

## 嘉義縣和睦國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	科技萬花筒	課程 設計者	張宏名、蘇儀真、 蔡承芳、林益群	總節數 /學期 (上/下)	20 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康生活、創新思考、國際視野、同理關懷	與學校願景呼 應之說明	1. 培養使用電腦的正確習慣，增加生活便利性 2. 透過資訊科技的輔助，實現學生創新的想法。 3. 透過網路的使用，快速與世界連結。 4. 在學習資訊工具的過程中，實踐互助學習、同理關懷的行動。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 透過「網路無國界」、「紙飛機載著消息來」、「魔術大空間」、「線上教室」等活動，以科技應用、動手操作、創新思考的經驗，培養科技素養，擴展生活視野。 2. 透過活動的回饋與反思，結合學習經驗，將資訊科技技能運用於生活情境中。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	網路無國界	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 網路倫理安全規範 2. google 搜尋功能 3. 瀏覽器介面工具	1. 能了解並遵守網路倫理安全規範 2. 能了解 google 搜尋功能對生活的便利性	1. 遵守網路倫理安全規範 2. 使用 google 搜尋功能 3. 進行網頁瀏覽 4. 使用瀏覽器介面工具	1. 開啟 GOOGLE 瀏覽器進入 google 搜尋頁面 2. 網路倫理安全規範說明 3. 搜尋和睦國小校網 4. 認識一般網頁瀏覽頁面 5. 介紹瀏覽器功能介面(上一頁、重新整理、開新分頁等) 6. 將和睦國小校網加到書籤	電腦	5節
第6週 - 第10週	紙飛機載著消息來	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 網路禮儀 2. 電子郵件 3. gmail	1. 能了解並遵守網路書信禮儀 2. 掌握電子郵件寫作步驟，寫出表達清楚的信件 3. 能使用 gmail 與他人建立良好的互動關係	1. 建立 google 帳號，使用 gmail 2. 遵守網路禮儀，使用 gmail 與同學寄信 3. 寄一封教師節電子賀卡給老師	1. 開啟 GOOGLE 瀏覽器進入 google 首頁 2. 每位學生建立 google 帳號以能夠順利使用 google 功能 3. 認識 gmail，利用 gmail 書寫電子郵件 4. 嘗試與學生互寄郵件，注意禮儀 5. 完成利用 gmail 寄一封教師節賀卡給老師	電腦	5節
第11週 - 第15週	魔術大空間	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得	1. google 雲端硬碟 2. 網路資料存取的相關法規	1. 能利用 google 雲端硬碟分享資源 2. 能了解並遵守網路資料存取的相關法規	1. 學習硬碟容量單位 2. 遵守網路資料存取法規 3. 使用 google 雲端硬碟 4. 上傳檔案並分享給老師 5. 使用 google 文件進行線上編輯	1. 認識雲端硬碟，並學習硬碟容量單位 2. 網路資料存取的相關法規說明 3. 使用 google 雲端硬碟 4. 將過去資訊課製作的檔案上傳個人雲端硬碟，練習上傳下載功能 5. 使用分享功能將存在雲端硬碟的檔案分享給老師	電腦	5節

						6.google 文件、試算表等功能介紹		
第 16 週 - 第 20 週	線上教室	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得	1.google classroom	1. 能利用 google classroom 分享學習資源與心得	1.能 google classroom 2.能加入不同科目的課堂群組 3.上傳作業到 google classroom	1. 認識 google classroom 功能 2. 建立課堂群組 3. 偕同校內科任課，嘗試使用 google classroom 通知訊息及繳交作業 4. 學生能使用 google classroom 接受不同科目的課程資訊及作業繳交	電腦	5 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 教學活動中簡單的題目可以給予機會引導回答，提升個案自信心，並有參與感</p> <p>2. 安排適當的小老師協助，藉由班級小團體中的合作學習，利用口語提醒、同儕示範等，引導學生共同學習完成任務</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林玫岑 謝幸儒 普教老師簽名：張宏名 蘇儀真 蔡承芳 林益群</p>							

\*各校可視需求自行增減表格

嘉義縣和睦國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	科技萬花筒	課程 設計者	張宏名、蘇儀真、 蔡承芳、林益群	總節數 /學期 (上/下)	20 下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康生活、創新思考、國際視野、同理關懷	與學校願景呼 應之說明	1. 培養使用電腦的正確習慣，增加生活便利性 2. 透過資訊科技的輔助，實現學生創新的想法。 3. 透過網路的使用，快速與世界連結。 4. 在學習資訊工具的過程中，實踐互助學習、同理關懷的行動。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 透過「媒體新視界」、「生活便利通」、「專題製作」、「學習我最行」等活動，以科技應用、動手操作、創新思考的經驗，培養科技素養，擴展生活視野。 2. 透過活動的回饋與反思，結合學習經驗，將資訊科技技能運用於生活情境中。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	媒體 新視 界	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	1. 網路智慧財產權 2. 介紹和睦短片 3. youtube 上傳	1. 能了解並遵守網路智慧財產權 2. 能嘗試以影片形式介紹和睦國小 3. 分享影片至網路平台	1. 認識 youtube 2. 遵守網路智慧財產權規範 3. 能在 youtube 上找尋學習資源 4. 利用威力導演製作介紹和睦短片並上傳 youtube	1. 介紹 youtube 上傳及直播功能 2. 說明網路智慧財產權規範 3. 在 youtube 上搜尋威力導演教學影片 4. 錄製在介紹和睦短片，學習利用 youtube 上的威力導演教學影片學習剪輯，老師視學生遇到的問題輔助教學 5. 上傳 youtube，票選最佳影片	電腦 威力導演	5 節
第6週 - 第10週	生活 便利 通	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 母親節自創英語歌曲 2. 網路訂票功能 3. 網路交易詐騙	1. 分享母親節自創英語歌曲 2. 能了解網路訂票功能於日常生活之重要性 3. 能了解網路交易詐騙於日常生活之重要性 4.	1. 剪輯並將母親節自創英語歌曲影片上傳 youtube 2. 能使用網路訂票，獲得交通資訊 3. 防範網路交易詐騙	1. 配合國際教育課程 <b>What mommies do best 及環遊世界</b> 2. 剪輯並將母親節自創英語歌曲影片上傳 youtube 3. 認識網路訂票功能，搜尋交通資訊 4. 網路交易詐騙宣導	電腦	5 節
第11週 - 第15週	專題 製作	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 空汙專題報告	1. 透過適當的管道蒐集空汙專題的相關資料 2. 分析與判讀各類資源，找出策略解決空汙問題。	1. 完成空汙專題報告 2. 利用 google classroom 繳交報告	1. 配合校本課程 <b>屏氣凝神與植物過濾網</b> 2. 利用 ppt 製作空汙專題報告 3. 利用 google 搜尋查找資料 4. 利用 google classroom 繳交報告	電腦	5 節
第16週 - 第20週	學習 我最 行	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方	1. 因材網 2. 學習吧 3. PaGam0	1. 認識常見的線上學習平台 2. 分析各網路學習平台，找出適合自己的學習資源	1. 登入操作因材網 2. 登入操作學習吧 3. 登入操作 PaGam0 4. 使用線上學習平台進行學習	1. 認識因材網，使用 google 帳號登入操作 2. 認識學習吧，使用 google 帳號登入操作	電腦	5 節

