

嘉義縣山美國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	小小解說員	課程 設計者	謝秀榮 陳亞青 吳珍妮 陳香孜	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承	與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以培訓小小解說員為基礎學習內容，透過課程學生得以 <u>傳承</u> 祖先的智慧，具備探索問題的思考能力並培養具備良好的解說能力， <u>與世界接軌</u> 。 2. 本課程以分組實作、生動活潑的教學方式，引發學生對小小解說員培訓課程產生學習興致，促進共同發展，具良好的 <u>品格，與身心健康</u> 。 3. 本課程旨為激發學生對小小解說員培訓的創新技巧與溝通能力。				
總綱 核心素 養	1. E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的 <u>思考</u> 能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 2. E-C2 具備 <u>理解他人感受</u> ，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。	課程 目標	1. 培養學生具備良好的 <u>探索及思考</u> 能力，充分發展個人特質， <u>體驗並實踐</u> 生命的無限潛能，進而能處理日常生活問題。 2. 能理解、 <u>體貼他人感受</u> 並與夥伴有良好的 <u>互動與合作</u> 關係、充實生活經驗，發揮團隊精神，增進個人及族群的適應力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	解說訓練營 (1)	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和 <u>實作</u> 。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行 <u>團隊合作</u> 。 綜 2c-III-1 <u>分析與判讀</u> 各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。	整理資料的技巧	1. 能透過各種方式、工具蒐集資料，並進行資料的彙整、 <u>分析與判讀</u> 。 2. 能 <u>分組實作</u> 設計出學習單。 3. 能依蒐集的資料透過 <u>實作規劃</u> 完成解說內容概念圖。	1. 能熟練各種方式、工具蒐集資料，並進行資料的彙整、 <u>分析與判讀</u> 。 2. 能 <u>分組</u> 完成 <u>實作</u> 設計出學習單。 3. 能製作解說內容概念圖。	【活動一】：蒐集資料~愛我家鄉(3節) 1. 熟練各種方式、工具蒐集資料，並進行資料的彙整、 <u>分析與判讀</u> 。 2. 依指定主題， <u>分組實作</u> 設計出學習單。 【活動二】：製作概念圖(2節) 1. 依學習單內容，分組製作成概念圖。	資訊設備 海報紙 繪圖工具	5
第(7)週 - 第(12)週	解說訓練營 (1)	社 3c-III-1 聆聽他人意見， <u>表達自我觀點</u> ，並能與 <u>他人討論</u> 。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	解說技巧	1. 認識解說技巧的種類與方法，並 <u>分享感言</u> 。 2. 依據各種解說的技巧利用之前整理的「我愛家鄉」的資料進行解說 <u>實作</u> 演練。 3. 能對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思、檢討與修正</u> 。	1. 能了解解說技巧的種類與方法及 <u>分享感言</u> 。 2. 能上台進行解說技巧的演練。 3. 能對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討並修正</u> 。	【活動一】：認識解說技巧的種類與方法及 <u>分享感言</u> 。(4節) 【活動二】：內容分組進行公開解說，上台演示 <u>分享</u> 。(3節) 【活動三】：對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思、檢討及修正</u> 。(2節)	資訊設備 解說技巧種類 PPT 解說技巧的方法與種類影片 https://www.youtube.com/watch?v=hwN47M0SwRM	9
第(13)週 - 第(21)週	成果發表會	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與 <u>他人討論</u> 。 藝 1-III-6 能學習 <u>設計思考</u> ，進行創意發想和實作。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分	解說技巧	1. 能依據指定的主題蒐集資料並 <u>分組</u> 完成學習單設計。 2. 能 <u>實際製作解說</u> ppt。 3. 能依 ppt 內容 <u>分組</u> 上台演示 <u>分享</u> 。	1. 能依指定主題 <u>分組</u> 完成參與並蒐集指定的資料，並完成學習單。 2. 能依學習單內容，製作成 ppt。 3. 依 ppt 內容分組上台演示 <u>分享</u> 。	【活動一】：蒐集資料~家鄉特產(3節) 1. 能依指定主題 <u>分組</u> 完成蒐集指定的資料並完成學習單。 【活動二】：期末成果發表(4節) 1. 依學習單內容，製作成 ppt。	資訊設備 學習單	7

	工進行 <u>團隊合作</u> 。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 綜 2c-III-1 <u>分析與判讀</u> 各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	4. 尊重不同的意見，對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討修正</u> 。	4. 對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討修正</u> 。	2. 依 ppt 內容分組進行公開解說，能依主題上台演示 <u>分享</u> 。 3. 對於本學期解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討與修正</u> 。	
教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材				
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結 資訊科技議題為主 ）				
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙(2/2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(2 人) ※資賦優異學生：☐無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：教材的呈現應由簡單到複雜且概念的呈現以一次一個為原則。 2. 歷程調整：安排不同學習情境以助其類化及遷移。 特教老師簽名：陳冠妮 普教老師簽名：陳香孜				

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣山美國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	小小解說員	課程 設計者	謝秀榮 陳亞青 吳珍妮 陳香孜	總節數 /學期 (上/下)	21/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承	與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以培訓小小解說員為基礎學習內容，透過課程學生得以 <u>傳承</u> 祖先的智慧，具備探索問題的思考能力並培養具備良好的解說能力， <u>與世界接軌</u> 。 2. 本課程以分組實作、生動活潑的教學方式，引發學生對小小解說員培訓 課程產生學習興致，促進共同發展，具良好的 <u>品格</u> ， <u>與身心健康</u> 。 3. 本課程旨為激發學生對小小解說員培訓的創新技巧與溝通能力。				
總綱 核心素 養	3. E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的 <u>思考</u> 能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 4. E-C2 具備 <u>理解他人感受</u> ，樂於與人 <u>互 動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。	課程 目標	1. 培養學生具備良好的 <u>探索及思考</u> 能力，充分發展個人特質， <u>體驗並實 踐</u> 生命的無限潛能，進而能處理日常生活問題。 2. 能理解、 <u>體貼他人感受</u> 並與夥伴有良好的 <u>互動與合作</u> 關係、充實 生活經驗，發揮團隊精神，增進個人及族群的適應力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	解說訓練營 (2)	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能 <u>與他人討論</u> 。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 藝 1-III-6 能學習 <u>設計思考</u> ，進行創意發想和實作。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行 <u>團隊合作</u> 。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	解說技巧	1. 能依據指定的主題蒐集資料並 <u>分組</u> 完成學習單設計。 2. 能 <u>實際製作解說</u> ppt。 3. 能依 ppt 內容 <u>分組</u> 上台演示 <u>分享</u> 。 4. 尊重不同的意見，對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討修正</u> 。	1. 能依指定主題 <u>分組</u> 完成參與並蒐集指定的資料，並完成學習單。 2. 能依學習單內容， <u>製作成 ppt</u> 。 3. 依 ppt 內容分組上台演示分享。 4. 對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討修正</u> 。	【活動一】：蒐集資料~美麗的達娜伊谷自然景觀 (3 節) 1. 能依指定主題 <u>分組</u> 完成蒐集指定的資料並完成學習單設計。 【活動二】：解說 PPT 製作及發表 (5 節) 1. 依學習單內容，製作成 ppt。 2. 依 ppt 內容分組進行公開解說，能依主題上台演示分享。 3. 對於本學期解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討與修正</u> 。	資訊設備 學習單	8
第 (7) 週 - 第 (12) 週	解說訓練營 (2)	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能 <u>與他人討論</u> 。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和 <u>實作</u> 。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行 <u>團隊合作</u> 。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	解說技巧	1. 能依據指定的主題蒐集資料並 <u>分組</u> 完成學習單設計。 2. 能 <u>實際製作解說</u> ppt。 3. 能依 ppt 內容 <u>分組</u> 上台演示 <u>分享</u> 。 4. 尊重不同的意見，對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討修正</u> 。	1. 能依指定主題 <u>分組</u> 完成參與並蒐集指定的資料，並完成學習單。 2. 能依學習單內容， <u>製作成 ppt</u> 。 3. 能依 ppt 內容分組上台演示分享。 4. 對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討修正</u> 。	【活動一】：蒐集資料~美麗的達娜伊谷豐富的生態 (2 節) 1. 能依指定主題 <u>分組</u> 完成蒐集指定的資料並 <u>完成學習單</u> 。 【活動二】：解說 <u>PPT 製作</u> 及發表 (5 節) 1. 依學習單內容，製作成 ppt。 2. 依 ppt 內容分組進行公開解說，能依主題上台演示分享。 3. 對於本學期解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討與修正</u> 。	資訊設備 學習單	7

第 (13) 週 - 第 (21) 週	成果發表會	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與 <u>他人討論</u> 。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源， <u>規劃策略以解決</u> 日常生活的問題。	解說技巧	1. 依據指定的主題 <u>實作規劃</u> 解說內容概念圖並完成解說簡稿。 2. 實際至達娜伊谷進行解說。 3. 尊重不同的意見，對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討修正</u> 。	1. 能依據指定的主題 <u>實作規劃</u> 解說內容概念圖並完成解說簡稿。 2. 能依據簡稿實際至達娜伊谷進行解說。 3. 能對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討修正</u> 。	【活動一】：利用之前彙整的資料規劃並撰寫解說簡稿（2 節） 【活動二】：實際至達娜伊谷進行解說。（2 節） 【活動三】：對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討與修正</u> 。（2 節）	資訊設備學習單	6
教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙(2/2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(2 人) ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：安排機會讓學生可以談有趣的及想要的東西或活動。							

	2. 歷程調整：隨時觀察學生所注意的事物，提供適當的語言刺激。 3. 評量調整：多元評量 4. 環境調整：提供學生安全、安心且無障礙的學習環境 特教老師簽名：陳冠妮 普教老師簽名：陳香孜
--	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。