

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級/網路你我他	課程 設計者	呂佳芸	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過網路資源的運用，以較有趣的方式快樂學習。 二、在廣泛的網路資訊中，能以積極的態度，分辨資訊的虛實與運用，並透過資訊有更創新的想法。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、探索網路世界，能分辨網路資源的虛實，實際體驗安全上網之操作，並透過網路資源，處理所面對的學習問題。 二、具備網路使用的基本能力，透過主題學習，理解線上各類媒體資源的意義與影響，培養資訊素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數	
第(1)週 - 第(5)週	安全上網	語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.數位新聞內容---- https://3c.ltn.com.tw/news/19596 2.中小學網路素養與認知網站---- 教學影片 https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx 3.網路瀏覽器 4.網路搜尋引擎 5.創用CC教學PPT	1.同學發表學習意見時,能專心聆聽並給予尊重 2.具備聆聽數位媒體的能力,瞭解學習重點 3.能運用適當詞語與語法表達感想及發表意見 4.察覺網路中的危機,透過操作學習,避免陷入危險 5.利用搜尋引擎蒐集學習資料,處理學習上的問題 6.具備尊重網路著作權的素養	1.能專心聆聽教師教學與同學意見發表 2.能重述教學媒體內容重點 3.正確使用網路瀏覽器 4.精準搜尋資料與判讀(教師出題) 5.能建立四個快速學習書籤	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過漢字動畫欣賞,對文字的發明產生興趣 2. 如何透過網路尋找漢字動畫 ● 分組活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論想觀看的漢字動畫內容,再說一說:你們看的文字動畫中,介紹的是那些文字?你們發現什麼? ● 介紹數位查字典方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何透過網路尋找線上字辭典 2. 比較傳統和數位查字典方法的異同 3. 實際運用數位方式認識並了解字詞義 	中小學網路素養與認知網站 https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx	5	
		綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範						
		“文字、語詞”好好玩	語 4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典,並能利用字辭典,分辨字詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1.漢光教育基金會--- 漢字動畫作品 https://www.youtube.com/channel/UCzGySu5EEVocUoiuZdWCX1g 2.原來漢字這麼好玩 https://kknews.cc/culture/xqbz	1.利用漢字動畫作品內容,了解漢字之美,歸納出漢字間共同的部件關聯,擴充識字量 2.能學會利用數位方式查字辭典並理解其字詞義 3.透過常用國字標準字體順筆學習網,掌握字的書寫正確性並類化至硬筆字 4.能適時的選擇適合自己學習字詞義的工具---數位字辭典 5.體察文字創造的普遍性及多樣性與生活中的關聯 6.在分組活動學習中,能與	1.能透關鍵字搜尋到漢字動畫。 2.與同學團隊合作的學習態度與貢獻度 3.運用數位方式查詢---國語課本生字第一~五課生字的字詞義。 4.文字書寫筆順正確性 5.能說出三個字的結構安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過漢字動畫欣賞,對文字的發明產生興趣 4. 如何透過網路尋找漢字動畫 ● 分組活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論想觀看的漢字動畫內容,再說一說:你們看的文字動畫中,介紹的是那些文字?你們發現什麼? ● 介紹數位查字典方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何透過網路尋找線上字辭典 2. 比較傳統和數位查字典方法的異同 	教學網站 1. 教育部國語辭典公眾授權網 2. 常用國字標準字體筆順學習網	7
第(6)週 - 第(12)週		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。							

		資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	mzr.html 3. 教育部國語辭典公眾授權網 https://resources.publiclicense.moe.edu.tw/index.html 4. 常用國字標準字體筆順學習網 http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/images/INDEX.jpg	同學團隊合作，讓團隊的成員能做到充分表達與聆聽意見的互動方式，並達到共識		3. 實際運用數位方式認識並了解字詞義 ● 練習字的筆順 1. 透過筆順學習網，了解字的結構及書寫要領，並類化至硬筆字書寫		
第(13)週 - 第(20)週	美麗新世界	藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	1. 小畫家軟體 2. 小畫家作品 3. 小小彩繪師線稿	探索繪畫媒材及繪畫作品所運用的元素並發表意見 2. 試探數位繪圖媒材，進行操作 3. 同儕透過數位畫作的分享與欣賞，增進彼此的關係與互動 4. 展現自己利用數位媒材	1. 自信的表達意見 2. 能認真操作數位繪圖媒材 3. 能完成作品並發表	● 繪畫媒材知多少?---電腦繪圖的優異處 ● 繪圖軟體作品欣賞 ● 小畫家軟體介紹 (1).工作列 (2).工具箱 (3).色塊 (4).狀態列 ● 下載小小彩繪師線稿，運用小畫家彩繪著色 ● 作品欣賞與發表 ● 把滑鼠當畫筆~我是小畫家 1. 畢業季到了，來做一張數位卡片送給親愛的學長姐吧！	學習軟體--小畫家	8

