

嘉義縣瑞峰國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	健康成長樂悠悠	課程 設計者	劉庭妤、唐譽	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願景呼 應之說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過反霸凌教育、反毒教育、防災教育、交通安全教育、期末淨山等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。 三、智慧科技方面藉由片欣賞影片等方式體驗現代科技的進步，並進行自我學習。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題		課程 目標	一、規劃並執行「塑造友善校園」、「臨災不亂」、「行要安全」、「感恩迎新年」、「自主學習」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 四、培養樂於自學的態度，探索問題的思考能力，體驗線上學習，實踐完成各項任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	塑造友善校園	語文領域-國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社會/品德教育 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 綜合活動/性別平等教育 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 校園霸凌行為的種類及事件。 2. 毒品的分類及危害。	1. 觀看並聆聽影片內容及老師的講述，並運用適當的詞語和正確語法，了解校園霸凌行為的種類及事件，藉以省思個人在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2. 觀看並聆聽影片及老師的講述，運用適當的詞語和語法，表達對毒品危害的看法，進而覺察毒品的危險性，提出避免毒品危害的方法。	1. 能反思並說出霸凌行為帶來的傷害性。 2. 能回答不同類型的霸凌行為差異。 3. 能完成反霸凌學習單。 4. 能說出毒品與食物的不同。 5. 能說出毒品的分類。 6. 能說出毒品造成的傷害。 能完成反毒學習單。	活動一拒絕霸凌(2) 1. 觀看影片，學生分享生活中是否遇過影片中類似的情況。 2. 講述「玫瑰少年—葉永鋕」的新聞事件，並讓學生反思如果自己是事件中的主角，該如何面對霸凌事件。 3. 學生分享生活中曾經見過的霸凌事件。 4. 老師說明校園霸凌的分類(言語、關係、肢體、網路霸凌等)。 5. 學生反思霸凌行為帶來的危害並完成反霸凌學習單。 *配合學校反霸凌宣導。 活動二向毒品 Say no(2) 1. 播放投影片「看看誰說的對」，引導學生辨別什麼是毒品。 2. 播放影片「K他命運交響曲」動畫宣導影片，讓學生認識毒品帶來的危害。 3. 摘錄兩篇新興毒品新聞，讓學生討論並統整新聞大意。 4. 播放影片「毒品百百種，你看得幾種？快看這邊！教你破解毒品新偽裝」介紹常見毒品三大	1. 「不是我的錯」 https://www.youtube.com/watch?v=g7xhgqtAyKw 2. 「葉永鋕事件剪輯」 https://www.youtube.com/watch?v=oyvl2USkL0c 3. 反霸凌學習單 4. 「K他命運交響曲」動畫宣導影片」 https://www.youtube.com/watch?v=DmuPTO5pzYo& 2. 「毒品百百種，你看得幾種？快看這邊！教你破解毒品新偽裝」 https://www.youtube.com/watch?v=DmuPTO5pzYo&	4

						類，說明其名稱、外觀、帶來的傷害等。 5. 完成反毒學習單。 *配合學校反毒宣導。	tube.com/watch?v=aXn81_9Suq0	
第(3)週 - 第(6)週	英文 穩紮 穩打	語文領域-國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 語文領域-英語文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	1. 打好英語文基礎穩固，接受更高的挑戰。 2. 確認字母、字母發音、常用語、句型和節慶的精熟度。	1. 透過自學能明白自己在英語文基礎上的學習。 2. 運用因材網操作自學增強英語文的基礎。 3. 透過自學確認字母、字母發音、常用語、句型和節慶的精熟度。	1. 能明白英語文學習上的混淆或不懂處，精進基礎的穩固。 2. 能透過因材網練習，增強英語能力。 3. 能利用因材網自學確認字母、字母發音、常用語、句型和節慶的精熟度。	英語自主學習 活動一:複習英文字母(2) 1. 運用因材網或自學平台測驗 26 的字母，找出自己不會的地方，加強練習 2. 運用因材網或自學平台測驗 26 的字母發音，找出自己不會的地方，加強練習 3. 紀錄困難筆記 4. 針對困難點重複循環練習 活動二:常用語(2) 1. 運用因材網或自學平台測驗翰林版英語三年級常用語，找出自己不會的地方，加強練習 2. 筆記紀錄困難 3. 針對困難點重複循環練習 活動三:對話和句型(2) 1. 運用因材網或自學平台測驗翰林版英語三年級對話和句型，找出自己不會的地方，加強練習 2. 筆記紀錄困難 3. 針對困難點重複循環練習 活動四:節慶與自我省思(2) 1. 運用因材網，能正確的讀出耶誕節慶單字：Christmas ree, bells,	1. 因材網 2. 記事本 3. 自學學習單 4. 自學評估準則	

						stockings, a plate of gingerbreads, gifts.。 2. 自我省思，經過自學後，英語文基礎進步多少。 3. 英語文自學效果如何？	
第(7)週 - 第(8)週	臨災 不亂	語文領域-國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜合活動 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健康與體育 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 地震發生時的正確應對方式。 2. 火災發生時的正確應對方式。	1. 觀看並聆聽演片及老師的解說，運用適當詞語分享表達面對地震和火災的應變方式。 2. 覺察與辨識地震及火災的危險，透過演練的方式找出避免或化解危險的方法，進而具備防火、防震的措施及逃生避難基本技巧。	1. 能說出遇過地震的經驗。 2. 能說出地震發生時的應對方法。 3. 能正確演練地震躲避動作。 4. 能說出火災的發生原因與應對方法。 5. 能運用正確策略模擬火場逃生。	活動一天搖地動(2) 1. 播放影片「101自然教室：認識地震」 2. 學生分享生活中曾經遇過的地震建，並分享遇到地震時是如何應對的。 3. 播放影片「地震防災演練宣導影片 - 地震篇」。 4. 學生討論，提出地震發生時，正確的應變方式。 5. 老說說明地震發時的正確動作 趴下、掩護、穩住。 6. 實地演練。 活動二防火防災(2) 1. 播放兩則火災新聞影片，「前高醫院長家火警 女兒一家2大3小救出不治」、「錢櫃KTV大火釀48傷5身亡 直擊現場【社會現場】」。 2. 學生討論並分享若是遇見火災發生的可能原因與應對方法。 3. 說明火災的起因可能有電線走火、亂丟菸蒂、瓦斯漏氣、用火不慎等。	1. 「地震防災演練宣導影片 - 地震篇」 https://www.youtube.com/watch?v=PPW0lho38FI&list=PLAHBluS4pQ9yfWt-kk8i9FLUNgJvj8j7u&index=9& 2. 「101自然教室：認識地震」 https://www.youtube.com/watch?v=hEDQdof4VyE& 3. 「前高醫院長家火警 女兒一家2大3小救出不治」 https://www.youtube.com/watch?v=JiV1Lm9ykDI

						<p>4. 說明在火災現場時，主要的危險來自於高溫火焰、濃煙、缺氧、有毒氣體、建築坍塌等。</p> <p>5. 播放影片「火災逃生迷思破解！遇火往上逃？毛巾摀口鼻？錯誤逃生知識讓你必死無疑！」說明遇見火災時應有的正確反應。</p> <p>6. 發下眼罩，學生模擬在火災現場時該如何逃生。</p>	<p>4. 「錢櫃 KTV 大火釀 48 傷 5 身亡 直擊現場【社會現場】」 https://www.youtube.com/watch?v=cPip0N6KB</p> <p>5. 「火災逃生迷思破解！遇火往上逃？毛巾摀口鼻？錯誤逃生知識讓你必死無疑！」 https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o</p> <p>6. 眼罩</p>	
第(9)週 - 第(12)週	敬字紙與惜字亭	<p>語文領域-國語文</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p>	<p>1. 說明文結構的認識</p> <p>2. 自主學習找出段落大意及文本</p> <p>3. 自我學習深入探究</p> <p>4. 自我寫作</p>	<p>1. 透過因材網或其他自學網站，學敬字紙與惜字亭的傳統與起源。</p> <p>2. 透過因材網或其他自學網站，學先民對字紙的重視。</p> <p>3. 透過因材網或其他自學網站，學收字紙日漸式微的原因。</p>	<p>1. 說明敬字紙與惜字亭的傳統與起源。</p> <p>2. 舉例說明先民對字紙的重視。</p> <p>3. 能說出哪裡可以看見惜字亭。</p> <p>4. 說出收字紙日漸式微的原因。</p> <p>5. 自訂題目寫作</p>	<p>活動一：自學提綱挈領(1)</p> <p>1. 概覽課文。</p> <p>2. 分辨文體。</p> <p>3. 討論意義段。</p> <p>活動二：自學篇章大意(1)</p> <p>1. 討論主題句。</p> <p>2. 寫出篇章大意。</p> <p>活動三：自學內容深究(2)</p> <p>1. 提取篇章主旨。</p>	<p>1. 因材網或其他自學平台</p> <p>2. 南一四下國語教學光碟</p>	8

		<p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>		4. 說明文寫作。		<p>2. 內容深究。</p> <p>活動四：自訂題目寫作(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自學文章重點 2. 自訂相關題目 3. 收集資料 4. 構思分段架構 5. 進行寫作 	
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>行要 安全</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜合活動/安全教育</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配戴安全帽的重要性。 2. 辨認安全帽的種類。 3. 挑選正確的安全帽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看並聆聽影片及老師的說明，知道配戴安全帽的重要性、如何辨認安全帽的種類，以及挑選種卻的安全帽。 2. 覺察未正確配戴安全帽潛藏的危險，運用適當詞語表達避免交通事故傷害的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出安全帽的重要性。 2. 能說出如何穿戴安全帽。 3. 能說出安全帽的種類及其差異。 4. 能說出挑選安全帽的方法。 	<p>活動一-安全帽護身(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享平時坐機車時是否會配戴安全帽。 2. 播放影片「兒車禍亡！父母告安全帽業者：沒教怎麼戴」。 3. 老師說明騎乘/搭乘機車時，配戴安全帽的重要性。 <p>活動二-挑選安全帽(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放影片「關鍵在"扣環" 安全帽你戴對了嗎？」、「有戴就保安全？半罩安全帽風險多」、「全罩安全帽保命 騎士頭卡輪下被彈出」。 2. 老師說明事故發生時，若正確配戴安全帽，能降低受傷風險。 3. 老師播放投影片，說明安全帽分類：瓜皮安全帽、3/4 罩安全帽、全罩式安全帽、可樂帽。 4. 老師說明如何正確挑選安全帽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=BZcUHzkA5ZO 2. https://www.youtube.com/watch?v=pYLOpRlNXPl 3. https://www.youtube.com/watch?v=OM3hevogPjIhttps://www.youtube.com/watch?v=BbbDuREzK9Y

<p>第 (15) 週 - 第(18) 週</p>	<p>四則 運算</p>	<p>語文領域-國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 數學領域 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>1. 釐清學生易錯的問題。 2. 學會除法運算。 3. 能正確算出四則運算問題。</p>	<p>1. 透過因材網釐清學生易錯的問題。 2. 使用因材網學會除法運算。 3. 透過因材網反覆練習，正確算出四則運算問題。</p>	<p>1. 正確說出自己學習上的問題。 2. 正確列出除法算式，並求出商和餘數。 3. 明白先乘除後加減的法則，算出四則運算問題。</p>	<p>數學自我學習 活動一除法(4) 1. 學習難點 WQSA 學習單 2. 評估準則 3. 教學資源:因材網、前側、後側 4. 因材網知識結點，教學影片、自學學習單 5. 評量 活動二四則運算(4) 1. 學習難點 WQSA 學習單 2. 評估準則 3. 教學資源:因材網、前側、後側 4. 因材網知識結點，教學影片、自學學習單 5. 評量</p>	<p>(一)因材網： 1. 前測：知識結構學習影片、練習題、動態評量。 2. 後測：單元診斷卷(每單元各10題)。 (二)教師自編之學習附件 1. 附件一：因材網之知識節點，影片 WQSA 自學學習單 (三)評量方式：多元評量 1. 課前預習：影片自學學習單、提問 2. 課中表現：檢核單、組內澄清討論表現、組內合作解題表現、組內工作任務分配度溝通分享表現、聆聽態度、回饋表現</p>	<p>8</p>
<p>第 (19) 週</p>	<p>感恩 迎新 年</p>	<p>語文領域-國語文/生命教育 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<p>1. 感恩的心。 愛護家鄉環</p>	<p>1. 觀賞並聆聽影片，並運用適當的詞語及語法表達收</p>	<p>1. 能回答聖誕節的意義。</p>	<p>活動一歡喜過聖誕(2) 1. 老師介紹聖誕節的由來。</p>	<p>1. https://www.facebook.com/Mr.YoyoYang/</p>	<p>4</p>

<p>- 第 (20) 週</p>		<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜合活動 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 健康與體育 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>境。</p>	<p>到聖誕禮物後的想法，反思自己做出什麼回饋。 2. 主動參與學校的淨山活動，在過程中展現樂於嘗試的學習態度，並分享心得。</p>	<p>2. 觀賞影片後，能反思收到聖誕禮物後，自己能做些什麼 3. 能繪製感恩卡片。 4. 能合作完成淨山活動，分享心得與完成垃圾分類。</p>	<p>2. 播放影片「2017 送出的最棒的聖誕禮物」 3. 繪製感恩卡片。 活動二淨山活動(2) 1. 老師說明淨山活動意義。 2. 學生討論淨山前該準備哪些問品。 3. 老師說明垃圾分類。 4. 學生討論如何分工合作。 5. 學生合作完成淨山活動並分享淨山心得。</p>	<p>videos/1541194109295770/ 淨山活動。</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(24)節 (以連結資訊科技議題為主) (已於本校第一類課程融入達 32 節)</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：劉庭好、唐譽</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。