

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級/電腦世界真有趣	課程 設計者	呂佳芸	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、養成資訊能力學習的積極態度，並積極的面對創新的電腦世界。 二、培養基本的資訊素養與倫理，做一個有品德的人。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、探索廣泛的電腦世界，瞭解電腦在日常生活上的應用及如何協助處理 日常生活上的問題。 二、具備基本網路搜尋的能力，透過線上各類媒體課程的閱讀與運用，習 得相關主題資訊。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我的好幫手--電腦	資 a- II -1 /能了解資訊科技於日常生活之重要性	1. 電腦在生活上的應用 2. https://mar.ket.cloud.edu.tw/content/junior/life_tech/tc_jr/life_tech01/03/brief103-34.htm	1. 能專心聆聽教師的教學內容與同學的發表 2. 透過聆聽,了解電腦廣泛的應用在生活上 3. 能聆聽電腦的線上多媒體課程 4. 能選擇適合學習的電腦相關器材 5. 察覺遵守電腦教室使用規則的重要性	1. 能說出二項電腦在日常生活中的應用。 2. 說出兩項電腦的周邊設備。 3. 能遵守電腦教室的使用規則	1. 透過學生的生活經驗,了解為什麼要學習電腦,以及電腦的應用。 2. 了解未來的電腦,例:3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 3. 認識行動裝置。 4. 能正確辨識電腦的各種配備。 5. 說明使用電腦的良好習慣。 6. 讓學生了解教室規範。	電腦周邊硬體設備	5
		語 1-II-1/ 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 綜 1b-II-1 /選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 綜 3a-II-1/ 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	3. 平板、手機、數位相機、列表機、音響、滑鼠、耳機、麥克風、錄影鏡頭 4. 電腦教室使用規範	1. 能選擇熟練滑鼠應用的線上多媒體並透過學習操作熟練滑鼠使用 2. 覺察生活中潛藏的害蟲並提出消滅的方法 3. 察覺上網會面對的安全問題並避免 4. 透過了解消除牙齒上的	1. 能正確的開、關機 2. 滑鼠的操作練習遊戲過關---消除牙菌斑、消除害蟲 3. 能正確指出鍵盤上的功能鍵 4. 能建立個人資料匣並管理	1. 認識 windows 作業環境與視窗。 2. 介紹電腦系統演進與桌面圖示代表意義。 3. 說明滑鼠與游標的關係,引導正確操控滑鼠。 4. 討論健康的生活---牙齒保健 5. 討論日常生活中會出現的害蟲與減少的方法	1. 牙齒模型 2. 刷牙工具 3. 教學網站--- 牙菌大作戰 http://game.eduweb.com.tw/dental/dental.htm	
第(6)週 - 第(10)週	第一次用電腦就上手	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 /選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 電腦桌面圖示 2. 滑鼠 3. 消除牙菌斑多媒體互動教材 4. 消除害蟲多媒體互動	1. 能選擇熟練滑鼠應用的線上多媒體並透過學習操作熟練滑鼠使用 2. 覺察生活中潛藏的害蟲並提出消滅的方法 3. 察覺上網會面對的安全問題並避免 4. 透過了解消除牙齒上的	1. 能正確的開、關機 2. 滑鼠的操作練習遊戲過關---消除牙菌斑、消除害蟲 3. 能正確指出鍵盤上的功能鍵 4. 能建立個人資料匣並管理	1. 認識 windows 作業環境與視窗。 2. 介紹電腦系統演進與桌面圖示代表意義。 3. 說明滑鼠與游標的關係,引導正確操控滑鼠。 4. 討論健康的生活---牙齒保健 5. 討論日常生活中會出現的害蟲與減少的方法	1. 牙齒模型 2. 刷牙工具 3. 教學網站--- 牙菌大作戰 http://game.eduweb.com.tw/dental/dental.htm	5

		健 1a-II-2 / 了解促進健康生活的 方法 2c-II-3 表現主動參與、樂於 嘗試的學習態度	教材 5. 鍵盤圖示 6. 電腦主機	牙菌斑可以促進健康的生 活 5. 主動的參與學習討論，樂 於嘗試多媒體的操作	5. 能根據主題正確的操作 上網並搜尋資料	6. 鍵盤各功能區介紹與應用 7. 多媒體介紹與運用 8. 電腦的安全 9. 電腦的清潔與保養		
第 (11) 週 - 第 (17) 週	線上 學習 真 有 趣	資 t-II-1 能認識常見的資訊 系統	1. 繪本花園 網站 2. e4kids 網 站	1. 運用注音符號打字，檢 索教師提供主題之資訊 2. 透過網站資訊，進行線上 閱讀 3. 閱讀繪本花園網站中之 生命教育多媒體繪本-小 狗嘍嘍搬新家的介紹 4. 透過 e4kids 網站—“你 丟我撿”互動，聽辨 26 個字母的大、小寫	1. 能運用注音符號，輸入檢 索字詞 2. 透過網站，閱讀 2 本線上 多媒體及 1 本主題閱讀 3. “你丟我撿” 互動達 2000 分	1. 中文打字教學： (1)認識鍵盤注音符號位置 (2)中英文打字法切換 (3)注音打字法 2. 英文打字教學： (1)認識鍵盤英文字母位置 (2)英文大小寫切換 3. 介紹繪本、書籍的網路多媒體， 指導如何閱讀與應用	教學網站---校 園打字機 http://w3.takes.tn.edu.tw/share/stu/eduweb/tools/type/	7
		語 3-II-2 運用注音符號，檢 索資訊，吸收新知。						
		5-II-11 閱讀多元文本，以認 識議題。 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體 大小寫字母。						
第 (18) 週 - 第 (20) 週	資 訊 素 養 與 倫 理	資 a- II -3 能了解並遵守資 訊倫理與使用資訊科技的相關 規範	1. 資訊素養 與倫理 https://il.e.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html 2. 網路識讀 影片 https://teacher.edu.tw/Material.aspx?id=245	1. 察覺網路資料的正確 性，減低並避免使用錯誤資 訊 2. 聆聽網路識讀影片資 訊，重述內容 3. 樂與參與此次主題討 論，踴躍發表意見 4. 透過閱讀線上多媒體文 本，認識網路識讀與網路禮 節	1. 能說出並操作如何透過 網路找到我們需要的資料 2. 說出如何分辨網址的性 質 3. 聽懂病重述影片內容 4. 說出網路語言與文字的 發表須注意哪些事項	1. 主題 (1)網路識讀---網路資訊的蒐集 與應用 (2)網路禮節---網路上語言的使 用與態度 2. 透過多媒體的閱讀與 同儕之間 的討論，了解如何收集網路資料及 網路上語言使用的規範，養成正確 的態度	教學網站--- 中小學網路素 養與認知網站	3
		綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏 危機的情境，提出並演練減低 或避免危險的方法。						
		語 1-II-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個 人的觀點和意見。 5-II-11 閱讀多元文本，以認 識議題						
教材來源	□選用教材 ()		■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：呂佳芸</p>