

嘉義縣 平林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	桌球初階	課程 設計者	劉尤雅	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>	與學校願景呼 應之說明	<p>1. 透過能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能</p> <p>二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理桌球運動中各項問題</p> <p>三、在桌球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	反手切球	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健康與體育/1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性	1. 反手拍切球分解動作 2. 反手切球揮空拍練習	1. 認識反手切球分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由揮空拍，固定反手切球動作並能描述自己或他人動作的正確性	1. 能說出桌球反手切球分解動作步驟 2. 能描述自己或他人反手切球作的正確性，並揮出正確的反手拍切球動作	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球擊球動作 2. 藉由揮空拍，固定反手切動作	球拍 球 球桌	4
第(3)週 - 第(4)週	反手切球多球練習	健康與體育/-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略	1. 反手拍切球分解動作示範，練習反手切球動作 2. 分組練習反手切球	1. 認識反手切球分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組多球練習，讓學生能落實學習行動	1. 能做出桌球反手切球動作 2. 能藉由球練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球擊球動作 2. 分組進行反手切球多球練習	球拍 球 球桌	4
第(5)週 - 第(6)週	反手切球連續性練習	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1. 反手拍切球連續動作示範，練習反手推球動作 2. 分組練習反手切球	1. 認識反手切球連續動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組連續切球練習，讓學生能落實學習行動	1. 能做出桌球反手連續切球動作 2. 能藉由練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球連續擊球動作 2. 分組進行反手切球連續性練習	球拍 球 球桌	4
第(7)週 - 第(8)週	正手切球	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健康與體育/1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性	1. 正手切球分解動作 2. 正手切球揮空拍練習	1. 認識正手切球分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由揮空拍，固定正手切球動作並能描述自己或他人動作的正確性	1. 能說出桌球正手切球分解動作步驟 2. 能描述自己或他人正手切球的正確性，並揮出正確的正手切球擊球動作	1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手切球擊球動作 2. 藉由揮空拍，固定正手切球擊球動作	球拍 球 球桌	4
第(9)週 - 第(10)週	正手切球多球練習	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1. 正手切球分解動作示範，練習正手切球動作 2. 分組練習正手切球	1. 認識正手切球分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組多球練習，讓學生能落實學習行動	1. 能做出桌球正手切球動作 2. 能藉由練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手切球擊球動作 2. 分組進行正手切球多球練習	球拍 球 球桌	4

第(11)週 - 第(12)週	正手切球連續性練習	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1. 正手球切球連續動作示範，練習反手推球動作 2. 分組練習正手切球	1. 認識正手切球連續動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組連續切球練習，讓學生能落實學習行動	1. 能做出桌球正手切球連續動作 2. 能藉由練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手切球連續擊球動作 2. 分組進行正手切球連續性練習	球拍 球桌	4
第(13)週 - 第(14)週	左推右攻	健康與體育/3c-II-1 表現聯合性動作技能 健康與體育/3d-II-1 運用動作技能的練習策略	1. 左推右攻球分解動作 2. 二正一反分解動作	1. 透過講解、示範等方式，讓學生表現出聯合性的動作技能 2. 運用動作技能性的練習策略，指導學生完成擊球動作	1. 能說出桌球左推右攻擊球分解動作步驟 2. 能流暢做出左推右攻揮空拍的動作	1. 透過講解、示範等方式，指導學生左推右攻擊球動作 2. 藉由揮空拍，固定右推右攻擊球動作	球拍 球桌	4
第(15)週 - 第(16)週	左推右攻多球練習	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略	1. 右攻分解作示範，練習 2. 分組練習左推右攻連續性	1. 認識左推右攻分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組多球練習，讓學生能落實學習行動	1. 能做出桌球左推右攻連續動作 2. 能藉由練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式，指導學生左推右攻擊球動作 2. 分組進行左推右攻多球練習	球拍 球桌	4
第(17)週 - 第(18)週	左推右攻結合比賽	健康與體育/3c-II-1 表現聯合性動作技能 綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度	1. 動作結合要點 2. 團隊規範	1. 能結合發球及正反手及切球動作，表現聯合動作技能 2. 比賽時能遵守紀律，重視榮譽感	1. 能做出結合動作 2. 比賽時能遵守紀律，重視榮譽感	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手、切球及左推右攻擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分	球拍 球桌	4
第(19)週 - 第(20)週	雙打比賽	健康與體育/3c-II-1 表現聯合性動作技能 健康與體育/3d-II-1 運用動作技能的練習策略 健康與體育/Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的	1. 桌球雙打基本規則 2. 團隊精神-隊呼 3. 專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼 3. 展現進退合宜的運動家精神	1. 能說雙打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 完成比賽及計分 3. 透過競賽了解桌球雙打比賽規則 4. 分組完成裝備整理	球拍 球桌	4

	成員 綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛 普教老師簽名：劉尤雅</p>						