

嘉義縣水上鄉大崙國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	生活輔導	課程 設計者	簡彩頻	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由節慶活動讓學生傳承中國傳統文化 2. 透過認識節慶處進學生對家鄉本土文化關懷 3. 藉由節慶意涵愛護珍惜家鄉			
總綱 核心素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元 性。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝 通。		課程 目標	1. 能透過節慶繪本導讀與學童的分享創作，讓學生體驗傳統節慶活動， 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人，進而培養愛護家 鄉文化的情感。 2. 藉由帶領學生參與慶典，關心本土文化並能尊重多元文化。			

--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	中秋節月圓人團圓	國語 1. 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 1. 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作喚起豐富的想像力。	1. 繪本教材《中秋節》 由來、習俗 2. 繪畫技巧	1. 透過繪本導讀讓學生學生聆聽中秋節的由來並說出內容。 2. 理解繪本《中秋節》的內容並回答問題。 3. 運用繪畫創作增加生活的趣味。 4. 藉由上台報告讓學生參與發表並分享想法。	1. 能回答中秋節的由來 2. 能理解繪本《中秋節》的內容並回答相關問題。 3. 能完成繪畫作品 4. 能分組討論並上台報告	活動一(1) 藉由繪本導讀讓學生知道中秋節的由來 活動二(1) 老師用影片介紹中秋節相關習俗：吃月餅、吃柚子等。 活動三(2) 利用中秋節相關習俗，讓學生進行分組繪畫創作。 活動四(1) 學生上台將作品的內容和同學分享。	1. 繪本：《中秋節》 2. 影片： 【聽故事過節】中秋吃月餅有典故，一起賞月聽故事！ https://www.youtube.com/watch?v=z1nPSp5Jm0I	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>雙十國慶</p>	<p>國語 1. 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活 1. 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 影片教材 2. 繪畫技巧</p>	<p>1. 透過影片讓學生能理解雙十國慶的由來。 2. 藉由繪畫讓學生願意主動參與國家節慶。 3. 藉由上台報告讓學生參與發表並分享想法。</p>	<p>1. 能回答雙十國慶的由來。 2. 能完成繪畫作品。 3. 能上台報告。</p>	<p>活動一 (1) 透過影片讓學生認識雙十國慶的由來。 活動二 (1) 老師介紹國慶相關活動。 活動三(2) 藉由繪畫出雙十國慶盛況。 活動四(1) 引導學生上台發表分享。</p>	<p>影片： 十月十日雙十節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=WurEuBss_x8</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>冬至湯圓又圓</p>	<p>國語 1.1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 1. 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 5-I-4 對生活周遭人、</p>	<p>1. 影片教材 2. 湯圓製作影片教材</p>	<p>1. 透過影片讓學生能理解冬至節日的由來。 2. 藉由繪畫讓學生願意主動參與國家節慶。 3. 藉由上台報告讓學生參與發表並分享想法。</p>	<p>1. 能回答冬至節日的由來 2. 能成功搓出圓圓的湯圓 3. 能上台報告</p>	<p>活動一 (2) 藉由影片讓學生知道冬至的由來，老師介紹為何冬至要吃湯圓習俗 活動二 (2) 湯圓圓又圓：帶領學生搓揉湯圓，品嚐手作湯圓 活動三 (1) 引導學生上台發表分享對冬至搓湯圓及品嚐湯圓的感想</p>	<p>影片： 冬至慶團圓 https://www.youtube.com/watch?v=z0o5ipfJvhk</p>	<p>5</p>

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名： _____</p> <p>普教老師簽名： _____</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

電子檔打字即可 書面資料需簽名

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。