

嘉義縣山美國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	英語小達人	課程 設計者	陳亞青	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承	與學校願景呼 應之說明	1. 藉由探索自己，促進身心健全發展，從活動中學習正確的觀念與態度，培養良好的品格與習慣。並藉由課程認識外國文化，拓展國際觀。 2. 透過分組活動，培養具備能理解他人感受、學習與人互動及團隊合作的高尚品格，並能覺察學習的樂趣，養成其樂於學習的態度。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 本課程從探索自己開始，透過認識節慶活動，養成其具備藝術創作的技巧及欣賞的基本素養，並藉由藝術創作體驗，培養學生在生活中美感教育的養成。 2. 本課程透過分組活動，培養學生具備能理解他人感受、相互欣賞、樂於與人互動的團隊合作素養。				

第 3 週 — 第 6 週	老師，謝謝您！	國 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 國 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 教師節影片、圖片 2. 單字卡： 老師 teacher 教師節 Teacher's Day 快樂 Happy 謝謝 Thank you 3. 學習單 4. 練習簿 5. 卡紙、色筆	(1)能從影片播放的內容中學習教師節的由來。 (2)在老師指導下，認識單字並跟著老師念出來。 (3)在老師的引導下，跟著老師念出單字，練習跟老師說出一句感謝的話。 (4)練習寫出老師指定的單字，並完成學習單。 (5)能探索並利用各種生活的媒介與素材製作教師節卡片。 (6)完成教師節卡片，並上台分享。	(1)能專心地聆聽、觀看影片內容，並說出教師節的由來。 (2)能說出教師節相關的英文單字。 (3)能認真的跟著老師念出單字，並說出一句感謝老師的話。 (4)能自己寫出單字，完成單字作業，並完成教師節的學習單。 (5)能自己設計卡片，並運用身邊的材料，獨力完成卡片製作。 (6)能勇於上台，並用完整的語意與大家分享製作卡片的心得與感想。	【活動一】教師節的由來（1 節） (1)透過影片介紹教師節的由來。 (2)藉由字卡帶領學生認識並念出教師節相關的單字。 【活動二】奇妙的英文字～寫寫看(1 節) (1)用字卡引導，請學生跟著老師念單字，並練習跟老師說一句感謝的話。 (2)練習寫出單字，並完成學習單。 【活動三】教師節謝卡製作（2 節） (1)引導學生完成教師節卡片的製作，卡片上書寫 Happy Teacher's Day 字樣。 (2)請學生上台分享自製的教師節卡片。	1. 為什麼會有教師節(影片) https://www.youtube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM 2. 至聖先師孔子 https://www.youtube.com/watch?v=WHQbqXiWGiY 3. 各國教師節 http://archive.s.lib.ntnu.edu.tw/exhibition/s/ChengFaRen/meaning_c.jsp 4. 教師節卡片製作 https://www.google.com/search?q=%E6%95%99%E5%B8%AB%E7%AF%80%E5%8D%A1%E7%89%87&aq=%E6%95%99%E5%B8%AB%E7%AF%80&aq=chrome.3.69i57j69i59j018.9609j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8 5. 單字卡 6. 學習單 7. 英語練習簿 8. 卡紙、色筆	4
------------------------------	----------------	---	--	--	---	--	---	----------

第 7 週 - 第 11 週	萬聖節變裝秀	國 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 國 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 萬聖節等相關影片、圖片 2. 單字卡： 十月 October 萬聖節 Halloween 萬聖節快樂 Happy Halloween 鬼怪 Ghost, Monster 南瓜 Pumpkin 討糖活動 不給糖就搗蛋 Trick or treat 化妝舞會 Costume Party 雕刻南瓜 carving pumpkin 糖果 Candy 3. 紙箱、卡紙、剪刀、色筆、顏料 4. 萬聖節作品	(1)聆聽、觀看萬聖節由來的故事及相關影片，理解故事陳述之內容。 (2)在老師的指導下，看著字卡，跟著老師念出單字。 (3)參與單字的習寫練習。 (4)在老師引導下，創造出自己的萬聖節美勞作品。 (5)與大家分享完成的萬聖節作品。 (6)參與教室布置活動，運用製作的萬聖節作品，美化教室環境。 (7)運用工具及紙箱、顏料等材料，分組創造出萬聖節鬼怪服飾，道具，體會。合作及創作的樂趣。 (8)穿著創作之萬聖節服飾，與大家分享。	(1)能專心聆聽影片內容，並簡單的說出萬聖節由來及相關活動。 (2)能認識並說出萬聖節、鬼怪、南瓜的單字。 (3)能認真的習寫，完成單字卡。 (4)能認真參與萬聖節美勞作品的創作，並完成自己的創作。 (5)能大方的上台分享自己的萬聖節作品。 (6)能踴躍參與教室布置活動，將自己的作品佈置於教室中。 (7)認真參與，能運用各種素材，與同學共同創作出各具風格的鬼怪服飾、道具。 (8)能分組上台與大家分享，並擺出鬼怪的動作與姿態。	【活動一】萬聖節的由來 (1 節) (1)透過影片、圖片認識萬聖節的由來及活動。 (2)透過字卡介紹萬聖節、鬼怪、南瓜、十月等單字。 (3)指導學生練習寫單字，並將單字寫在紙卡上。 【活動二】我們的萬聖節 (1 節) (1)指導學生做出萬聖節美勞作品。 (2)學生上台分享自己的創作，並大聲唸出單字。 (3)將完成的作品及字卡布置在教室裡。 【活動三】一起來抓鬼 (3 節) (1)指導學生利用回收物品，創作萬聖節鬼怪服裝及道具。 (2)穿上製做的萬聖節服裝，與大家分享，並一起擺出各種姿勢。	1. 萬聖節由來 https://udn.com/news/story/6895/4131658 2. 萬聖節由來與習俗 https://onlygoodproduct.pixnet.net/blog/post/188030751 3. 萬聖節小幽靈 https://www.youtube.com/watch?v=WGLcebLgWr8 4. 南瓜摺紙 https://www.youtube.com/watch?v=D4cYBeeUtnw 5. 南瓜桶 https://www.youtube.com/watch?v=IDpLicIyBQ4 6. 蜘蛛網 https://www.youtube.com/watch?v=gJYG0AQS6LE 7. 單字卡 8. 紙箱、卡紙、剪刀、色筆、顏料
-----------------------------------	---------------	---	---	---	--	---	---

第 12 週 - 第 16 週	聖誕派對	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 聖誕節等相關影片、圖片 2. 單字卡： 聖誕快樂 Merry Christmas 聖誕老公公 Santa 聖誕樹 Christmas Tree 雪球 Snowball 雪橇 sleigh 馴鹿 Reindeer 3. 聖誕歌曲 ① We Wish You A Merry Christmas ② Jingle Bells 4. 聖誕節卡片	(1) 聆聽、觀看聖誕節由來的故事及相關影片。 (2) 知道聖誕節的由來，並能說出聖誕節的由來或故事。 (3) 在老師引導下，跟著說出聖誕節的相關單字，並完成學習單。 (4) 聆聽老師播放的音樂，參與歌曲練習，跟著哼唱聖誕歌曲，理解歌詞的背景與意義。 (5) 分組上台表演唱出一首聖誕歌曲，並加入肢體動作表現，享受學習的趣味。 (6) 應用各類素材創作出聖誕飾品，覺察動手做的樂趣。 (7) 與大家分享創作的作品，並一起佈置教室，美化校園。	(1) 能專心觀看影片，聆聽影片內容及老師的介紹。 (2) 能簡單的說出聖誕節的由來或故事。 (3) 能跟著老師念出與聖誕節相關的單字，並能認真完成學習單的創作與書寫。 (4) 能跟著音樂，及在老師引導下，哼唱出聖誕歌曲。並能了解歌詞的意思。 (5) 能跟組員一起上台表演出一首聖誕歌曲。 (6) 能利用各類素材，並認真的、愉悅的完成聖誕節飾品的創作。 (7) 能踴躍分享自己的創作，並認真參與教室的佈置。	【活動一】聖誕節的由來 (2 節) (1) 透過影片、圖片介紹聖誕節的由來及故事。 (2) 學生們上台分享影片中看到的故事，或自己曾經聽過的聖誕節故事。 (3) 用圖片及英文字卡，指導學生學習相關常見單字，並完成學習單。 【活動二】聖誕歌曲歡樂多 (1 節) (1) 老師播放聖誕歌曲音樂，解釋歌詞涵義，並帶領學生唱出聖誕節歌曲。 (2) 分組選唱一首聖誕節歌曲，並上台表演。 【活動三】聖誕節佈置 DIY (2 節) (1) 指導學生發揮想像力，利用相關素材創作聖誕節飾品。 (2) 與大家分享完成的作品，並佈置教室。	1. 聖誕節由來 https://www.youtube.com/watch?v=2ULE3q5C5aE 2. 聖誕節勞作 https://sshouy.ing.pixnet.net/blog/post/192504624 3. 聖誕卡片 https://angela700422.nidbox.com/diary/read/9003282 4. 聖誕歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=0MXkVQdq0j0 https://www.youtube.com/watch?v=rTtfSq5BcEI https://www.youtube.com/watch?v=3Wv-JIpAijks 5. 和瑪莎一起過聖誕節 (影片) https://www.youtube.com/watch?v=4spSWK95o60 6. 單字卡 5. 製作卡片材料: 卡紙、剪刀、鉛筆、尺、釘書機、雙面膠
--------------------------------	-------------	---	--	---	--	--	---

第 17 週 - 第 21 週	過 新 年 慶 團 圓	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物	1. 新年相關影片圖片。 2. 生肖動物、食物圖卡 3. 單字卡: 新年快樂 Happy New Year 年獸 monster/beast nian 爆竹 fire cracker 動物生肖 The Chinese Zodiac 馬 Horse 羊 Goat 牛 Ox 虎 Tiger 鼠 Mouse/Rat 兔 Rabbit 狗 dog 龍 dragon 豬 pig 蛇 Snake	(1) 聆聽影片及老師介紹新年的相關故事。 (2) 回答相關問題或與大家分享一則與新年有關的故事。 (3) 在老師指導下，能唸出單字。 (4) 聆聽影片的內 容，了解台灣過 新年的習俗與活 動，並理解過年 時各族群會有不 同的習俗與活 動。 (5) 覺察自己的生活 經驗，分享自己 在過年時最喜歡 的活動。 (6) 在老師指導下， 能唸出單字。	(1) 認真聆聽影片內 容與老師的講 解。 (2) 能回答老師的提 問，或簡單的說 出一則與新年有 關的故事。 (3) 能跟著老師念出 單字。 (4) 能專心聆聽影片 內容，認識相關 的習俗與活動， 並理解臺灣過年 時的習俗與活動 項目，會因族群 的不同而有所差 異。 (5) 能踴躍的參與並 分享自己在過年 時喜歡做的活 動。 (6) 能跟著老師念出 單字。	【活動一】新年的由來 (1 節) (1)透過影片、圖片介紹新年的由來與動物生肖。 (2)老師從影片中找出問題提問，或請小朋友分享其聽到的內容或故事。 (3)跟著老師念出英文單字。 【活動二】新年的習俗與活動 (2 節) (1)透過影片及圖片，學習過年的傳統習俗及活動。並知道在多族群居住的臺灣，各族群會有那些不同的活動。 (2)請學生說說看，過新年時最喜歡的活動是什麼？ (3)跟著老師念出英文單字	1. 新年的傳說 (年獸的故事) https://www.youtube.com/watch?v=mRWB6v1z0AM 年獸的故事 https://www.youtube.com/watch?v=gHRTBoNMS1w 2. 新年習俗 https://www.youtube.com/watch?v=3mgsox0sMf8 3. 除夕守歲 https://www.youtube.com/watch?v=CAOmhlReIzQ 4. 各族群新年習俗大不同 https://tcnn.org.tw/archives/15865 5. 十二生肖英文 https://tw.blog.voicetube.com/archives/42888/ 6. 過年食物、吉祥話 https://engoo.com.tw/blog/	5
--------------------------------	---	--	---	--	--	---	--	----------

		的歷程，了解其中的道理。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	猴 monkey 牛年：Year of the Ox 虎年：Year of the Tiger 食物 魚 Fish 烤雞 Roast Chicken 年糕 Rice cake (new year cake) 餃子 Dumplings 鳳梨 Pineapples 火鍋 hotpot 跨年/新年 Hogmanay & New Year 4. 新年賀卡	(7) 從省思中感受人事物的美，創作新年卡片祝福所愛的人。 (8) 上台分享自己創作的卡片及經歷的美好。	(7) 能在老師的引導下，分享自己曾經接收到的感動，用心製作滿載祝福的卡片。 (8) 踴躍上台分享自己的作品及故事。	【活動三】新年賀卡製作 (2 節) (1) 教導學生懂得感恩與省思，指導其製作新年賀卡，傳遞新年的祝福，寫出 Happy New Year 的字樣及感謝的話。 (2) 分享自己的卡片，說說感動的故。	7. 新年賀卡製作參考 https://www.kidsplay.com.tw/diy/content/377#.YK913-gzY2w 8. 單字卡 9. 製作卡片材料: 各色卡紙、剪刀、鉛筆、細麥克筆、膠水	

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳亞青