

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	四年級/線上學習樂趣多	課程 設計者	呂佳芸	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過創新的學科學習方式，增進學生積極學習的態度。 二、以快樂的的學習模式，了解健康的資訊，培養健全的身心。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、引導學生具備擬定學習計劃的能力，面對日常的學習需求，透過網路 資源搜尋創新的學習方式，達到學科增能了目的。 二、具備網路資訊應用的基本素養，理解網路資料上的各類媒題內容，透 過創新的線上學習模式，培養終身學習的態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	我愛數學	<p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>數 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>資 t- II -1 能認識常見的資訊系統</p>	<p>1. 線上數學遊戲 https://www.mathplayground.com/</p> <p>2. 均一教育平台 https://www.junyiaca.demy.org/</p> <p>3. PaGamO https://www.pagamo.org/</p> <p>4. 因材網 http://210.65.89.151/index_AIA_L2.php?t=1558977939</p>	<p>1. 選擇適合學習數學的方法，落實學習行動，解決問題</p> <p>2. 蒐集相關數學學習資源，處理個人遇到的數學學習困擾</p> <p>3. 理解與應用數學線上學習資源，解決所遇到的數學問題</p>	<p>1. 能根據學習需求，搜尋到相關學習網站。</p> <p>2. 兩步驟的數學問題——線上測驗解題過關</p> <p>3. 乘除問題的應用與解題——線上測驗過關</p> <p>4. 說出如何應用學到的線上數學資源，解決學習問題</p>	<p>1. 說說看 (1)你的數學成績好嗎? (2)你喜歡數學嗎?為什麼? (3)學習數學時，你最大的困擾是什麼? (4)引導出~如果有較有趣的學習方式，你願意嘗試嗎?</p> <p>2. 均一教育平台使用教學</p> <p>3. PaGamO 使用教學</p> <p>4. 因材網使用教學</p> <p>5. 當你遇到數學的學習問題時，身邊又沒有老師可以指導你，你能找到方法幫助自己嗎?</p>	<p>1. 教學網站 https://www.mathplayground.com/</p> <p>2. 均一教育平台</p> <p>3. 因材網</p> <p>4. PaGamO</p>	8
第(9)週 - 第(14)週	我學閱讀	<p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>資 t- II -1 能認識常見的資訊系統</p>	<p>1. 教育生活家 https://www.parents.com.tw/reading-live</p> <p>2. 台灣雲端</p>	<p>1. 選擇適合閱讀的方法，增進閱讀樂趣，落實學習行動，大量的閱讀</p> <p>2. 透過文章理解測驗，察覺自己的閱讀狀況，並適時的調整學習策略</p> <p>3. 理解與應用數學線上學習</p>	<p>1. 完成教育生活家網站中的閱讀測驗——3 本書</p> <p>2. 透過線上借書系統，借閱一本電子書</p> <p>3. 線上書籍 VS. 實體書籍</p>	<p>1. 你愛看書嗎? 2. 你常到圖書館借閱嗎? 3. 除了紙本閱讀外，你有線上閱讀過嗎? 4. 認識台灣雲端書庫 (1)網站登錄 (2)線上借閱電子書</p>	<p>1. 嘉義縣雲端書庫</p> <p>2. 嘉義縣圖書館借書證</p> <p>3. 教學網站——繪本花園、教育</p>	6

		<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>語 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p>	<p>書庫@嘉義縣</p> <p>http://lib.ebookservice.tw/cyc/</p> <p>3. 愛學網</p> <p>https://stv.moe.edu.tw/</p> <p>4. 繪本花園</p> <p>https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</p>	<p>習資源，解決所遇到的數學問題</p>	<p>---找到一本相同的書</p>	<p>(3)電子書閱讀</p> <p>5. 透過教育生活家進行閱讀認證</p> <p>6. 認識愛學網---運用愛學網網站的”語文”資源</p> <p>7. 透過繪本花園的多媒體書籍介紹---認識書籍內容並到圖書館找出實體書籍進行閱讀</p>	<p>生活家、愛學網</p>
<p>第 (15) 週 - 第(20) 週</p>	<p>我要健康</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>語 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>1. 健康醫學學習網</p> <p>http://www.tlps.ylc.edu.tw/moehealth/</p> <p>2. 愛學網</p> <p>https://stv.moe.edu.tw/</p> <p>(1)電視館---健康與護理</p> <p>(2)益智遊戲---肢體動作</p>	<p>1. 能使用網路搜尋並察覺網路資料的正確性，減低並避免使用錯誤資訊</p> <p>2. 樂與參與此次主題討論，踴躍發表意見</p> <p>3. 透過閱讀線上多媒體文本，認識網路識讀與網路禮節</p>	<p>1. 能透過關鍵字搜尋，自行找到健康醫學網學習網站</p> <p>2. 完成健康醫學網站上，低年級及中年級的學習內容</p> <p>3. 說出二項所學到的健康知識</p>	<p>1. 探討健康的重要性</p> <p>2. 你了解那些健康問題?</p> <p>3. 運用關鍵字找到學習網站</p> <p>4. 促進健康的生活方法</p> <p>★觀看”均衡營養身體健康”影片並討論相關內容</p> <p>5. 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能</p> <p>★健康醫學網---身體小主人~面對不同情境的正確選擇</p> <p>6. 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性</p> <p>★健康醫學網---人與食物~搶救健康王國</p>	<p>1. 教學網站</p> <p>健康醫學網</p> <p>http://www.tlps.ylc.edu.tw/moehealth/</p> <p>2. 搜尋引擎</p>

