

嘉義縣 排路 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	科技學堂樂趣多	課程 設計者	簡千容	總節數 /學期	20/上學期 20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	合作 人文 探索 永續		與學校 願景呼 應之說 明	1. 運用因材網數位學習，讓學生能相互 <b>合作</b> 或各自獨立學習數學。 2. 在 <b>探索</b> 數學過程中培養 <b>人文</b> 氣息，訓練解決問題、獨立思考、邏輯性表達之能力，並培養 <b>永續</b> 經營的人際關係。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的 <b>思考</b> 能力，並透過 <b>體驗</b> 與 <b>實踐</b> 能 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人 <b>感受</b> ，樂於與人 <b>互動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。		課程 目標	1. 透過 <b>體驗</b> 與 <b>實踐</b> 因材網數位學習，讓學生具備 <b>探索</b> 問題的 <b>思考</b> 能力，並學生能有 <b>處理</b> 日常生活問題的能力。 2. 透過師生共同進行數位學習，讓學生培養 <b>理解</b> 他人 <b>感受</b> ，樂於與人 <b>互動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 的能力。			

排路國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	有趣的數	數 n-II-2 熟練較大位數之加、減計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 認識一億以內的數。 2. 熟練四位數的加減計算。	1. 能熟練一億以內的位值結構以及完成學習任務，並應用於日常解題。 2. 能熟練四位數的加減以及完成學習任務，並應用於日常解題。	1. 能運用因材網作練習。 2. 能完成學習任務。 3. 學生分組討論並與同儕分享。 4. 學生分享個人解題的經驗。	【活動一】一億以內的數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作一億以內的數練習。 2. 完成學習任務。 【活動二】四位數的加減 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作四位數的加減練習。 2. 完成學習任務。	1. 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 。	5
第(6)週 - 第(10)週	有趣的乘法與除法	數 r-II-1 理解乘除互逆原理，並能應用與解題。 數 n-II-3 理解除法的意義，能熟練計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 理解乘法與除法的關係。 2. 熟練乘法與除法的計算與估算。	1. 能理解乘法與除法的互逆關係，並應用於驗算與解題，以及完成學習任務。 2. 能理解除法意義與應用，熟練十乘乘法範圍的除法，並應用於日常解題，以及完成學習任務。	1. 能運用因材網作練習。 2. 能完成學習任務。 3. 學生分組討論並與同儕分享。 4. 學生分享個人解題的經驗。	【活動一】乘法與除法 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作乘法與除法練習。 2. 完成學習任務。 【活動二】除法 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作除法練習。 2. 完成學習任務。	1. 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 。	5
第(11)週 - 第(15)週	有趣的小數	數 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 理解小數的意義與位值結構。 2. 熟練	1. 能理解小數的意義與位值結構，並完成學習任務。 2. 能做小數的加、減、整數倍的直式計算與應用，並應用於日常解	1. 能運用因材網作練習。 2. 能完成學習任務。 3. 學生分組討論並與同儕分享。 4. 學生分享個人解題	【活動一】小數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作小數練習。 2. 完成學習任務。 【活動二】小數的乘法 1. 學生運用因材網中的多媒	1. 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 。	5

週			小數的計算。	題，以及完成學習任務。	的經驗。	體或測驗題作小數練習。 2. 完成學習任務。		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	有趣的時間	數 n-II-10 <b>理解</b> 時間的加減運算，並 <b>應用</b> 於日常生活中。	1. 理解時間的意義。 2. 熟練時間的加減運算並運用於生活。	1. 能 <b>理解</b> 時間的意義，以及完成學習任務。 2. 能熟練時間的加減運算並 <b>應用</b> 於日常生活中，以及完成學習任務。	1. 能運用因材網作練習。 2. 能完成學習任務。 3. 學生分組討論並與同儕分享。 4. 學生分享個人解題的經驗。	<b>【活動一】時間、時間的計算</b> 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作時間、時間的計算練習。 2. 完成學習任務。 <b>【活動二】時間的計算</b> 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作時間、時間的計算練習。 2. 完成學習任務。	1. 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 。	5
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) 普教老師簽名：簡千容							

排路國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	有趣的三角形、四邊形與圓	數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素， <b>認識</b> 常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 認識三角形。 2 認識四邊形。 3. 認識圓。	1. 透過平面圖形的構成要素 <b>認識</b> 三角形。 1. 透過平面圖形的構成要素 <b>認識</b> 四邊形。 1. 透過平面圖形的構成要素 <b>認識</b> 圓。	1. 能運用因材網作練習。 2. 能完成學習任務。 3. 學生分組討論並與同儕分享。 4. 學生分享個人解題的經驗。	【活動一】三角形 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作三角形練習。 2. 完成學習任務。 【活動二】四邊形 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作四邊形練習。 2. 完成學習任務。 【活動三】圓 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作圓練習。 2. 完成學習任務。	1. 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 。	5
第(6)週 - 第(10)週	有趣的分數	n-II-6 <b>理解</b> 同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 <b>認識</b> 等值分數的意義， <b>並應用於認識</b> 簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 理解同分母分數的加、減、整數倍的計算與應用。 2. 認識等值分數的意義。 3. 認識異分母分數的比較與加減計算。	1. 能 <b>理解</b> 同分母分數的加、減、整數倍的意義，並理解其計算與應用，以及完成學習任務。 2. 能 <b>認識</b> 等值分數的意義， <b>並應用於</b> 異分母分數的比較與加減，以及完成學習任務。	1. 能運用因材網作練習。 2. 能完成學習任務。 3. 學生分組討論並與同儕分享。 4. 學生分享個人解題的經驗。	【活動一】分數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作分數練習。 2. 完成學習任務。 【活動二】分數的加減 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作分數練習。 2. 完成學習任務。	1. 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 。	5
第(11)週 -	有趣的容	n-II-9 <b>理解</b> 長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養	1. 理解容量與重量的常用單位與換算，並做計算與應用。	1. 能 <b>理解</b> 容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力， <b>並能做計</b>	1. 能運用因材網作練習。 2. 能完成學習任務。 3. 學生分組討論並與	【活動一】容量與重量的計算 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作長整數四則計	1. 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 。	5

第 (15) 週	量 、 重 量 與 體 積	量感與估測能力，並能做 <b>計算</b> 和 <b>應用</b> 解題。 <b>認識</b> 體積。	2. 認識體積的原理。	<b>算</b> 和 <b>應用</b> 解題，以及完成學習任務。 2. 能 <b>認識</b> 體積並完成學習任務。	同儕分享。 4. 學生分享個人解題的經驗。	算練習。 2. 完成學習任務。 <b>【活動二】體積</b> 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作長整數四則計算練習。 2. 完成學習任務。	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	有 趣 的 統 計 表 與 統 計 圖	數 d-II-1 <b>報讀</b> 與 <b>製作</b> 一維表格、二維表格與長條圖， <b>報讀</b> 折線圖，並據以做簡單 <b>推論</b> 。	1. 報讀一維、二維表格並做簡單推論。 2. 報讀長條圖、折線圖並做簡單推論。	能 <b>報讀</b> 與 <b>製作</b> 一維表格、二維表格、長條圖、折線圖，並據以做簡單 <b>推論</b> ，以及完成學習任務。	1. 能運用因材網作練習。 2. 能完成學習任務。 3. 學生分組討論並與同儕分享。 4. 學生分享個人解題的經驗。	<b>【活動一】統計圖</b> 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作統計圖練習。 2. 完成學習任務。 <b>【活動二】統計表</b> 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作統計表練習。 2. 完成學習任務。	1. 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 。

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（ 教育部因材網 <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(       )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求	<b>※身心障礙類學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(/人數)</u>						
學生	<b>※資賦優異學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>						
課程調整	普教老師簽名：簡千容						

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。