

嘉義縣大湖國小 111 學年度校訂課程 B 版教學內容規劃表(110.05.10)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	英語繪本樂無窮	課程 設計者	賴姝言	總節數/學期	40/上學期
符合 彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	在地關懷、國際視野、科技創新		與學校願景 呼應之說明	<p>大湖村地處嘉義縣山區，當地產業以農業為主，一年四季都生產作物，務農的家長居多，實在少有時間帶孩子到國外旅遊，接觸國外的人事物，故設計此課程，讓孩子藉由英語語言這工具，培養生活的溝通能力，進而增進國際素養。</p>			
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本學習，探索本國和世界之文化。 2. 具備聽、說、讀、寫英語的基本能力，在引導下，運用所學的字詞及句型進行溝通。 3. 透過對話演練模擬的方式，讓學生將本課所學的字詞與句型活用於與人對話的情境中。 4. 使用電腦蒐集與課程相關的資訊，應用於日常生活上。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	Phonics Fun	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	認識 Short and Long Vowels	1. 認讀寫 short vowels: a / e / i / o / u 2. 認讀寫 long vowels: a / e / i / o / u 3. 能分辨 short vowels and long vowels	1. 能夠聽出、說出、讀出、寫出本單元單字。 2. 能拼出老師所念的字。	1. 借由圖和字認識 short vowels a / e / i / o / u 2. Short Vowel: /a/ ex: can / cap / bat / map / bag / nap 的 CVC 教學 2.2 can / cap / bat / map / bag / nap 以上字的習寫與圖的配對。 2.3. 圖的上色 2.4. 製作 mini-book: Short Vowel:/a/ 2.5 Make a sentence with the words. 3. Short Vowel:/e/ ex : belt / leg / bed/ pen / bell / well 3.2-3.5 同 2.2-2.5 4. Short vowels /a/ and /e/ 的比較聽音辨字, 填入/a/ or /e/ 5. 以此類推完成 short vowels	Book:Short and Long Vowels	4
第(3)週 -		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	認識 Short and Long Vowels	1. 認讀寫 long vowels: a / e / i / o / u	1. 能夠聽出、說出、讀出、寫出本單元單字。 2. 能拼出老師所念的字。	1. 借由圖和字認識 long vowels: long /a/ /e/ /i/ /o/ /u/ 2. long Vowel: /a/ ex: rake /flakes /gate /cave / skate /cake 的 CVC 教學 2.2 rake /flakes /gate /cave	Book:Short and Long Vowels	4

<p>第 (4) 週</p>						<p>/ skate /cake 以上字的習寫與圖的配對。</p> <p>2.3. 圖的上色</p> <p>2.4. 製作 mini-book: Long Vowel:/a/</p> <p>2.5 Make a sentence with the words.</p> <p>3.Long Vowel: rake /flakes /gate /cave / skate /cake ex : 3.2-3.5 同 2.2-2.5</p> <p>4 Long vowels /a/ and /e/ 的比較聽音辨字，填入/a/ or /e/</p> <p>5. 以此類推完成 long vowels</p>	
<p>第 (5) 週</p>		<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>認識 Short and Long Vowels</p>	<p>1. 能分辨 short vowels and long vowels</p>	<p>1. 能夠聽出、說出、讀出、寫出本單元單字。</p> <p>2. 能拼出老師所念的字。</p> <p>3. 能分辨長短母音</p>	<p>1. 製作 mini-book: My Bbook of Words with Short a and Long a</p> <p>2. Make a sentence with the words.</p> <p>3.Short vowels and long vowels 的比較聽音辨字</p> <p>4. 以此類推完成 Short vowels and long vowels 的比較聽音辨字</p> <p>5. 長短母音的比較:short/a/ and long/a/ ex:man /mane // can /cane// cap / cape //</p>	<p>Book:Short and Long Vowels</p> <p>2</p>

						6. 長短母音的比較:short/e/ and long/e/ 7. 母音的比較:short/i/ and long/i/ 8. 長短母音的比較:short/o/ and long/o/ 9. 長短母音的比較:short/u/ and long/u/		
第 (6) 週 - 第 (7) 週	Ten Sausages	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 認識 numbers :1 to 10 2. 認識食物: hot dogs / sausages	1. 認讀 numbers :1 to 10 2. 認識食物: hot dogs / sausages	1. 能數數 numbers :1 to 10 2. 能說出食物: hot dogs / sausages	1. 藉由 English picture book : Ten Sausages 讓學生認識數字:1 to 10. 2. 藉由日常見物品讓學生練習數字 1-10. ex:book/ pencil / fingers…… 3. Sing a song: Ten Little Indians 4. 藉由 English picture book : Ten Sausages 讓學生認識食物。	Book:Ten Sausages	4
第 (8) 週 - 第 (10) 週	food	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 認識 colors 2. 認識食物: ice cream 3. Make a small book: My Ice Cream	1. 認識 colors: white / red/ green / yellow orange / blue 2. 認識食物: ice cream 3. 做一本小書: My Ice - cream	1. 能指物說出 colors: white/red/green/yellow /orange /blue/gray/pink /purple/ brown 2. 能拼讀食物: ice cream 3. 完成一本小書: My Ice-cream	1. 能指物說出 colors: white/red/green/yellow /orange/blue/gray/pink /purple/ brown 2. 能拼讀食物: ice cream 3. 用圖畫紙請學生完成 My Ice-cream 學習單。	Book;Ice-cream	6

<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>Family Tree</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 認識家庭成員： father / mother/ sister / brother /grandpa / grandma / uncle / aunt</p> <p>2. 認識形容詞: brave / strong / cute/ pretty/ naughty / beautiful / handsome /shy</p> <p>3. Finish the worksheet; My Family</p> <p>2. 認識形容詞: brave / strong / cute/ pretty/ naughty / beautiful / handsome</p> <p>3. Make a small book: My Family</p>	<p>1. 認識家庭成員: father / mother/ sister / brother /grandpa / grandma / uncle / aunt</p> <p>2. 認識形容詞: brave / strong / cute/ pretty/ naughty / beautiful / handsome /shy</p> <p>3. Finish the worksheet; My Family</p>	<p>1. 能拿著自己的 My family 小書介紹家庭成員。</p> <p>2. 能介紹家庭成員並且說出其人格特質。</p>	<p>1. 請學生帶家庭照片來校介紹家庭成員。</p> <p>2. 閱讀 My Family 小書。</p> <p>3. 說出家庭成員。</p> <p>4. 說出家庭成員及其特質。</p>	<p>Book: My Family</p>	<p>8</p>
<p>第 (15) 週 -</p>	<p>What' s this ?</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>1. 認識形容詞: big / little / black /</p>	<p>1. 認識指示代名詞: this</p> <p>2. 複習舊的形容詞: white/blue/green/ yellow/red/brown/ pink/</p>	<p>1. 能使用指示代名詞: this</p> <p>2. 運用舊的形容詞: white/blue/green/ yellow/red/brown/ pink/</p>	<p>1 請學生說說所認識的動物, 至少五種。</p> <p>2. 閱讀 Dogs 小書。</p> <p>3. 說出書中動物特質的形容詞。</p>	<p>Book: Dogs</p>	<p>4</p>

<p>第 (16) 週</p>		<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>white / happy / sad</p>	<p>purple/ gray 3. 認識新的形容詞: big / litte / black/ happy /sad 4. 名詞: dog</p>	<p>purple/ gray 3. 運用新的形容詞: big / litte / black/ happy /sad 4. 運用名詞: dog/ fox / cat ……</p>		
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>Who is tall ?</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 認識 Who is tall 句型 2. 1. 認識形容詞: tall / short</p>	<p>1. 認識新的形容詞: tall short 2. 認識 Who is tall?句型 3. 回應句型 Who is tall ? Vivian is tall. Alice is short.</p>	<p>1. 能說出並應用新的形容詞: tall /short 2. 能說出並應用 Who is tall?句型 3. 能回應句型 Who is tall ? Vivian is tall. Alice is short.</p>	<p>1. 就班上同學或所認識的人進行身高比較。 2. 帶入句型教學 Who is tall ? 3. 能說出 Vivian is tall. Alice is short. Tim and Dora are short. 4. 帶入家人, 周邊師長級同學的身高比較。</p>	<p>Book: I am tall.</p> <p>4</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Introduce your-self and family or friend</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1 複習 C-V-V 2. 複習這學期所學並運用。</p>	<p>1. 拼出母音與子音的結合。 2. 做出一本介紹自己與家人或朋友的小書。</p>	<p>1. 能熟稔的拼出母音與子音。 2. 能運用所學過的句型做出一本小書: All About Me</p>	<p>1. 母音與子音字母卡的拼讀遊戲。 2. 用畫圖紙請學生完成 All About Me 小書。 3. My name is <u>Bob</u>. I am <u>ten</u> years old. I have a <u>brother</u>. I am <u>tall</u>. My brother is <u>short</u>. I like <u>dogs</u>. My dog is <u>big</u>. I like <u>blue</u>. I have a blue <u>toy car</u>.</p>	<p>Letter Cards Paper Markers</p> <p>4</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：賴姝言</p>

嘉義縣大湖國小 111 學年度校訂課程 B 版教學內容規劃表(110.05.10)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	英語繪本樂無窮	課程 設計者	賴姝言	總節數/學期	40/下學期
符合 彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	在地關懷、國際視野、科技創新			與學校願景 呼應之說明	<p>大湖村地處嘉義縣山區，當地產業以農業為主，一年四季都生產作物，務農的家長居多，實在少有時間帶孩子到國外旅遊，接觸國外的人事物，故設計此課程，讓孩子藉由英語語言這工具，培養生活的溝通能力，進而增進國際素養。</p>		
核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>			課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本學習，探索本國和世界之文化。 2. 具備聽、說、讀、寫英語的基本能力，在引導下，運用所學的字詞及句型進行溝通。 3. 透過對話演練模擬的方式，讓學生將本課所學的字詞與句型活用於與人對話的情境中。 4. 使用電腦蒐集與課程相關的資訊，應用於日常生活上。 		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	My Body	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	認識 the parts of body	1. 認讀寫 head / neck/ shoulders / arms / hands /chest / back /hips / knees/ legs / foot / toe 2. 認識動物:seal/ cat/ gorilla / bufflo/ monkey/ crocodile 2. 用英文介紹身體。	1. 能夠聽出、說出、讀出、 寫出本單元單字。 head / neck/ shoulders / arms / hands /chest / back /hips / knees/ legs / foot / toe 2. 能模仿動物 seal/ cat/ gorilla / bufflo/ monkey/ crocodile 2..能依照自己所畫的圖用英文介紹身體。	1. 藉由 From Head to Toe 認識身體部位的英文名稱。 2. 借由繪本裡的動物與人的動作模仿來認識身體部位的英文名稱。 3. 畫一張自己身體,並用英文標出身體部位名稱。 4. 大聲朗讀文章並做出與動物相同的動作。 5. 學一首歌: From Head to toe	Book:From Head to Toe	10
第(6)週 - 第(8)週	My Five Senses	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 認識 See /Hear / Smell/ Taste /Touch 2. 認識 eyes/ ears/ nose/ mouth / hand	1. 認讀 five senses : See /Hear / Smell/ Taste /Touch 2. 認識:I can see with my eyes. I can hear with my ears . I can taste with my mouth .I can smell with my nose. I can touch with my hand 句型。	1. 能認讀 : see /Hear / Smell/ Taste /Touch 2. 能說出: I can see with my eyes. I can hear with my ears . I can taste with my mouth .I can smell with my nose. I can touch with my hand 句型	1. 藉由 Teacher Say 活動讓學生認識 Five Senses 2. 複習: From Head to toe 3. 畫一張臉並標示出五官。	Book:My Five Senses	6

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Sea Animals</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 認識 sea animals 2. 學一首 歌: Baby Shark 3. 做一本 海底動物的 書</p>	<p>1. 認識 rival / pond lake / sea / ocean 的不 同 2. 認識 sea animals: fish / crab / squid / seal / shark / whale 3. 做一本小書: I Can Swallow …… 4. Sing a song : A sailor on the sea sea sea</p>	<p>1. 能指 rival / pond lake / sea / ocean 的不 同 2. 能拼讀 sea animals: fish / crab / squid / seal / shark / whale 3. 完成一本小書: I Can Swallow …… 4. 能唱一首歌 A sailor on the sea sea sea</p>	<p>1. 指地圖說出 rival / pond lake / sea / ocean 2. 拼讀 sea animals: fish / crab / squid / seal / shark / whale 3. 大聲朗讀 The Old Lady Who Swallow the Sea 並模仿動物的 動作 3. 用圖畫紙請學生完成 I Can Swallow ……小書並發表。</p>	<p>Book:The Old Lady Who Swallowed the Sea</p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Handa' s Surpris e</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片 語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 認識 Africa 在 世界地圖的 位置。 2. 認識 African animals: monkey / ostrich / zebra/ elephant/ giraffe/ antelope / parrot / goat 3. 認識水 果:banana/ guava……</p>	<p>1. 認識非洲: Africa 2. 認識 African animals: monkey /ostrich /zebra/ elephant/giraffe/ antelope /parrot / goat 3. 認識非洲常見水果: :banana/ guava/ orange/ mango/ pineapple/ avocado pear /passion fruit / tangerine</p>	<p>1. 知道非洲的地理位置與 人種。 2. 能介紹非洲動物。 3. 能說出非洲動物與其所 喜愛的水果。</p>	<p>1. 請學生在空白的世界地圖用英 文標出非洲大陸。 2. 聆聽 Handa' s Surprise 的 CD 。 3. 說出所聽到的動物名稱與水果。 African animals: monkey /ostrich /zebra/ elephant/giraffe/ antelope /parrot / goat 認識非洲常見水果: :banana/ guava/ orange/ mango/ pineapple/ avocado pear /passion fruit / tangerine 4. 閱讀 Handa' s Surprise</p>	<p>Book:Handa' s Surprise CD player CD</p>	<p>8</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>		<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 認識 Sun / Moon day and night 2. 認識 Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday 3. 認識 one apple /two pears/ three plums /four strawberri es / five oranges 4. 認識單位 詞與食物的 結合。 ex: a slice of watermelon</p>	<p>1. 認識 the sun and the moon 2. 認識 weeks 3. 認識水果與數量: one apple /two pears/ three plums /four strawberries / five oranges 4. 認識單位詞與食物的結 合。 a piece of chocolate cake / one ice cream cone / one pickle / a piece of cherry pie/ one slice of Swiss cheese / One slice of salami / one sausage / one cupcake / a slice of watermelon</p>	<p>1. 能使用代名詞:the 2. 能說出 weeks 3. 能說出星期與其所吃的 水果。 4. 能說出毛毛蟲所吃的所 有食物並且運用正確的單 位量詞。 5. 能設計自己的毛毛蟲在 一週裡想吃的食物並做連 環圖。 6. 能發表與分享自己的毛 毛蟲在一週所食。</p>	<p>1. 唱 Seven Days in a Week: Monday/ Tuesday/ Wednesday/ Thursday/ Friday/ Saturday/ Sunday 2. 聆聽 The Very Hungry Caterpillar CD 3. 說出星期與水果。 4. 大聲說出星期六所食的食物 5. 量詞分類 a piece of chocolate cake / one ice cream cone / one pickle / a piece of cherry pie/ one slice of Swiss cheese / One slice of salami / one sausage / one cupcake / a slice of watermelon 6. 設計自己的毛毛蟲在一週裡想 吃的食物並做連環圖。 7. 發表與分享自己的毛毛蟲在一 週所食。</p>	<p>Book:The Very Hungry Caterpillar CD player CD paper markers</p>	<p>8</p>
--	--	---	---	---	---	--	--	----------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：賴姝言</p>