	認識	資 E4 認識常見的資	搜圖小達人	1. 瞭解如何插入圖片。	1. 口頭問答	1. 說明插入圖片的步驟與時機。	Office 軟體-	2
_	office 軟	訊科技共創工具使用		2. 能夠上網搜尋圖片。	 2. 操作練習,記錄書名與	2. 教導如何插入圖案或圖片。	Word	
第(14)週	體	方法。 認識常見的資		3. 認識基本圖片格式設定	價格。	3. 請學生搜尋欲編輯的圖片,並說		
	-word(<u></u> −word(<u></u>	訊科技共創工具使用		功能。		明智慧財產權的的相關倫理		
		方法。		4. 認識及強調智慧財產券		規範。		
		資 E1 2 了解並遵守資		的概念。		4. 認識圖片設定基本功能,如大		
		訊倫理與使用科技的				小、位置、色彩等。		
		相關規範。 了解並遵						
		守資訊倫理與使用科						
		技的相關規範。						

第(15)週	office 軟	資 E1 認識常見的資	端午節由來	1. 運用圖片與文字的排	1 口证明效	1. 複習文字編排的技巧。	Office 軟體-	2
_	體 -word	訊系統。	海報製作	版,簡單製作端午節	1. 口頭問答	2. 透過上網搜尋,可以複製貼上文	,	
第(16)週	運用篇	資 E1 2 了解並遵守資	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	故事海報。	2. 操作練習	字,並重新編排。		
AV (10)~Q		訊倫理與使用科技的		2. 認識及強調智慧財產券		3. 搜尋端午節圖片並予以說明文		
	(—)	相關規範。		的概念。		字。		
		74 1987 79640		3. 能相互分享自己的設計		4. 製作成一張海報。		
				理念。		5. 與同學分享製作歷程與海報特		
				22.76		色。		
第(17)週	office 軟	資 E4 認識常見的資	班級刊物	1. 運用基本文書編輯軟體	1. 口頭問答		Office 軟體-	2
_	體綜合運	訊科技共創工具使用		製作班級刊物。		2. 教導如何分欄與版面大小設置。	Word	
第(18)週	用	方法。		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2. 實作評量,含文章輸入 及圖片展示。	3. 知道如何校閱文章錯字及更改。		
		·			人 國月	4. 匯入多張圖片並編輯。		
						5. 協調每人工作分配。		
						6. 實際操作。		
第(19)週	精彩的網	資 E1 1 建立康健的數	網路影音大	1. 能操作視窗環境的軟體。	1. 口頭問答	1. 說明影片觀看規則。	Google	2
_	路影音	位使用習慣與 態度。	搜索	2. 熟練中英文輸入。	2. 操作練習	2. 講解影片分級制度。	News for Kids	
第(20)週		資 El 2 了解並遵守資		3. 操作常用瀏覽器的基本	2. 採作終白	3. 教導如何運用關鍵字搜尋影片。	https://www.i	
		訊倫理與使用科技的		功能。		4. 教導影片撥放軟體按鍵功能。	crt.com.tw/ne	
		相關規範。		4. 知道如何篩選適合自己		5. 說明如何篩選適合自己的網路	ws_lunchbox.p	
				的網路影音媒體。		影音媒體。	hp?&mlevel1=7	
						6. 能夠過關鍵字搜尋到 ICRT News	&mleve12=96	
						for kids 網頁並聆聽影音。		
教材	來源	口選用教材()	■自編教材(請按單元	上條列敘明於教學資源中)		•
	是否融入	□無 融入資訊科	技教學內容	容				
資訊科技教學內 容		■有 融入資訊科	技教學內容	容 共(40)節 (以連結資訊科技講	題為主)		
特教需	求學生	※身心障礙類學	學生: ■#	無 □有-智能障礙()人、學習障礙())	人、情緒障礙()人、自閉。	症()人、	(/

課程調整

人數)

※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:

電子檔打字即可 書面資料需簽名

普教老師簽名:

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。