

嘉義縣山美國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)
下學期

年級	高年級	年級課程 主題名稱	我是原住民	課程 設計者	謝秀榮 陳亞青 鄭智彬	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以鄒族傳統文化故事及生活知能為內容，透過課程學生可以窺見祖先的生活智慧，樂漁船程鄒族文化。 2. 本課程以分組實作、生動活潑的教學方式，引發學生對鄒族傳統文化的學習興致。 3. 本課程旨為激發學生對傳統文化及創新知識技巧融合的能力。			
總綱 核心素 養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能擬定鄒族傳統文化~狩獵計畫，應用相關技能、藉實作方式，以創新的模式，培養因應日常生活的能力。 2. 能與他人愉快的互動，並發揮團隊互助合作的精神，培養高尚的品格。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	鄒族美食 1	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文、環境與生活方式的互動關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 鄒族麻糬及烤肉 ppt 簡報。 2. 製作麻糬及烤肉學習單。	1. 關注認識鄒族麻糬及烤肉由來。 2. 分組參與製作麻糬及烤肉並分享即完成學習單。 3. 認識理解其他族群美食的特色。	1. 能關注認識鄒族麻糬及烤肉由來。 2. 能分組參與製作麻糬及烤肉並分享即完成學習單。 3. 能認識理解其他族群美食的特色。	【活動一】：認識並學會鄒族美食 1. 介紹認識鄒族麻糬及烤肉由來。 2. 分組實際製作麻糬及烤肉並分享即完成學習單。 3. 認識理解其他族群美食的特色。	1. 原住民美食_台灣美食 https://youtu.be/Roi-RXTt9M8 2. 阿將的家(下) https://youtu.be/-fn38Ts1lwg	
第(3)週 - 第(5)週	鄒族美食 2	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 製作創意食譜。 2. 完成創意美食。	1. 分組蒐集鄒族美食特設色，融入其他美食資訊，製作創意食譜。 2. 依據各組創意食譜，利用當地其他之食材，發揮創意，設計各組美食並發表感想與心得。。	1. 能分組收集鄒族美食特設色，融入其他美食資訊，製作創意食譜。 2. 能依據各組創意食譜，利用當地其他之食材，發揮創意，設計各組美食並發表感想與心得。。	【活動二】：研發食譜及作出新的美食 1. 分組收集鄒族美食特設色，融入其他美食資訊，製作創意食譜。 2. 依據各組創意食譜，利用當地其他之食材，發揮創意，設計各組美食並發表感想與心得。	原住民山海極致料理(上) https://youtu.be/iJaCRp6Bg8g 原住民山海極致料理(上) https://youtu.be/4iTfgHPSUVY	
第(6)週 - 第(8)週	鄒族童玩 1	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 鄒族童玩學習單	1. 利用網路查詢及蒐集鄒族童玩資料，並了解原理並完成學習單。 2 介紹其他族群的童玩，並理解其特色與差異。	1. 能利用網路查詢及蒐集鄒族童玩資料，並了解原理並完成學習單。 2 能認識其他族群的童玩，並理解其特色與差異。	【活動一】認識與製作鄒族及其他族群的童玩 1. 利用網路查詢及蒐集鄒族童玩資料，並了解原理並完成學習單。 2 介紹其他族群的童玩，並比較其特色與差異。	1. 達邦鄒族童玩 https://youtu.be/qrW0Q41V-3o 3. 原住民童玩特展台南登場	

							民眾新奇體驗 https://youtu.be/XKvd5s5Hsx8
第 (9) 週 - 第 (10) 週	鄒族 童玩 2	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 創新童玩分享與發表。	1. 了解傳統童玩，發揮原民優異的藝術天賦，與色彩強烈的敏銳度，設計創新並彩繪製作出一種獨一無二的童玩。 2. 分組參與發表創新並彩繪的童玩，並討論與分享。	1. 能了解傳統童玩原理，發揮藝術創作，設計創新並彩繪製作出一種獨一無二的童玩。 2. 能分組參與發表創新並彩繪的童玩，並討論與分享。	【活動二】：創新製作並彩繪出一種童玩 1. 了解傳統童玩，發揮原民優異的藝術天賦，與色彩強烈的敏銳度，創新並彩繪製作出一種獨一無二的童玩。 2. 分組參與發表創新並彩繪的童玩，並討論與分享。	1. 動手玩創意 https://youtu.be/fqpJbN0pAHQ
第 (11) 週 - 第 (12) 週	鄒族 民俗 植物 1	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文、環境與生活方式的互動關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 鄒族藥用植物 2. 鄒族的祭儀植物 3. 藥用及祭儀植物學習單	1. 關注認識鄒族藥用及祭儀植物的用途。 2. 實地參與尋找踏查鄒族藥用及祭儀植物並完成藥用植物學習單。	1. 能認識鄒族藥用及祭儀植物的用途。 2. 能實地參與尋找踏查鄒族藥用及祭儀植物並完成藥用植物學習單。	【活動一】認識鄒族藥用及祭儀植物 1. 利用資訊設備介紹鄒族藥用及祭儀植物的功能。 2. 實地尋找踏查鄒族藥用及祭儀植物並完成藥用及祭儀植物學習單。	1. 【鄒族民俗植物】紀錄山林間的生活，傳承鄒族長者們的智慧 - 鄭秀琴 YouTube 2. 鄒族文史暨草藥知識 http://gitlci.ccu.edu.tw/project/Tsou_plant/ 3. 藥用及祭儀植物學習單

<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>鄒族 民俗 植物 2</p>	<p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 他族群祭儀及藥用植物</p>	<p>1. 分組利用網路或訪談方式，蒐集鄒族及其他族群藥用及祭儀植物的相關資料。 2. 透過分組討論與分析鄒族藥用及祭儀植物與其他族群的相同與差異，進而理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 能利用網路或訪談方式，蒐集其他族群藥用及祭儀植物相關資料，完成學習單。 2. 能透過分組討論與分析鄒族藥用及祭儀植物與其他族群的相同與差異。</p>	<p>【活動二】認識其他族群藥用及祭儀植物 1. 分組查詢其他族群祭儀及藥用植物的相關資料，並完成學習單。 2. 分組討論鄒族與其他族群祭儀及藥用植物的相同與差異。</p>	<p>1. 他族群祭儀及藥用植物 2. 台灣原住民藥用植物文化之旅 http://kplant.biodiv.tw/aplant/index.html</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>我們 都是 一家 人 1</p>	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文、環境與生活方式的互動關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 繪製台灣原住民 16 族分布概念圖。</p>	<p>1. 認識及關注本國及其他原住民的分布與文化。 2. 分組參與繪製台灣原住民 16 族分布概念圖。 3. 討論及分享其他原住民的特色與文化，進而理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 能認識及關注本國及其他原住民的分布與文化。 2. 參與分組繪製台灣原住民 16 族分布概念圖。 3. 能討論及分享其他原住民的特色與文化，進而理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>【活動一】：四海一家 1. 為提升學生的包容力及對各族群互相尊重的精神，需認識： (1)本國原民 16 族 (2)南島各原民種類及文化 (3)世界各國的原民種類及文化 2. 分組繪製台灣原住民 16 族分布概念圖。 3. 討論分享其他原住民分布概，並理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 國小社會 國小社會 臺灣原住民的族群分佈 https://youtu.be/ftD02bL5dNI 2. 探尋臺灣原住民 https://youtu.be/NE3xf8PAnsY</p>	
<p>第 (18) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>我們 都是 一家 人 2</p>	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律</p>	<p>1. 介紹台灣及其他原住民 ppt。 2. 台灣原住民與其他族群面臨的困境學習單</p>	<p>1. 分組參與討論鄒族人文文化傳承現況及族人生存的困境與展望。 2. 分組蒐集台灣原住民與其他族群面臨的困境並完成學習單。 3. 分組討論並理解台灣原住民與其他族群面臨的困境的文化傳承與展望。</p>	<p>1. 能分組參與討論鄒族人文文化傳承現況及族人生存的困境與展望。 2. 能分組蒐集台灣原住民與其他族群面臨的困境並完成學習單。 3. 能分組討論並理解台灣原住民與其他族群面臨的困境的文化傳承與展望。</p>	<p>【活動一】原民一起向前走 1. 分組討論鄒族人文文化傳承現況及族人生存的困境與展望。 1. 分組查詢台灣原住民與其他族群面臨的困境並完成學習單。 2. 分組討論台灣原住民與其他族群面臨的困境的文化傳承與展望</p>	<p>1. 原住民族的明日與願景-原住民族委員會 2. 原住民鄉鎮區長聯誼 商討地方發展困境 2016-10-06 TITV 原視新聞</p>	

節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。