

嘉義縣瑞峰國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	自主學習我也行	課程 設計者	林佳莉	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過自主學習-因材網的運用、我有權大聲說、感恩五月天及離歌響起等，體認各項活動意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。</p> <p>二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，經體驗與實作產出，化為美學展現，開創學生的創造力。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>一、規劃並執行「自主學習-因材網的運用」、「我有權大聲說」、「感恩五月天」、「離歌響起」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。</p> <p>二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。</p> <p>三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	自主學習 - 因材網的運用	數學 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 數學 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 綜合 1b-III-1 規劃與執行 學習計畫， 培養 自律與負責的態度。 英語文 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 英語文 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 資議 t-III-2 運用數位科技解決生活中的問題。	1. 因材網-分數單元 2. 數學筆記學習單 3. 因材網-正方體與長方體體積單元 4. 因材網-英語課程列表的字母發音	1. 規劃 因材網-分數單元的學習目標，並確實 執行 數學筆記學習單， 培養 自律與負責的態度。 2. 規劃 因材網-正方體與長方體體積單元的學習目標，並確實 執行 數學筆記學習單， 培養 自律與負責的態度。 3. 運用 因材網-英語課程列表派出字母發音的任務， 解決 學生未精熟的部分。	1. 能規劃適合的學習目標。 2. 能完成老師規劃的教學筆記。 3. 能分組互學和共學，並清楚表達各單元內容和解答過程。 4. 能完成老師指派的英語任務，並依自身能力進行往下補強或往上精進。	活動一：數學-分數(3) 1. 異質性分組，同組安排同單元課程。 2. 指導書寫自學數學筆記 3. 配合因材網教育平台練習後，各組進行組間互學與共學。 4. 單元結束後，老師引學統整此單元重點。 活動二：數學-正方體與長方體體積(2) 1. 異質性分組，同組安排同單元課程。 2. 指導書寫自學數學筆記 3. 配合因材網教育練習後，各組進行組間互學與共學。 4. 單元結束後，老師引學統整此單元重點。 活動三：因材網輔助英語學習 (3) 老師運用課程列表模式指派字母發音的任務，學生再依自身能力進行往下補強或往上精進。	因材網 數學筆記學習單 英語筆記學習單	8
第(5)週 - 第(8)週	我有權大聲說	語文領域-國語文 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 社會/人權教育/品德教育 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 1a-III-2 舉例說明在個人生	1. 選舉制度 2. 選舉在個人生活和民主社會中的影響 3. 反賄選宣導標語 4. 反賄選海報 5. 模範生選	1. 評論選舉制度的優缺點，並提出個人的看法。 2. 舉例說明選舉在個人生活和民主社會中的影響，認識人民的角色與權利，並具備對國家及文化的認同感。 3. 設計思考反賄選宣導標語，創作反賄選海報。 4. 參與模範生選舉，表現選舉人的角色，達成選出最佳	1. 能說出選舉制度的優缺點，並知悉公民權利。 2. 能創意製作宣導海報 3. 能說出模範生該有的條件。 4. 能列出我也能成為模範生學習單 4. 能說出兒童人權內容。 5. 能有條理的寫一封建議書信	活動一：我的投票權 (3) *配合學校品格教育 1. 為何要有選舉制度，討論台灣民主制度的優缺點。探討非理性選舉與理性選舉可能的後果，總結出應理性思考選出最佳人選， 2. 知道選舉期間候選人不該有的行為，以及當選者該有的責任。製作宣導反賄選宣導海報 3. 學生討論並發表模範生該有的	https://youtu.be/VnB6DpCDQ YI	8

	<p>活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。</p> <p>3d-III-3 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>資議 c-III-1</p> <p>運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>舉。</p> <p>6. 兒童人權和 平等權議題</p> <p>7. Scratch 程式設計</p> <p>8. 兒童四大基本權利動畫</p>	<p>模範生的目標。</p> <p>5. 探究兒童人權和 平等權議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>6. 運用 Scratch 程式設計，構想有關兒童四大基本權利動畫。</p>	<p>6. Scratch 程式設計兒童四大基本權利動畫，並向全校宣導發表。</p>	<p>好品格條件。進行模範生選舉。進行「我也能成為模範生」活動，發給學生學習單，想一想有哪些優點是值得別人學習，做為別人的模範，而你如何發揮這些特質去幫助他人呢？指導學生完成學習單。請數位學生上台分享並張貼讓學生互相觀摩學習。透過學習單的省思，更認識自己了解自己，沒被選上只是優點不夠多，須再努力加油，也可以成為模範生。</p> <p>活動二：兒童大聲說（5）</p> <p>*配合兒童人權宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本《好心的國王：兒童權利之父-柯札克的故事》。討論有哪些權利是小朋友要擁有的？ 2. 播放[梅林的童話兒童諮詢所，當童話遇上兒童人權？]影片更了解兒童人權內容。 3. 以 2019 世界人權教材 PPT(4-6 年級)探討台灣兒童人權。統整：想想看台灣現在有做到哪些兒童人權的保護。 4. 以 2012 世界人權日 PPT 討論如何做到公平，思考如何讓大家都受到公平對待，並以寫信的行動給主管單位以求得獲取改善。 5. 用 Scratch 程式設計兒童基本四大權利主題動畫，向全校師生宣導兒童人權。 	<p>繪本：《好心的國王：兒童權利之父-柯札克的故事》</p> <p>2019 世界人權教材 PPT(4-6 年級)</p> <p>2012 世界人權日 PPT</p>
--	---	---	--	--	--	--

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>自主學習 - 因材網的運用</p>	<p>數學 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 數學 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 英語文 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 英語文 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 資議 t-III-2 運用數位科技解決生活中的問題。</p>	<p>1. 因材網-符號代表數單元 2. 數學筆記學習單 3. 因材網-表面積單元 4. 因材網-英語課程列表生活中的英語</p>	<p>1. 規劃因材網-符號代表數單元的學習目標，並確實執行數學筆記學習單，培養自律與負責的態度。 2. 規劃因材網-正方體與長方體體積單元的學習目標，並確實執行數學筆記學習單，培養自律與負責的態度。 3. 運用因材網-英語課程列表派出生活中的英語任務，解決學生未精熟的部分。</p>	<p>1. 能規劃適合的學習目標。 2. 能完成老師規劃的教學筆記。 3. 能分組互學和共學，並清楚表達各單元內容和解答過程。 4. 能完成老師指派的任務，並依自身能力進行往下補強或往上精進。</p>	<p>活動一：數學-符號代表數（2） 1. 異質性分組，同組安排同單元課程。 2. 指導書寫自學數學筆記 3. 配合線上平台練習後，各組進行組間互學與共學。 4. 單元結束後，老師引學統整此單元重點。 活動二：數學-表面積（4） 1. 異質性分組，同組安排同單元課程。 2. 指導書寫自學數學筆記 3. 配合線上平台練習後，各組進行組間互學與共學。 4. 單元結束後，老師引學統整此單元重點。 活動三：因材網輔助英語學習（2） 老師運用課程列表模式指派生活中的英語任務，學生再依自身能力進行往下補強或往上精進。</p>	<p>因材網 數學筆記學習單 英語筆記學習單</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>感恩五月天</p>	<p>藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國語文 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本</p>	<p>1. 洗衣機歌詞 2. 創作意涵 3. 創作童詩 4. 媽媽使用說明書 5. 感恩家人 6. 同理家長對子女的用心 6. 線對稱概</p>	<p>1. 閱讀洗衣機歌詞內容，辨識作詞者創作的意涵，並運用正確詞語創作童詩。 2. 透過歌曲演唱，表達對家人的感恩之情。 3. 閱讀「媽媽使用說明書」繪本，同理家長對子女的用心，並運用適當詞語回答平時受到家人的那些照顧，感恩家人並且執行如何回報並孝順父母。</p>	<p>1. 能同理感受家人的付出，並說出回報和孝順方法。 2. 能以譬喻修辭創作新詩。 3. 能唱出洗衣機這首歌 4. 能同理家長們的想法，並學習理性溝通。 5. 製作圖文並茂的感恩花卡。</p>	<p>*配合母親節活動 活動一：洗衣機(4) 1. 閱讀五月天的<<洗衣機>>歌詞，猜測作詞者借用洗衣機暗指誰？ 2. 引導學生回答平時受到家人哪些照顧，並反思該如何回報並孝順家中主要照顧者。 3. 新詩創作，將家中的成員依其特性，比擬成某種電器。 4. 觀看 MV 練唱這首歌。</p>	<p>洗衣機 MV https://youtu.be/Bfwb00f1R8o 繪本「媽媽使用說明書」 16 開雲彩紙一張、色紙、彩繪</p>	<p>8</p>

		<p>中議題的訊息或觀點。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>數學 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>念</p> <p>7. 剪紙技巧</p> <p>8. 母親節卡片</p>	<p>4. 能學習剪紙技巧，運用線對稱概念完成卡片上的裝飾品，表達母親節卡片創作主題。</p>		<p>活動二：媽媽使用說明書(4)</p> <p>1. 師生共讀「媽媽使用說明書」。</p> <p>2. 引導學生想想看與父母相處上是不是缺少了使用說明書，學習更多同理心與家人相處。</p> <p>3. 寫作引導：舉一例說抱歉；舉一例道感謝。</p> <p>4. 感恩花卡製作(參考自林晉如老師的魔法教室)</p>	<p>用具、剪刀、白膠、亮片或飾品</p>	
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>離歌響起</p> <p>國語文</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>綜合活動/安全教育</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>*海洋教育</p> <p>健康與體育</p> <p>1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能</p>	<p>1. 校生致詞稿。</p> <p>2. 畢業海報</p> <p>3. 畢業歌曲</p> <p>4. 畢業表演</p> <p>5. 各項水域的種類與潛藏危機</p> <p>6. 防溺十招守和救溺五步守則</p> <p>7. CPR 急救技巧</p> <p>8. 水上基本救生動作</p>	<p>1. 流暢朗讀校生致詞稿，表達對畢業學長姊的祝福，</p> <p>2. 能嘗試不同素材，構思畢業主題內容的畢業海報。</p> <p>3. 能透過畢業歌曲演唱和畢業表演活動，以表達對畢業生不捨的情感</p> <p>4. 辨識各項水域的種類與潛藏危機；運用網路宣導影片中的防溺十招守和救溺五步守則，</p> <p>5. 應用 CPR 急救技巧和水上基本救生動作的防護知識，維護戲水安全。</p>	<p>1. 能說出對畢業學長姊祝福的話。</p> <p>2. 能合作製作出祝福海報。</p> <p>3. 能唱出畢業歌。</p> <p>4. 能富有感情的朗誦在校生致詞</p> <p>5. 能說出至水域戲水時，該注意的事項。</p> <p>6. 基本救生說明</p>	<p>活動一：一帆風順(4)</p> <p>*配合畢業活動</p> <p>1. 學生分享對畢業的學長姊的話，並設計祝福畢業海報。</p> <p>2. 學生合作製作畢業海報。</p> <p>3. 練唱畢業歌。</p> <p>4. 擬定在校生致詞稿，排練畢業祝福活動。</p> <p>活動二：安全戲水(4)</p> <p>1. 透過影片 PPT 介紹，思考各項水域的種類與潛藏危機。</p> <p>2. 從影片中辨認救溺、防溺行為。加強防溺十招守則和救溺五步守則。</p> <p>3. 演練 CPR 急救技巧</p> <p>4. 介紹水上基本救生動作，說明使用時機。</p>	<p>1. 海報。</p> <p>2. 美勞用具。</p> <p>3. 畢業歌。</p> <p>4. 在校生致詞稿</p> <p>5. 體育署自救防溺懶人包</p> <p>https://youtu.be/Lo40I8daQsQ</p> <p>6. 【夏日玩水，別拿生命開玩笑，救溺五步學起來】</p> <p>https://youtu.be/b9qrbPhferk</p>	8	

	和生活技能。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全						
教材來源	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材(好心的國王:兒童權利之父-柯札克的故事、2019 世界人權教材 PPT(4-6 年級)、2012 世界人權日 PPT、媽媽使用說明書、林晉如老師的魔法教室)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)(已於本校第一類課程融入 29 節)</p>						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 無 普教老師簽名: 林佳莉</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。