

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣鹿草鄉松竹村 69 號	電話	3650524	傳真	電話
網址	http://www.jyps.cyc.edu.tw/				
校長	陳建裕	E-mail	jyps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	吳宗雄	E-mail	jyps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教、 藝才班)	6	特教、 藝才班 級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	27	特教藝 才學生 數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	班級人數少，有利於小班教學實施。	入學人數逐年減少，有併校危機。	學校四周生態豐富，有利於推廣鄉土及生態教育。	社區人口外流嚴少子化趨勢明顯，且學區中的年輕人不多	配合社區資源及家長專長，充分開家專，充分開家發運發運用人文及自發運用人文及自然資源
教學設施	資訊設備充足，有助於資訊融入教學推動。	行政工作及執行計畫繁雜，教師擔任行政工作意願不高。	辦理學生多元學習活動。	缺乏完善的整體規劃	繼續添購教學設備
師資結構	教師平均年齡 40 歲，碩士學歷占 60%，教師有熱誠，且教學認真。	教師流動率高，組織文化僵化。	鼓勵教師參加進修研習，將所學運用於教學現場及同仁之間的知識管理分享	藝術育人文領域師資缺乏	運用各項增聘師資，補強缺乏的師資
學生特質	學生喜歡運動，部分對學業興趣低落	文化刺激不足，學生視野不廣及自信心不足	可發展體能、資訊教育	家長對學生溺愛，常發生與導師教養觀念的衝突	加強多元社團活動

家長期望	家長均認同教育學習的重要	部分家長對學校教師付出並未用心體察。	鹿草數位機會中心、鹿草生活美學工作站推動社教工作，有助於家長觀念與知識的啟發與成長	家長社經地位不高，外配、單親、隔代教養達 45%，且家長忙於生計，容易忽視子女課業	運用家長會、義工團資源彌補學校資源不足
社區特性	社區務農維生經濟較穩定	家長務農對子女照顧較少	學校志工及委員參與校務熱心，對學校支持度高	社區派系明顯，學校與社區互動格外小心，容易被貼標籤	社區家長好公義，可積極鼓裡協助或參加學校活動

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	火龍果培育	五至六	自然與生活科領域
	人文傳奇薈萃	三至四	社會領域綜合領域
	動植物蒐奇	一至二	自然與生活科領域
人力資源	松竹社區發展協會	一至六	社會領域綜合領域
	巡守隊	一至六	社會領域綜合領域
	志工團	一至六	社會領域綜合領域