

嘉義縣內甕國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	自然素養： 在地環境產業-原來柿這樣	課程 設計者	吳季靜/張偉瑞/ 蘇淑慧	總節數 /學期 (上/下)	上學期 20 節
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類 統整性探究課程</b> <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b>						
學校 願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願景呼 應之說明	希望學生透過了解家鄉柿子產業的相關活動，進而愛護家鄉，肯定自己。			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b>處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術<b>創作與欣賞</b>的基本素養， 促進多元感官的發展，<b>培養</b>生活環境中 的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，<b>理解</b>並遵守社會道德規範， 培養公民意識，<b>關懷</b>生態環境。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由實際<b>體驗</b>與柿子相關活動（走訪柿子園及柿染創作），<b>實踐</b>在地家鄉產業活動，。</li> <li>引導孩子<b>理解</b>覺察和<b>關懷</b>家鄉產業，產生愛鄉護鄉情懷。</li> <li><b>欣賞</b>柿染藝術作品，<b>培養</b>生活美感經驗，增進生活豐富性及<b>創作</b>表現。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第3週	參觀柿子園	生活 2-I-1 以感官和知覺 <b>探索</b> 生活中的人、事、物， <b>覺察</b> 事物及環境的特性。  語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的 <b>提問</b> 、合宜的回答，並 <b>分享</b> 想法。	1. 柿子樹的品種 2. 牛心柿的脫澀處理方式	1. <b>探索</b> 柿子園生態環境， <b>覺察</b> 柿子樹的不同特徵和品種。 2. 適當 <b>提問</b> 牛心柿的脫澀處理方式， <b>分享</b> 自己參觀後的心得。	1. 能說出柿子樹的3個品種。 2. 能完成學習單。	透過實地參觀柿子園，來認識柿子樹，包含觀看柿子樹的樣貌、品種(山豆柿、牛心柿、四周柿)，及了解採收後的處理(脫澀及包裝流程)	1. 柿子園農場 2. 認識柿子學習單	3
第4週 - 第5週	柿一下	生活 3-I-1 願意 <b>參與</b> 各種學習活動，表現好奇與求知 <b>探究</b> 之心。  語文 2-I-2 <b>說出</b> 所聽聞的內容。	1. 水柿的生長環境 2. 番路水柿	1. <b>說出</b> 水柿生長環境要素並 <b>探究</b> 不同的土壤氣候影響在地水柿的生產情形。 2. 願意 <b>參與</b> 從削到品嚐番路水柿的活動。	1. 能說出水柿成長環境要素。 2. 能完成削水柿活動。	利用簡報和影片介紹水柿，孩子再自己動手削、切柿，然後分送水柿請師長們享用。	1. 水柿介紹 PPT 2. 番路水柿數顆	2
第6週 - 第8週	原來「柿」這樣	生活 2-I-1 以感官和知覺 <b>探索</b> 生活中的人、事、物， <b>覺察</b> 事物及環境的特性。  語文 1-I-2 能學習 <b>聆聽</b> 不同的媒材， <b>說出</b> 聆聽的內容。	1. 牛心柿樹四季樣貌 2. 柿子脫澀及柿子製成各種食品	1. <b>聆聽</b> 牛心柿樹四季樣貌的介紹。 2. 了解 <b>覺察</b> 並 <b>探索</b> 柿子脫澀的必要及 <b>說出</b> 柿子製成各種食品。	1. 能說出牛心柿樹四季樣貌特徵。 2. 能完成學習單。	利用簡報和影片介紹牛心柿樹四季樣貌、柿子脫澀及柿子製成各種食品。	1. 牛心柿介紹 PPT 2. 柿子加工食品學習單	3
第9週 - 第11週	認識柿餅	生活 6-I-5 <b>覺察</b> 人與環境的依存關係，進而 <b>珍惜</b> 資源，愛護環境、尊重生命。  語文 2-I-1 以正確發音流利的 <b>說出</b> 語意完整的話。	1. 柿餅製作的三個步驟 2. 柿子的保存方式	1. 正確 <b>說出</b> 柿餅製作步驟與保存方式 2. 理解 <b>覺察</b> 柿子在地物產的重要性，並認同 <b>珍惜</b> 在地的物產資源。	1. 能說出柿餅製作的三個步驟與保存方式。 2. 能完成學習單。	利用簡報和影片認識柿子的保存方式和柿餅加工過程：削皮-脫水-曬太陽。	1. 柿餅介紹 PPT 2. 柿餅製作學習單	3

<p>第 12 週 - 第 14 週</p>	<p>柿漆：柿漆工藝</p>	<p>生活 5-I-1 <b>覺知</b>生活中人、事、物的豐富面貌，<b>建立</b>初步的美感經驗。</p> <p>語文 1-I-2 能學習<b>聆聽</b>不同的媒材，<b>說出</b>聆聽的內容。</p>	<p>1. 柿漆工藝的製造方式</p> <p>2. 柿漆的功能</p>	<p>1. <b>覺知</b>柿漆古老工藝的製作方式，<b>建立</b>對柿漆工藝的美感生活。</p> <p>2. 了解柿漆有防水、除臭、抗霉的功能並將<b>聆聽</b>的功能發表<b>說</b>出來。</p>	<p>1. 能說出柿漆的三種功能。</p> <p>2. 能仔細認真聆聽介紹柿漆工藝影片。</p>	<p>藉由影片介紹柿漆古老的工藝的製造方式及功能。</p>	<p>1. <a href="http://140.126.176.20/pipi/webawards/20131/index.html">http://140.126.176.20/pipi/webawards/20131/index.html</a></p> <p>2. 柿染人漆期末報告書 <a href="https://issuu.com/communitygolden/docs/c32bfdcdcae3">https://issuu.com/communitygolden/docs/c32bfdcdcae3</a></p>	<p>3</p>
<p>第 15 週 - 第 17 週</p>	<p>柿漆：柿染作品</p>	<p>語文 1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，<b>尊重</b>對方的發言。</p> <p>生活 4-I-3 <b>運用</b>各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 柿漆發酵過程</p> <p>2. 創作柿染藝術作品</p>	<p>1. <b>認真聆聽</b>柿汁發酵過程及製作柿染步驟，<b>尊重</b>同學的提問。</p> <p>2. <b>運用</b>藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。</p>	<p>1. 運用柿漆、棉布發揮自己的創意製作出柿染的藝術創作品。</p> <p>2. 能專心聆聽，保持好秩序。</p>	<p>老師口頭介紹運用柿汁發酵過程及製作柿染步驟。</p>	<p>1. 柿漆發酵介紹</p> <p>2. 柿染步驟說明</p> <p>3. 柿漆與棉布</p>	<p>3</p>
<p>第 18 週 - 第 20 週</p>	<p>柿漆：柿染作品</p>	<p>生活 5-I-3 <b>理解與欣賞</b>美的多元形式與異同。</p> <p>語文 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，<b>感受創作</b>的樂趣。</p>	<p>柿染藝術作品</p>	<p>1. 連結不同創意發想進行柿染作品的設計，<b>感受創作</b>的樂趣。</p> <p>2. <b>理解</b>接納每個人對美的看法與<b>欣賞</b>多元的美感作品，豐富自己的生活內涵。</p>	<p>1. 完成自己設計創作的柿染藝術作品。</p> <p>2. 分享自己的創作趣與聆聽欣賞別人的原創。</p>	<p>柿染藝術作品製作</p>	<p>柿漆與棉布</p>	<p>3</p>

