年級	低年級	年級課程 主題名稱	生活英語	課程 設計者	陳亞青	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題</p> <p>☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程</p> <p>☐ 第四類 其他</p>						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 藉由探索自己，促進身心健全發展，從活動中學習正確的觀念與態度，培養良好的品格與習慣。並藉由課程認識外國文化，拓展國際觀。 透過分組活動，培養具備能理解他人感受、學習與人互動及團隊合作的高尚品格，並能覺察學習的樂趣，養成其樂於學習的態度。 				
總綱 核心素 養	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 本課程從探索自己開始，透過認識節慶活動，養成其具備藝術創作的技巧及欣賞的基本素養，並藉由藝術創作體驗，培養學生在生活中美感教育的養成。 本課程透過分組活動，培養學生具備能理解他人感受、相互欣賞、樂於與人互動的團隊合作素養。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	美麗的校園	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用</p>	<p>1. 校園圖片</p> <p>2. 校園地圖</p> <p>3. 單字卡</p> <p>學校 School</p> <p>操場 sports field</p> <p>sports pitch/Multi-use synthetic pitch</p> <p>教室 classroom</p> <p>辦公室 Office</p> <p>校長室 Principal's Office</p> <p>健康中心 Health Center</p> <p>/Matron/Medical Suite/Medical Room</p> <p>司令台 grand stand</p> <p>廁所 toilet</p> <p>廚房 kitchen</p> <p>餐廳 Dining Hall</p>	<p>(1)從校園影片及圖片中的介紹，覺察校園環境與自己的關連。</p> <p>(2)認識校園場所名稱及英文單字，在老師引導下跟著唸。</p> <p>(3)繪製校園地圖，將各常見場所名稱標示在地圖上，體認探究及動手做的樂趣。</p> <p>(4)探索繪製的校園地圖，透過探究與分享，對校園場域及其功能有更深的認識。</p>	<p>(1)能認真觀看影片，依據老師的提問，回答對校園的看法及在學校發生的事。</p> <p>(2)能唸出二個校園環境場所名稱的英文單字。</p> <p>(3)能認真參與分組活動，與他人合作，完成校園地圖繪製。</p> <p>(4)能踴躍上台發表個人對校園環境的認識與看法，並說出一個校園場所的英文單字。</p>	<p>【活動一】我的學校 (1節)</p> <p>(1)透過影片、圖片介紹常用的校園環境，請學生發表他心中的校園圖像。</p> <p>(2)認識校園個場所地點及名稱，跟著老師念出單字卡上各場所的英文單字，並練習寫在卡紙上。</p> <p>【活動二】校園地圖 Campus Map (2節)</p> <p>(1)學生合作畫出一張校園的分布圖，並將上一節課習寫的字卡貼在地圖上。</p> <p>【活動三】分享活動(1節)</p> <p>(1)張貼製作的校園地圖，大家上台分享對校園印象最深刻或最喜愛的地方，並大聲說出場所的英文。</p>	<p>1. 校園圖片</p> <p>2. 製作校園地圖材料：海報、麥克筆</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 山美國小校園圖 https://www.google.com/search?q=%E5%B1%B1%E7%BE%8E%59C%8B%E5%B0%8F%E6%A0%A1%E5%9C%92%E5%9C%96</p>	4

<p>第 5 週 - 第 8 週</p>	<p>快樂兒童節</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適切的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用</p>	<p>1. 兒童節 影片</p> <p>2. 單字卡 兒童 children 兒童節 Children's Day 四月 April 玩具 遊樂園 amusement park</p> <p>3. 感恩卡 Thanks Giving</p> <p>4. 心願卡 Wishes Card</p>	<p>(1)觀看兒童節由來的影片，聆聽影片內容，理解影片內容所要傳達的意義。</p> <p>(2)認識相關單字，並在老師引導下，跟著唸出來。</p> <p>(3)覺察、體認父母及家人的辛勞，對家人說出心中的感謝，將感謝的話寫在卡片上。</p> <p>(4)分享感恩卡，及想要對家人說的話。</p> <p>(5)探索自己的內心想法及需求，完成兒童節心願卡。</p> <p>(6)藉由分享自己的心願，覺察並感受他人不同的想法。</p>	<p>(1)能專心觀看及聆聽影片內容，並能了解兒童節由來故事中的意涵。</p> <p>(2)能說出二個兒童節相關的英文單字。</p> <p>(3)能覺察並體認父母及家人的付出與辛勞，獨立完成感恩卡。</p> <p>(4)勇於上台分享，說出心中對家人的感謝。</p> <p>(5)能獨立完成自己的兒童節心願卡。</p> <p>(6)能踴躍的發表自己的兒童節願望，亦能體認大家想法的差異，給予鼓勵。</p>	<p>【活動一】兒童節的由來 (1 節)</p> <p>(1)透過影片介紹兒童節的由來。</p> <p>(2)跟著老師念出單字卡上的英文單字。</p> <p>【活動二】幸福的我 (2 節)</p> <p>(1)請小朋友想一想，想要感謝的家人，及對父母親或家人想要說的感謝之詞，並寫在卡片上，製作感恩卡。</p> <p>(2)請學生上台分享感恩卡，或心中想要感謝的人。</p> <p>【活動三】我的心願 (1 節)</p> <p>(1)設定自己的目標或心願，寫出或畫出兒童節的願望，完成心願卡。</p> <p>(2)與大家分享心願卡上的願望，並掛在學校的希望樹上。</p>	<p>1. 兒童節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=eztf3n7DTvQ</p> <p>2. 各國兒童節的習俗 https://www.youtube.com/watch?v=B6mPyMICz2E&list=PLrWlfB4VMZPcec_c431jG9T1A09g8jExb</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qxsts6P--8</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 感恩卡、心願卡材料：卡紙、麥克筆、色筆</p>
------------------------------	--------------	---	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">第 9 週 - 第 12 週</p>	<p style="text-align: center;">媽媽我愛您！</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 母親節影片</p> <p>2. 單字卡 母親 mother mommy 母親節 Mother's Day 愛 love 花 flower</p> <p>3. 歌曲</p> <p>4. 母親節卡片</p>	<p>(1) 聆聽並觀看影片內容，認識母親節的由來。</p> <p>(2) 在老師的指導下，跟著老師念出母親節的相關單字</p> <p>(3) 聆聽老師播放的母親節歌曲，跟著哼唱。</p> <p>(4) 參與歌曲的練習，並自編舞蹈動作。</p> <p>(5) 能運用各種素材創造出獨特的母親節卡片。</p> <p>(6) 覺察母親的辛勞，與大家分享自己的感動。</p> <p>(7) 參與母親節歌曲及舞蹈的練習與表演。</p>	<p>(1) 能認真聆聽，了解各國母親節時間的差異，並能簡單地說出母親節由來。</p> <p>(2) 能認真地參與，並唸出英文單字。</p> <p>(3) 能專心聆聽歌曲及老師的介紹，並認真練唱。</p> <p>(4) 能積極參與歌曲及舞蹈的唱跳練習。</p> <p>(5) 能自己完成母親節卡片的創作。</p> <p>(6) 大方地上台，與同學分享自己的卡片，及想對母親表達的感謝。</p> <p>(7) 能認真參與歌曲的練習與表演。</p>	<p>【活動一】母親節的由來 (1 節)</p> <p>(1) 透過影片介紹母親節的由來，並介紹其他國家的母親節。</p> <p>(2) 認識母親節相關單字，跟著老師唸出來。</p> <p>【活動二】母親的歌 (1 節)</p> <p>(1) 老師播放母親節歌曲(I love my mommy)，介紹歌曲內容，請學生跟著哼唱。</p> <p>(2) 老師引導學生設計動作，配合歌曲舞動。</p> <p>【活動三】母親節卡片 (2 節)</p> <p>(1) 指導學生進行母親節卡片的創作，並在卡片中寫出想對母親說的話。</p> <p>(2) 上台與大家分享創作的母親節卡片及感謝媽媽的話。</p> <p>(3) 表演母親節歌曲的唱跳練習成果。</p>	<p>1. 為什麼會有母親節(影片) https://www.youtube.com/watch?v=w20CDEnBBWM</p> <p>2. 母親節的由來(影片) https://www.youtube.com/watch?v=W5Vq7FbDxcQ</p> <p>3. 各國的母親節 https://www.rakuten.com.tw/event/mother/day/</p> <p>4. 母親節歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=sdnOHJbi60E</p> <p>5. 單字卡</p> <p>6. 卡片材料：卡紙、色筆、膠水</p>
---	---	---	---	---	--	--	--

<p>第 13 週 - 第 16 週</p>	<p>藝術與創作</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 形狀、顏色圖卡</p> <p>2. 單字卡 圓形 Circle 正方形 Square 三角形 Triangle 顏色 color 紅色 red 橙 orange 黃色 yellow 綠色 green 藍色 blue 紫色 purple /violet 粉紅色 Pink 棕色 brown 黑色 black 白色 white 靛青 indigo 彩虹 Rainbow</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 創作作品</p>	<p>(1) 觀賞影片，聆聽影片的介紹，認識圓形、正方形、三角形的英文單字，在老師的指導下，跟著老師唸出來。</p> <p>(2) 體會學習的成就感，找出形狀與英文文單字的關連，完成學習單。</p> <p>(3) 聆聽影片播放的 color song，跟著唱和。</p> <p>(4) 參與對對碰遊戲，體會學習的樂趣。</p> <p>(5) 應用顏色與形狀進行創作，享受創作的樂趣。</p> <p>(6) 能體會學習的樂趣，並能與他人分享個人的創作作品。</p>	<p>(1) 能認真地觀賞影片，聆聽影片內容，並能說出三種形狀的英文單字。</p> <p>(2) 能獨立完成形狀學習單。</p> <p>(3) 能認真地觀賞及聆聽影片播放的歌曲，並跟著唱。</p> <p>(4) 能踴躍參與遊戲，並達成任務。</p> <p>(5) 能利用各式顏色與形狀，發揮個人創意完成一件作品。</p> <p>(6) 能勇敢的上台與同學分享個人作品的構想與特色。</p>	<p>【活動一】形狀連一連 (1 節)</p> <p>(1) 透過影片及圖片、字卡認識圓形、正方形、三角形的英文單字，並跟著老師說。</p> <p>(2) 完成形狀學習單~連一連，幫忙找名字。</p> <p>【活動二】顏色對對碰 (1 節)</p> <p>(1) 透過影片，聽歌學英語，從 color song 學顏色。</p> <p>(2) 準備顏色圖卡及顏色單字卡，玩對對碰遊戲。</p> <p>【活動三】我的創作 (2 節)</p> <p>(1) 指導學生發揮想像力，利用顏色與形狀創作出一件作品。</p> <p>(2) 上台分享個人的創作。</p>	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 形狀英文 https://www.youtube.com/watch?v=CMVGoWZH8fI</p> <p>3. 顏色英文 https://www.youtube.com/watch?v=KQ3MbvtGVCs</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 單字卡 (補充) 長方形 Rectangle 圓筒 cylinder 五邊形 Pentagon 六邊形 Hexagon 八邊形 Octagon 十邊形 Decagon</p> <p>6. 創作材料： 圖畫紙 色紙 色筆</p>	<p>4</p>
--------------------------------	--------------	---	--	---	--	--	--	----------

<p>第 17 週 - 第 20 週</p>	<p>中國傳統節日 端午節</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 單字卡 端午節 Dragon Boat Festival 船 boat 龍舟 Dragon Boat 粽子 Rice dumpling 香包 Fragrant sachet 蛇 Snake</p> <p>3. 龍舟競賽創作作品</p> <p>4. 香包</p> <p>5. 創作作品</p>	<p>(1) 觀賞影片，聆聽影片及老師的介紹，從影片中了解端午節的由來及活動。</p> <p>(2) 在老師指導下，認識端午節相關單字，並跟著老師念。</p> <p>(3) 探索各種媒材及創作技巧，學習並尋找創作靈感與素材，描繪出龍舟競賽的場景，創作出端午節熱鬧的景象。</p> <p>(4) 上台分享完成的龍舟競賽創作作品，並學習欣賞他人分享的作品，從中學習新的創作想法與技巧。</p> <p>(5) 探究早期製作香包使用的材料及功用，並運用不同的素材完成香包製作。</p> <p>(6) 願意參與製作香包活動，並能上台分享自製的香包。</p>	<p>(1) 能認真地觀賞影片及老師介紹，簡單說出端午節由來、風俗民情及相關活動。</p> <p>(2) 能看單字卡及圖片，跟著老師念出英文單字。</p> <p>(3) 能完成龍舟競賽藝術創作。</p> <p>(4) 能踴躍上台分享自己的作品，在欣賞他人的作品時能給予鼓勵與正向的回饋。</p> <p>(5) 能了解香包代表的涵義，動手做出獨一無二的香包作品。</p> <p>(6) 能認真參與香包的製作，完成作品，並與他人分享。</p>	<p>【活動一】端午節的由來 (1 節)</p> <p>(1) 透過影片、圖片介紹端午節的由來與習俗。</p> <p>(2) 指導學生認識並唸出端午節相關之英文單字。</p> <p>【活動二】龍舟競賽 (2 節)</p> <p>(1) 運用摺紙、拼貼及繪畫技巧，繪製出端午節的民俗活動~龍舟競賽。</p> <p>(2) 上台分享個人創作，並分享他人作品的優點。</p> <p>【活動三】香包製作 (1 節)</p> <p>(1) 介紹香包代表的涵義，及香包製作的材料與步驟，指導學生製作香包。</p> <p>(2) 請學生分享創作香包的想法與技巧。</p>	<p>1. 端節習俗動畫 https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg</p> <p>2. 端午節 https://www.youtube.com/watch?v=CQw8u-d8OS4</p> <p>3. 包粽子、划龍舟 https://www.youtube.com/watch?v=aI0d7jUIsns</p> <p>4. 做香包 https://www.youtube.com/watch?v=j3OLGizgPAL https://www.top1health.com/Article/13836</p> <p>5. 香包材料：卡紙、膠水、繩子、香草</p> <p>6. 創作材料：圖畫紙、色筆、報紙、色紙、廣告紙</p>
--------------------------------	----------------------------	---	--	---	---	--	---

教材來源	☐ 選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳亞青</p>