

嘉義縣瑞峰國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

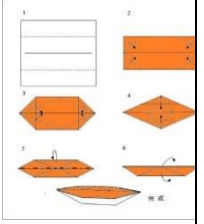
年級	四年級	年級課程主題名稱	粽情愛地球	課程設計者	葉良雪、劉庭妤	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	愛智、感恩、審美、健康	與學校願景呼應之說明	一、透過主題式的學習，增進英語的聽、說、讀、寫、作能力。 二、透過語言學習探索多元文化，培養國際觀與欣賞各地之美。 三、提升學生的學習興趣，能勇於嘗試，積極展現自我有自信。 四、同理心應用所學與人溝通，增進內省能力與樂於與人合作。				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	一、透過歌曲律動、生活化情境學習、互動式的教學，讓學生具備基本的聽、說、讀、寫、作英語文素養。 二、引起學生學習興趣，並在生活中能應用所學詞彙及句型進行簡單的英語對話溝通，樂於與人互動，積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 三、配合主題教學，創造多元的學習情境，結合中秋節、萬聖節節慶教學，與遊戲學習方式，引導學生關心在地事物，並能對國際文化有基本的理解和認識。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(6)週</p>	<p>10 Things I Can Do to Help My World</p>	<p>英語文</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 英語繪本 (10 Things I Can Do to Help My World)</p> <p>2. 繪本單字字卡、圖卡</p> <p>3. What can we do to save the earth?</p> <p>4. What do they do? They _____.</p> <p>5. polar bear 影片、學習單</p> <p>6. 世界地球日海報</p>	<p>1. 專注聆聽教師說 10 Things I Can Do to Help My World 繪本故事</p> <p>2. 說出繪本的單字及完成配對。</p> <p>3. 回答教師的問題，What can we do to save the earth?</p> <p>4. 能說出 What do they do? They _____ 句型的句子。</p> <p>5. 專注觀看 polar bear 影片及完成學習單。</p> <p>6. 分組合作，完成世界地球日海報，並能至各班進行環保宣導。</p>	<p>1. 能專注聆聽繪本故事，思考自己能為地球做什麼努力？回答老師的問題。</p> <p>2. 能說出繪本中的單字及完成圖卡配對。</p> <p>3. 可運用 What do they do? They _____ 句型說出句子。</p> <p>4. 能專注觀看 polar bear 影片及完成學習單。</p> <p>5. 小組合作，完成世界地球日海報創作與環保宣導。</p>	<p>活動一：繪本教學 (3 節)</p> <p>1. 師生共讀英語繪本：10 Things I Can Do to Help My World 提供我們在生活中簡單易行的方法，例如：隨手關上水龍頭與電視電源、做好資源垃圾分類與走路上學等，落實於日常生活中可以讓地球環境更好。</p> <p>2. 教師將繪本中的單字字卡及圖卡展示在黑板，學生配對單字字卡及圖卡能正確念出即加分。</p> <p>3. 和學生討論除了書中提到的，自己還能做什麼呢？ What can we do to save the earth? Don't Throw That Away. Let's save the earth. Can Paper Plastic Trash Reduce Reuse Recycle Turn off Finish Use both side of the paper</p> <p>4. 句型練習 為了拯救地球 (Save our world)，許多團體在環境保育方面著力甚深，請學生說出這些團體所做的保護環境行動。並鼓勵小朋友使用英語句型問答。 What do they do? They _____.</p> <p>活動二：Today is earth day (3 節)</p> <p>1. 教師播放北極熊 (polar bear) 的請求影片，請大家想辦法幫助牠們。影片裡的男孩知道環保的重要性，卻未落實於生活中，直到夢到北極熊苦苦哀求，才決定開始隨手關電源、關電腦，真正做到節能減碳。</p>	<p>1. 英語繪本</p>  <p>2. 自製繪本單字字卡及圖卡</p> <p>3. polar bear 影片及學習單 https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8</p>  <p>創作世界地球日海報所需的材料</p>	<p>6</p>
----------------------	--	---	---	---	--	---	--	----------

						<ul style="list-style-type: none"> 2. 教師發下學習單，指導學生完成內容。 3. 學生分組設計世界地球日海報，完成後至各各班宣導環保行動並張貼於校園。 		
第(7)週 - 第(12)週	Happy Mother's Day!	英語文 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 6-II-1 能 專注 於教師的說明與演示 6-II-2 積極 參與 各種課堂練習活動 6-II-4 認真 完成 教師交待的作業。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各國母親節由來簡報字 2. 節日單字圖卡 3. My Mommy 歌曲 4. 一個愛的行動 5. 愛的優待券 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專注觀看各國母親節的由來簡報及節日單字圖卡，清楚老師的說明內容，並能說出與母親節相關的字詞。 2. 參與 My Mommy 歌曲小組表演，完成演出。 3. 完成回家作業——一個愛的行動，反思、分享心得。 4. 運用所學句子，完成一本愛的優待券設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專注觀看及聆聽老師解說各國母親節的由來及節日相關單字發音，會說出與母親節有關的單字。 2. 與同學小組合作，完成 My Mommy 歌曲演出。 3. 能具體實踐至少一個與家人愛的行動，反思及表達活動心得。 4. 能用英文句型，完成一本愛的優待券創作。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：我愛媽媽(4節) 1. 以 PPT 介紹各國母親節的由來。 2. 用圖卡向學生介紹母親節的相關單字，先向學生介紹”card”這個單字，再向學生揭示卡片的圖卡，帶學生念三遍單字：” card, card, card.” 依次介紹其餘的母親節單字：” cake、carnation、candy、hug、gift”。 3. 教唱歌曲 “My Mommy” :My Mommy has beautiful eyes My Mommy has beautiful ears My Mommy has beautiful nose My Mommy has beautiful mouth. 4. 小組合作設計歌曲動作，編舞上台演出。 活動二：愛的優待券 Love Coupon(2節) 1. 老師引導學生省思平時和家人的相處模式。媽媽（主要照顧者）為自己做了那些事？ 2. 老師和學生討論「What can you do for Mommy?」，例如：Mop/sweep the floor. Cleaning up the bedroom. Feed the pet. Do an errand. Fold clothes. Take out the trash. Set the 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各國母親節的由來簡報 2. 母親節節日單字圖卡 3. My Mommy 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=HL5GUuK49Ag 4. 創作愛的優待券所需材料 	

						<p>table. Help with dinner 等等。</p> <p>3. 學生回家實作一個愛的行動，若方便則，請家人拍下畫面回傳給老師，安排於課堂上分享，學生反思、表達實際行動後的感受。</p> <p>4. 指導學生把其他還可以做項目寫下來，畫上插畫，訂成一本優待券送給家人當做母親節禮物。鼓勵與家人持續愛的互動。</p>		
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>Intern ationa l exchan ge</p>	<p>英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>1. 認識家鄉文化與產業，錄製音檔 2. 讀寫相關英語單字與短句練習 3. 心得分享</p>	<p>1. 用英文介紹家鄉文化特色。 2. 完成英語朗讀錄製。 3. 國際交流心得分享</p>	<p>1. 說出家鄉文化產業，寫成英文文字稿，並錄音。 2. 根據聽到指示完成動作。 3. I can say 活動，分享國際交流學校影片心得。</p>	<p>活動一：徜徉國際（1節） 1. 老師透過 IEARN 專案網站尋找交流國外學校。 2. 老師播放其他國家分享之圖、文、影音等內容，並請學生發表分享在欣賞他國文化後有何感想。</p> <p>活動二：製作影片（1節） 1. 製作影片以數位形式分享自己所珍視的地方，促進跨文化交流並為更美好的世界做貢獻。 老師將製作好的影片，透過網路上傳至 IEARN 專案網站。</p>	<p>1. Com-phone 2 英文朗讀稿。 3. 網路資源</p>	2
<p>第 (15) 週 -</p>	<p>The Dragon Boat Festiv al</p>	<p>英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 6-II-2 積極參與各種課堂練</p>	<p>1. 端午節相關故事及習俗 2. 端午節相關單字 3. Row Row Row Your Boat</p>	<p>1. 專注聆聽端午節相關故事及習俗 2. 說出端午節相關單字並參與 Row Row Row Your Boat 歌謠演唱及改編，以肢體律動展現學習成果。 3. 專注聆聽老師說明台</p>	<p>1. 能專注聆聽教師說明端午節相關故事及習俗及單字的發音。 2. 能說出端午節相關單字，完成 Row Row Your Boat 歌曲改編與律動。 3. 注聆聽教師說明台灣南北粽的差別。</p>	<p>活動一：Sing a Dragon Boat song（2節） 1. 老師說端午節相關故事及習俗並帶出英文單字： Chu Yuan：屈原 Dragon Boat race：龍舟競賽 rice dumpling(s)、tzung</p>	<p>1. 端午節相關故事及習俗、單字。 2. Row Row Row Your Boat 影片 https://w</p>	6

<p>第 (20) 週</p>	<p>習活動 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>歌謠 4. 改編歌曲及律動 5. 南北粽差別 6. 網路 7. 吃粽飲食文化心智圖海報 8. 龍舟摺紙 9. 「粽」點健康吃的原則 10. 小小泡茶師、茶道英語、一分鐘英語教室泡茶影片 11. 茶葉香包</p>	<p>灣南北粽的差別。 4. 分組合作，利用網路找尋各國吃粽飲食文化，完成心智圖海報，與其他組分享研究成果。 5. 完成龍舟摺紙作品，參與陸上行舟競賽。 6. 專注聆聽老師說明食用粽子的「粽」點健康吃的原則 7. 專注觀看一分鐘英語教室泡茶影片，了解泡茶流程。參與小小泡茶師活動，分組以茶道英語接待客人。 8. 完成茶葉香包，分享學習心得。</p>	<p>4. 和同學分組合作，利用網路找到各國吃粽飲食文化，做成心智圖海報，和其他人員分享報告。 5. 能完成摺紙龍舟創作及參與陸上行舟競賽。 6. 能專心聆聽老師食用粽子的「粽」點健康吃的原則說明 7. 透過一分鐘英語教室泡茶影片的觀看更清楚泡茶流程，能以小小泡茶師角色，憑用茶道英語接待客人。 8. 能做出一份茶葉香包，省思活動收穫和學習心得分享。</p>	<p>tzu：粽子 Moxa：艾草 Hsiung Huang Wine：雄黃酒 Fragrant Sachets：香包 Chung Kuei：鍾馗</p> <p>2. 歌謠教學 Row Row Row Your Boat (1)改編 Row, row, row your boat, gently down the stream. Merrily, merrily, merrily, merrily. Life is but a dream. 將歌詞改寫成適合端午節唱的內容：Row, row, Dragon Boat. Quickly down the stream. Quickly, quickly, quickly, quickly. I will win the race. (2)歌曲帶動唱：唱出改編後的歌曲加上律動</p> <p>3. 地球咬一口：教師用網路資源分享台灣南、北粽差別。 4. 請學生分組上網查查其他國家或地方吃粽飲食文化，畫心智圖海報加上插畫分享查詢的結果。如泰國沒有所謂的端午節，但每年七月守夏節、十月解夏節，是泰國最重要的佛教傳統節日，泰國人會包粽祭祀佛祖。粽子以甜粽為主，糯米加入椰奶、鹽、糖翻炒，餡料包括黑豆、芭蕉，以芭蕉葉包粽。 5. 小組張貼海報並做成果發表。</p> <p>活動二：Dragon Boat Making (2節)</p>	<p>www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8 3. 剪剪貼貼畫龍舟 http://www.caves.com.tw/CET/ArtContent.tw.aspx?CDE=ART20140527100227QR6</p>  <p>4. 色紙、筆、膠水 5. 南北粽差別 https://food.ltn.com.tw/article/7405 6. 一分鐘英語教室影片 - 泡茶 (Making Tea) https://www.youtube.com/watch?v=iDXRYgm0eL4 茶葉、乾燥香料、不織布袋</p>
-------------------------	--	--	--	---	--	---

					<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學生用圖畫紙按步驟摺出船身。完成後請學生在紙船上用蠟筆畫出自己想像中的龍舟船身。 2. 教師教學生將圖畫紙對折，剪成相等的兩分，分別對摺畫出龍頭與龍尾，再用膠水將龍頭與龍尾與船身黏合。請學生在船身上用英語寫出一句食用粽子祝福的話。 3. 陸上行舟——請學生將完成的龍舟放在桌上一端，比賽誰的「口氣」最大，能將龍舟吹得最遠及最快到終點就獲勝。 <p>活動三：粽香伴茶香(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師分享把握「粽」點健康吃的原則——注意食材、控制熱量、搭配蔬果、減少醬料等。家鄉的好茶更是去油解膩的好幫手。 2. 複習、教導茶語英文 <ol style="list-style-type: none"> (1) Many people like to drink tea and want to do brew it with a real teapot. How does one uses a clay Kong Fu Teapot to brew a cup of tea. (2) Would you like a cup of tea? (3) Tea is better when you're really thirsty. 3. 觀看一分鐘英語教室泡茶影片後，學生化身小小泡茶師及客人，分組練習泡茶，以茶道英文接待客人。再交換角色練習。 4. 教導學生茶葉香包製作——將過期茶葉或沖泡後的茶渣再曬乾，搭配自己喜歡的乾燥香草作物稍加粉碎，放進透氣 	
--	--	--	--	--	---	--

						性佳的不織布袋，並束緊封口。 5. 學生活動省思與分享學習心得。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主) (已於本校第一類課程融入達 32 節)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：葉良雪、劉庭好</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。