

嘉義縣 大南國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	生物與環境/資訊	課程 設計者	高泰利	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	活力 勤學 人文 創新		與學校願景呼 應之說明	1. 透過資訊科技運用，培養學生創新力。 2. 透過網路與生態環境探索，培養學生勤學態度。 3. 藉由學生對世界環境的了解，培養學生良好人文素養。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能熟練文書處理軟體的運用，因應環境與生態問題，擬定因應計畫。 2. 具備資料編輯、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並 能理解、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 具備理解與關心台灣與世界環境生態問題的素養，並認識再生能源的 重要性。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

<p>第 (1) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>校園 生物 大發 現</p>	<p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. Powerpoint 簡報軟體的使用說明 2. 網路搜尋引擎 3. 校園生物圖片</p>	<p>1. 學生能透過儲存檔案的歷程，認識檔案資料類型。 2. 透過網路搜尋引擎蒐集生物圖片 3. 使用簡報軟體製作圖表並加以說明。 4. 運用簡報軟體將日常生活觀察到的生物製作成簡報文件</p>	<p>1. 學生能說出校園五種生物 2. 學生能搜尋校園生物圖片並製作成簡報文件。 3. 學生能說出所製作檔案之檔案類型</p>	<p>教學活動一：簡報軟體基本功能介紹與實作 1. 教師示範簡報軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並理解儲存簡報資料類型。 20分鐘 2. 學生練習簡報軟體的檔案處理相關操作 20分鐘 3. 教師進行簡報軟體頁面設定、插入媒材等功能教學示範。 20分鐘 4. 學生練習簡報軟體業面設定插入媒體相關操作 20分鐘 教學活動二：校園生物有哪些？ 1. 學生調查校園的生物並記錄整理 40分鐘 2. 學生利用網路搜尋校園生物圖片 20分鐘 教學活動二：校園生物簡報製作 1. 學生利用搜尋校園之生物圖片進行簡報製作 60分鐘 2. 學生分享製作之簡報 40分鐘</p>	<p>Powerpoint 簡報軟體</p>	<p>6</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>生物 多樣 性</p>	<p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. Powerpoint 簡報軟體的 SmartArt 功能 2. 生物多樣性影片</p>	<p>1. 能利用生物多樣性知識理解日常生活中觀察到的現象 2. 能運用簡報軟體，整理已有的資料，製作簡報</p>	<p>1. 學生能簡單說明生物多樣性概念 2. 學生能練熟操作簡報軟體 SmartArt 功能 3. 學生能運用簡報軟體製作生物多樣性說明簡報</p>	<p>教學活動一：生物多樣性是什麼？ 1. 教師說明生物多樣性的概念。 10分鐘 2. 教師播放生物多樣性影片 20分鐘 3. 學生分享對生物多樣性的看法 10分鐘 教學活動二：簡報軟體 SmartArt 功能運用 1. 教師進行 SmartArt 功能說明 20分鐘 2. 學生練習 SmartArt 功能操作 20分鐘 教學活動二：簡報軟體 SmartArt 功能運用 1. 學生製作生物多樣性簡報 80分鐘</p>	<p>「生物多樣性」保育護地球 <a href="https://news.pts.org.tw/article/394751">https://news.pts.org.tw/article/394751</a> 繽紛生命之歌—生物多樣性 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3cYzaALuTv0">https://www.youtube.com/watch?v=3cYzaALuTv0</a></p>	<p>5</p>

						2. 學生分享製作之生物多樣性簡報 40 分鐘	生物多樣性的未來 精華版 中文 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Lbv6w0NK9M">https://www.youtube.com/watch?v=0Lbv6w0NK9M</a>	
第(12)週 - 第(15)週	全球暖化	自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。	1. Powerpoint 簡報軟體的影音相簿功能 2. 全球暖化資料 3. 全球暖化影音檔	1. 能利用全球暖化知識理解日常生活中觀察到的現象 2. 整理全球暖化資料，使用簡報軟體製作影音相簿。	1. 學生能簡單說明全球暖化現象 2. 學生能製作全球暖化影音相簿	教學活動一：全球暖化是什麼？ 1. 教師說明全球暖化概念。 10 分鐘 2. 教師播放全球暖化影片 20 分鐘 3. 學生能分享其他全球暖化之現象 10 分鐘 教學活動二：簡報軟體影音相簿功能運用 1. 教師示範影音相簿製作 20 分鐘 2. 學生練習簡報軟體影音相簿操作 20 分鐘 教學活動三：運用簡報軟體影音相簿功能製作全球暖化簡報 1. 學生利用資料製作全球暖化影音相簿簡報 60 分鐘 2. 學生分享製作之全球暖化影音相簿簡報 20 分鐘	全球暖化、氣候變遷到底怎回事？ TomoNews 為您解釋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJ0jCuERsD8">https://www.youtube.com/watch?v=wJ0jCuERsD8</a>	4
第(16)週 - 第(20)週	全球暖化大作戰	社3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 社3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. Powerpoint 簡報軟體的轉場與動畫功能 2. 全球暖化資料	1. 選定全球暖化議題，透過網路搜尋引擎蒐集全球暖化發生的原因，並尋找各國解決問題的做法與成效 2. 評估各國作法，選擇最適合我國的解決方案 3. 使用簡報軟體製作全球暖化大作戰簡報並與同學分享	1. 學生能搜尋資料並判斷資料的正確性 2. 學生能利用轉場效果與動畫功能製作簡報並分享	教學活動一：全球暖化有什麼因應對策？ 1. 學生搜尋全球對全球暖化的因應對策與成效 40 分鐘 2. 學生分享全球暖化的因應對策與成效 40 分鐘 教學活動二：簡報軟體轉場效果與動畫功能介紹與實作 1. 教師進行轉場效果與動畫功		5

						能介紹 20 分鐘 2. 學生練習簡報軟體轉場效果 與動畫功能操作 20 分鐘 教學活動三：製作全球暖化對策 與成效簡報 1. 學生製作全球暖化對策與成 效簡報 60 分鐘 2. 學生分享製作之全球暖化對 策與成效簡報 20 分鐘		
						1.		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
								特教老師簽名： 普教老師簽名：高泰利

\*各校可視需求自行增減表格

年級	五年級	年級課程 主題名稱	生物與環境/資訊	課程 設計者	高泰利	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 勤學 人文 創新		與學校願景呼 應之說明	1. 透過資訊科技運用，培養學生創新力。 2. 透過網路與生態環境探索，培養學生勤學態度。 3. 藉由學生對世界環境的了解，培養學生良好人文素養。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能熟練文書處理軟體的運用，因應環境與生態問題，擬定因應計畫。 2. 具備資料編輯、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並 能理解、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 具備理解與關心台灣與世界環境生態問題的素養，並認識再生能源的 重要性。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>社區 河川 大發 現</p>	<p>社2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 自pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. Powerpoint 簡報軟體的圖案功能 2. 社區河川分布圖</p>	<p>1. 關注社區河川與生活方式的互動關係 2. 能製作社區河川分布圖 3. 能使用簡報軟體「圖案」功能，整理社區河川分布資料，製作社區河川分布簡報並與同學分享。</p>	<p>1. 能分享自己或家人與社區河川在生活上的互動 2. 能利用圖案功能完成社區河川分布簡報。</p>	<p>教學活動一：社區河川與生活有什麼互動關係？ 1. 教師利用社區河川分布圖，說明河川對社區生活方式的影響 20分鐘 2. 學生分享自己或家人與社區河川在生活上的相關互動 20分鐘 教學活動二：簡報軟體圖案功能操作 1. 教師進行圖案功能操作介紹 20分鐘 2. 學生練習簡報軟體之圖案功能操作 20分鐘 教學活動三：製作社區河川分布簡報 1. 學生利用 google map 搜尋社區地圖並將社區地圖製成圖片 20分鐘 2. 學生利用圖案功能，製作社區河川分布說明簡報。 40分鐘 3. 學生分享製作之河川分布說明簡報 20分鐘</p>	<p>大南社區水文圖 大南村地圖 雙溪村地圖 安靖村地圖</p>	<p>4</p>
<p>第 (5) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>愛護 我們 的河 川</p>	<p>社2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. Powerpoint 簡報軟體的報表製作 2. 河川維護資料 3. 網路搜尋引擎</p>	<p>1. 能表達對社區河川議題的關懷 2. 能辨識社區河川的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 3. 能運用簡報軟體，整理已有的資訊與數據，製作社區河川潛藏危機與因應策略專題報告並與同學分享</p>	<p>1. 學生能說明社區河川潛藏危機與因應策略 2. 學生能運用簡報軟體製作專題報告</p>	<p>教學活動一：我們的河川有什麼潛藏危機？ 1. 教師播放影片，並說明河川潛藏的危機。 20分鐘 2. 學生分享影片中所看到的台灣河川危機。 20分鐘 3. 學生搜尋河川維護的實例與圖片。 20分鐘 4. 學生分享台灣河川維護的方法 20分鐘 教學活動二：簡報軟體功能操作 1. 教師說明簡報封面與內頁的製作內容 20分鐘 2. 教師說明網路資料取用原則，請學生於製作之資料插入資料來源 5分鐘</p>	<p>泰國廣告 請愛護我們的河川 Love &amp; protect our river <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q1PyLe72Jr8">https://www.youtube.com/watch?v=Q1PyLe72Jr8</a> 河川在哭泣... 齊柏林"看見台灣"揪凶 <a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a></p>	<p>6</p>

						3. 學生練習簡報封面與內頁製作。 15分鐘 教學活動三：簡報軟體功能綜合運用 1. 學生運用簡報軟體製作社區河川潛藏危機與因應策略專題報告 100分鐘 2. 學生分享製作之社區河川潛藏危機與因應策略專題報告。 20分鐘	tch?v=tT-0r2jHS0k	
第(11)週 - 第(15)週	風力發電知多少	社3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 綜3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. Powerpoint 簡報軟體的超連結功能 2. 風力發電資料 3. 網路搜尋引擎	1. 能選定風力發電主題，進行資料蒐集與探究。 2. 能了解風力發電，並節約用電，珍惜生態資源與環境 3. 能運用簡報軟體，製作風力發電專題報告並與同學分享	1. 學生能說明風力發電的好處 2. 學生能運用簡報軟體製作專題報告	教學活動一：風力發電知多少？ 1. 教師播放風力發電影片，並說明風力發電的好處。20分鐘 2. 學生分享自己對風力發電的看法。 20分鐘 3. 學生搜尋風力發電相關資料。 20分鐘 4. 學生分享台灣目前風力發電的情況。 20分鐘 教學活動二：簡報軟體超連結功能介紹與運用 1. 教師示範超連結使用方法。20分鐘 2. 學生練習超連結使用方法。 20分鐘 教學活動三：製作風力發電專題報告 1. 學生利用資料製作簡報，並使用超連結連結資料來源。60分鐘 2. 學生分享製作之風力發電專題報告	風力發電知多少？ <a href="https://kknews.cc/zh-hk/news/2xrymze.html">https://kknews.cc/zh-hk/news/2xrymze.html</a> 【乾淨的未來不能等 風力發電讓下一代放心呼吸】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GdnBZrV3QEw">https://www.youtube.com/watch?v=GdnBZrV3QEw</a>	5
第(16)週 - 第(20)週	風力發電機智問答	自pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 資 p-III-4 能利用資訊科技	1. Powerpoint 簡報軟體的問答遊戲製作 2. 風力發電	1. 能分析比較風力發電資料並整理 2. 能運用簡報軟體，整理已有的資訊，製作機智問答遊戲簡報並與同學分享	1. 能分析比較風力發電資料，並整理成相關問答題目 2. 能製作機智問答遊戲簡報	教學活動一：風力發電有問題嗎？ 1. 學生上網搜尋風力發電相關資料並整理風力發電問答五題 40分鐘 教學活動二：簡報軟體超連結與動畫影音功能操作		5

