

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	4 班		
校址	嘉義縣大林鎮排路里 231 號	電話	05-2694974	傳真	05-2696417
網址	http://www.plps.cyc.edu.tw/				
校長	曹忠成	E-mail	plps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張曉瑜	E-mail	plps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13 人				
班級數(含特教、藝才、體育班)	4	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 藝才班(**類)：0	資優類：0 體育班：0	
學生數(含特教、藝才、體育班)	12	特教、藝才、體育學生數	身障類：0 藝才班(**類)：0	資優類：0 體育班：0	

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	位處嘉義縣大林交流道下，交通方便。	地處偏遠，缺乏文化刺激。	學校為偏遠小學，全校改變容易。	校地很小，擴展不易。連外道路狹窄。	利用環境教育改造全校為優良環境。
教學設施	行政電腦化、資訊設備充實、圖書室開放使用。	硬體教學設備還須加強購買。	利用多元管道，積極爭取建設經費。	計畫有限，無法充實更多設備。	規劃教師進修活動，提升教師專業知能。
師資結構	教職員工共 13 人。	缺乏正式英語師資。	正式教師經驗豐富，帶領校內新進教師。	專長 (英語) 師資難求。	外聘教師以英語教師為優先。
學生特質	學童天真活潑、好動好奇。服從性高，純真無邪。	文化刺激、資訊缺乏。學生成就低，且學生普遍無良好健康知能。	落實小班教學、舉辦戶外教學、加強鄉土教學。	家長忙於工作賺錢較無閒重視學生學習狀況。家庭教育欠缺。	辦理學生夏日樂學活動、課後社團班、校外教學，提高學生學習興趣及能力。
家長期望	務農較多，背景單純較少。	缺乏教育子女之知能。在外工作，無法直接照顧子女。	強化家長會功能。辦理親師活動、校慶活動。	家庭功能不健全，經濟狀況不佳、社經地位較低。	規劃學習扶助，提升學生能力，符合家長期望。
社區特性	社區家長為傳統農村，農村資源較多。	缺乏人文景觀與資源。	農村資源豐富，利於有機生態教學。	學習、進修場所不足，以致成長機會少，進步緩慢。	結合社區，發展社區教材。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	排路社區發展協會	一~六	綜合、健體、彈性
物力資源	陳家老厝	一~六	綜合、彈性、社會
環境資源	空氣品質淨化園區	一~六	自然、彈性、綜合