

嘉義縣瑞峰國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	一視童人你和我	課程 設計者	劉庭妤、唐譽	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康	與學校願景呼 應之說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過二二八和平紀念日人權教育、健康樂活我最行、感恩教育、驕情依依、水域安全教育等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。 三、透過學習教育平台，引導學生自主學習，啟發學習興趣，培養自主學習能力。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題	課程 目標	一、規劃並執行「模範好兒童」、「健康樂活我最行」、「感恩惜福好兒童」、「驕情依依」、「自主學習」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 四、培養樂於自學的態度，探索問題的思考能力，體驗線上學習，實踐完成各項任務。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	模範好兒童	語文領域-國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社會/人權教育/品德教育 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 和平紀念日的由來。 2. 學生應具備的好品德。 模範生。	1. 觀賞並聆聽影片及老師的說明，並運用適當的詞語和語法表達對 228 事件的想法。 2. 藉由 228 事件的教學活動，辨別 228 事件發生的歷史事實，進而體認人們對生活事物有不同的感受，並加以尊重。 3. 藉由模範生選舉相關教學活動，澄清與認識自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 能說出 228 事件的時代背景、發生原因過程與影響。 2. 能反思 228 事件帶給臺灣社會的影響。 3. 能說出兒童應具備的好品德。 4. 能說出模範生該有的條件。	活動一和平紀念日(3) 1. 詢問學生對 228 事件知道多少。 2. 播放 228 事件影片。 3. 老師說明 228 事件發生的時代背景，發生原因、過程、影響。 4. 學生完成二二八事件學習單。 *配合學校人權教育 活動二我是好兒童(1) 1. 學生討論並發表身為學生該有哪些好品德。 2. 學生討論模範生該有哪些條件。 3. 票選模範生。 *配合學校品德教育。	1. https://www.youtube.com/watch?v=UagswxGXNBY 2. https://www.youtube.com/watch?v=YdeJS6Ur4w 學習單	4
第(3)週 - 第(4)週	健康樂活我最行	健康與體育 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	1. 均衡飲食的重要性。 2. 養成規律運動的習慣。	1. 了解均衡飲食與規律運動是促進健康生活的方式，並願意改善個人的健康習慣。 2. 透過模仿學習老師的示範動作，演練兒童居家運動動作。	1. 能說出健康的食物。 2. 能正確做出居家運動的動作，	活動一均衡飲食(2) 1. 播放均衡飲食影片。 2. 學生討論營養素該如何搭配，如何選擇食物才能達到均衡飲食。 3. 老師介紹校園有機菜園，並讓學生分組合作實地種植。 4. 準備相關食材，加上有機菜園食材製作營養鮮蔬味噌湯。 活動二健康動一動(2) 1. 播放兒童居家運動影片。	1. https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw 2. https://www.youtube.com/watch?v=yxw8i2NSWvw 營養食材	4

						2. 老師示範居家運動動作，學生模仿。 實際訓練。		
第(5)週 - 第(6)週	感恩惜福好兒童	<p>語文領域-國語文/家庭教育</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>社會/生命教育</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>健康與體育</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>	<p>1. 家人的恩情。</p> <p>2. 母親節感恩活動表演。</p> <p>3. 母親節感恩卡片。</p> <p>感恩與回饋。</p>	<p>1. 閱讀「阿嬤的幸運粥」繪本，以認識家人的恩情，並運用適當詞語回答平時受到家人的那些照顧，以及該如何回報並孝順父母。</p> <p>2. 透過模仿影片及老師的動作學習，唱跳母親節表演。</p> <p>3. 聆聽同學分享生活中受到他人的幫助，並運用正確詞語表達在受到受到他人的幫助後該如何回饋。</p>	<p>1. 能說出平時受到家人哪些照顧。</p> <p>2. 能反思並說出孝順父母的方法。</p> <p>3. 能正確唱跳母親節表演舞蹈動作。</p> <p>4. 能分享生活中受到哪些人的幫助。</p> <p>5. 能反思並分享受到他人幫助時，如何回饋。</p>	<p>活動一感念母恩(2)</p> <p>1. 引導學生回答平時受到家人哪些照顧，並反思該如何回報並孝順父母。</p> <p>2. 老師用簡報檔播放繪本「阿嬤的幸運粥」。</p> <p>3. 引導學生分享繪本中的故事。</p> <p>4. 播放音樂「為我勇敢的媽媽」，練習母親節表演活動唱歌和跳舞。</p> <p>5. 製作母親節感恩卡片。</p> <p>*配合母親節活動</p> <p>活動二謝謝你們(2)</p> <p>1. 引導學生分享生活中曾受到哪些人的幫助。</p> <p>2. 引導學生分享有哪些方式可以表達感謝。</p> <p>3. 老師統整學生的想法，並進行補充。</p> <p>引導學生敘述自己幫助別人後，收到他人回饋的喜悅。</p>	<p>1. 「阿嬤的幸運粥」繪本。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SdZD9OYdpUY</p>	4
第(7)週 - 第(10)週	英文大躍進	<p>語文領域-國語文</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>語文領域-英語文</p>	<p>1. 打好英語文基礎穩固，接受更高的挑戰。</p> <p>2. 確認單字、單字發</p>	<p>1. 透過自學能明白自己在英語文基礎上的學習。</p> <p>2. 運用因材網操作自學增強英語文的基礎。</p> <p>3. 透過自學確認單字、單字母發音、常用語、句型</p>	<p>1. 能明白英語文學習上的混淆或不懂處，精進基礎的穩固。</p> <p>2. 能透過因材網練習，增強英語能力。</p>	<p>英語自主學習</p> <p>活動一:複習英文動物相關單字(2)</p> <p>1. 運用因材網或自學平台測驗動物相關單字，找出自己不會的地方，加強練習</p>	<p>1. 因材網</p> <p>2. 記事本</p> <p>3. 自學學習單</p> <p>4. 自學評估準則</p>	8

		<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子、片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>資訊</p> <p>科議 A-II-1 日常科技產品的介紹。</p> <p>科議 A-II-2 日常科技產品的基本運作概念。</p>	音、常用語、句型和節慶的精熟度。	和節慶的精熟度。	3. 能利用因材網自學確認單字、單字發音、常用語、句型和節慶的精熟度。	<p>2. 測試</p> <p>3. 紀錄困難筆記</p> <p>4. 針對困難點重複循環練習，做自學評估</p> <p>活動二:常用語(2)</p> <p>1. 運用因材網或自學平台測驗翰林版英語四年級常用語，找出自己不會的地方，加強練習</p> <p>2. 筆記紀錄困難</p> <p>3. 針對困難點重複循環練習</p> <p>活動三:對話和句型(2)</p> <p>1. 運用因材網或自學平台測驗翰林版英語四年級對話和句型，找出自己不會的地方，加強練習</p> <p>2. 筆記紀錄困難</p> <p>3. 針對困難點重複循環練習</p> <p>活動四:節慶與自我省思(2)</p> <p>1. 萬聖節和端午節單字。</p> <p>2. 自我省思，經過自學後，英語文基礎進步多少。</p> <p>3. 英語文字學效果如何?</p>		
<p>第(11)週</p> <p>—</p> <p>第(14)週</p>	<p>分數和小數</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>數學領域</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意</p>	<p>1. 釐清學生易錯的問題。</p> <p>2. 明白帶分數、假分數、比較大小、分數的加減。</p> <p>3. 明白兩位</p>	<p>1. 透過因材網釐清學生易錯的問題。</p> <p>2. 透過因材網反覆練習，明白帶分數、假分數、比較大小、分數的加減。</p> <p>3. 透過因材網反覆練習，明白兩位小數、小數的加、減法。</p>	<p>1. 正確說出自己學習上的問題。</p> <p>2. 正確算出分數的問題。</p> <p>3. 正確算出小數的問題。</p>	<p>數學自我學習</p> <p>活動一分數(4)</p> <p>1. 學習難點 WQSA 學習單</p> <p>2. 評估準則</p> <p>3. 教學資源:因材網、前側、後側</p> <p>4. 因材網知識結點，教學影片、自學學習單</p> <p>5. 評量</p> <p>活動二小數(4)</p>	<p>(一)因材網:</p> <p>1. 前測:知識結構學習影片、練習題、動態評量。</p> <p>2. 後測:單元診斷卷(每單元各10題)。</p>	8

		<p>義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>資訊</p> <p>科議 A-II-1 日常科技產品的介紹。</p> <p>科議 A-II-2 日常科技產品的基本運作概念。</p>	<p>小數、小數的加、減法。</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習難點 WQSA 學習單 2. 評估準則 3. 教學資源: 因材網、前側、後側 4. 因材網知識結點, 教學影片、自學學習單 5. 評量 	<p>(二) 教師自編之學習附件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附件一: 因材網之知識節點, 影片 WQSA 自學學習單 <p>(三) 評量方式: 多元評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習: 影片自學學習單、提問 2. 課中表現: 檢核單、組內澄清討論表現、組內合作解題表現、組內工作任務分配度溝通分享表現、聆聽態度、回饋表現 	
<p>第 (15) 週</p> <p>—</p> <p>第 (16) 週</p>	<p>驪情依依</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜合活動/安全教育</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對學長姊的祝福詞。 2. 水域安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用適當詞語、正確語法表達對畢業學長姊的祝福，並使用視覺元素與想像力，豐富畢業海報。 2. 學生觀賞水域安全影片後，能運用適當詞語表達曾到山區水域戲水的經驗，並覺察山區水域潛藏的危機，提出避免戲水意外的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出對畢業學長姊祝福的話。 2. 能合作製作出祝福海報。 3. 能唱出畢業歌。 4. 能說出至水域戲水時，該注意的事項。 	<p>活動一 一帆峰順(2)</p> <p>* 配合畢業活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享對畢業的學長姊的話，並設計祝福畢業海報。 2. 學生合作製作畢業海報。 3. 練唱畢業歌。 <p>活動二 親水敬水(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水域安全影片。 2. 學生分享曾經到山區水域戲水的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報。 2. 美勞用具。 3. 畢業歌。 4. 水域安全影片。 	4

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名: 普教老師簽名:劉庭好、唐譽
------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。