

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	一年級/友善松梅一級棒	課程 設計者	黃雯琪	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「友善校園」、「防震防災」、「師情畫意」、「快樂安全上學去」、「體貼小達人」、「愛眼小主人」、「有你真好」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習適時合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、透過展演活動及作品展示，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週 一年級	友善校園： 我生氣了	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 覺察導致個人生意的原因 2. 學習如何調整情緒。	1. 學習人與人之間的互動方法。 2. 覺察個人的情緒。 3. 分享個人想法，並願意共同參與團體的活動。	表現任務 1. 能說出同學不同互動方式，以及如何照顧自己。 2. 能合宜表現自己的情緒和語言。 3. 能表達想法並樂意參與團體的活動。	1. 繪本教學:透過聆聽繪本，發現在學校有那些事會造成發脾氣的行為。 2. 簡報教學:說明在學校常因小事，而發生爭吵。學習如何察覺情緒，並學會調整。 3. 角色扮演:生氣了怎麼辦。	1. 繪本:霏霏生氣了 2. 自製簡報	3
第(4)週 第(6)週 一年級	防震防災： 地震大怪獸	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健康與體育領域 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 了解地震相關知識。 2. 學習防震防災正確的掩蔽策略。	1. 參與學習地震各項相關知識。 2. 學習日常生活中如何做好防震措施。 3. 明白地震發生時如何保護自身安全。	1. 能說出地震各項相關知識。 2. 能說出日常生活中如何做好防震措施。 3. 能做出地震時如何保護自身安全的行為。	1. 簡報教學:介紹相關的時事，了解地震帶來的傷害 2. 說明地震時如何保命。 3. 防震防災演練，強化學生防災知識與技能。	1. 自製簡報 2. 中央氣象局網站資訊 3. 相關圖片或新聞剪報。	3
第(7)週 第(9)週 一年級	教師節： 師情畫意	國語文領域 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活領域 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 認識學校的老師 2. 學習尊師重道的美德。	1. 表現尊重老師應有的態度及禮貌。 2 觀察描繪老師的模樣並說出其老師的特色。 3. 學習傾聽他人的想法，並表達個人的意見。	1. 能表達對老師應有的態度及禮貌。 2. 能畫出老師的模樣並口頭介紹老師的特色。 3. 能傾聽他人說話並表達個人意見。	1 以老師剪影對對碰活動:認識學校的老師 2. 彩繪活動~畫我老師。 3. 分享與討論:學生對於老師應有的禮貌，培養學生尊師重道的美德。	1. 自製簡報 2、教師節由來相關資料 3. 布偶兩個 4. 「畫我師長」學習單	3
第(10)週 第(11)週	交通安全： 快樂	生活領域 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健康與體育領域 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 學會基本交通規則。 2. 遵守上下學交通安全規定。	1. 透過聆聽基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2. 學習表現並遵守實際生活中之交通規則的行為。	1. 能說出常使用的交通方式及發現的危險。 2. 能實際表現在道路行走和穿越道路的方法。	1. 透過簡報認識基本交通規則。 2. 分享討論上下學時應注意之交通規則。	1. 自製簡報 2. 交通部道路交通安全督導委員會網站資訊	2

一年級	安全上學去					3. 角色扮演: 在日常生活中正確且安全過道路的方法。	3. 導護工作用具	
第(12)週 第(14)週 一年級	家庭教育: 體貼小達人	國語文領域 2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 生活領域 6-I-4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務	1. 學習如何和家人互動, 增進親情。 2. 學會技巧並能主動做家事。	1. 學習聆聽在班級與家庭中的體貼行為。 2. 提問、分享自己體貼家人的例子。 3. 表現關懷對家人具體的行動。	1. 能說出在班級與家庭中有哪些體貼行為。 2. 能說出自己體貼家人的例子。 3. 能做出、說出如何關懷對家人具體的行動。	1. 透過簡報讓孩子們了解家人之間的可貴。 2. 分享討論: 學習如何實際用做家事行動表示自己對家人的感情。 3. 介紹並練習如何做家事的技巧	1. 自製簡報 2. 家事用具	3
第(15)週 第(16)週 一年級	視力保健: 愛眼小主人	健康與體育領域 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生活領域 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。	1. 如何在日常生活中實踐愛眼行動。 2. 確實執行紀錄, 能夠知行合一。	1. 認識如何進行視力檢查。 2. 學習眼睛會生病的原因。 3. 學習照顧保護眼睛的方法。 4. 檢查自己的用眼習慣並加以實踐。	1. 能說出並演示如何進行視力檢查。 2. 能說明眼睛會生病的原因。 3. 能說出保護眼睛的方法。 4. 能反省表達自己的用眼習慣是否正確並加以實踐。	1. 實地演練: 到健康中心演練學會如何進行視力檢查。 2. 繪本教學: 運用繪本, 將視力保健的知識念融入日常生活之中。 3. 運用學習單, 記錄一週個人愛眼的行為, 達到知行合一的目的。 4. 分享討論實踐與記錄的歷程與感想。	1. 繪本: 眼鏡猴丁丁 2. 衛服部國民健康署健康 9 九網站 3. 自製紙板眼鏡(貼上塑膠透明紙)	2
第(17)週 第(18)週 一年級	生命教育: 有你真好	生活領域 6-I-5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。 國語文領域 2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。	1. 能察覺飼養寵物應有的責任與態度。 2. 培養尊重生命的態	1. 覺察人與寵物間的依存關係。 2. 尊重不同生命的生存權。 3. 分享飼養寵物的經驗與感想。	1. 能說出人與寵物間的依存關係。 3. 能說明對不同生命生存的方式。 4. 能回答分享飼養寵物的經驗。	1. 繪本教學: 說「再見了斑斑」故事, 讓學童感受寵物與人類之間的親密關係。 2. 分享飼養寵物的經驗與感想。 3. 簡報教學: 如何去飼養寵物。	1. 自製簡報 2. 繪本: 再見了斑斑	2

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。