

附件三

學校基本資料

學校類型	特偏	班級數	4		
校址	嘉義縣番路鄉大湖村下坪仔8號	電話	05-2581159	傳真	05-2581406
網址	dhes@mail.cyc.edu.tw				
校長	陳惠文	E-mail	dhes@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	曾若雅	E-mail	dhes@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13				
班級數 (含特教、藝才班)	3	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班：0 體育班：0		
學生數 (含特教、藝才班)	9	特教、藝才、體育學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班：0 體育班：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	本校位於偏遠山區，自然資源豐富，近年社區發展木耳為主要經濟作物。	山區偏遠，颱風來臨時交通易中斷。	安排社區參訪踏查，瞭解社區自然生態。	為種植經濟作物而使用農藥，間接影響當地自然生態。	經由校本課程之規劃，採用有機栽培方式，致力尋找既可增加產量又不破壞環境生態之方式培育木耳。
教學設施	近年積極爭取經費、逐步充實設備。班級教室內都有互動式65吋電視螢幕。	電腦設備較舊，平板不充裕。	可善用鄰近公共設施及社會資源。	社區藝文區域少。	爭取充實圖書及專科普通教室設備及午餐設施。
師資結構	本校多為代理教師，教師研習安排詳實，提供教師學習管道。	本校大多為代理代課教師，教學年資短，教學經驗缺乏。	透過校本課程，精進教師各領域專業知能。	教師近年流動率偏高	透過精進教學計畫，提升教師各領域專業知能；藉由校本課程凝聚同仁向心力，降低教師流動率

學生特質	純樸善良有潛力，可塑性高，樂觀、活潑；學校小，學生與老師學習互動佳。	學生關懷周遭能力較差、文化刺激薄弱，學習能力較差。	重視全人教育；推廣閱讀活動、推動藝術與人文教學，發展成為學校特色；發展多樣性學習與社團活動，啟發學生多元智能。	E化社會快速變遷，學生價值觀扭曲、少數家庭教育功能不彰、生活教育較差。	加強親職教育，發揮家庭教育的功能；發展學校本位課程，建立學校特色。
家長期望	家長熱心參與校務推展，支持老師教學；熱心參加家長會組織。	部分家長觀念守舊，重視智育，對教育改革、趨勢認知較不足；與學校互動待加強	親師共同合作投入教育工作；家長對校務意見反應管道暢通。	失業率節節高升，造成家庭問題影響學生學習；務農家庭較多，農忙無暇參與學校活動，間接影響學生家庭教育。	鼓勵熱心教育家長參與家長會，協助家長會發揮功能；舉辦演講、座談及成長團體，以協助家長成長，提升家長參與層次
社區特性	山區人情味濃厚，熱心參與學校事務。	經濟困難，平時大多忙於生計。	結合社區特色規劃學校本位課程，吸引社區居民積極參與。	山區工作不易，年輕人大多出外，社區居民多數已年邁	安排社區參訪踏查，拉近學校與社區關係

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	1. 大湖尖山	1-6 年級	藝術與人文領域、生活領域、社會領域、自然領域、綜合活動
	2. 鳳凰瀑布	1-6 年級	藝術與人文領域、生活領域、社會領域、自然領域、綜合活動
	3. 半天岩紫雲寺	1-6 年級	藝術與人文領域、生活領域、社會領域、自然領域、綜合活動
產業資源	1. 菇類經營生產專業區	3-6 年級	自然領域、社會領域、綜合活動
	2. 木耳寮	1-3 年級	生活領域、社會領域
教學資源	1. 觸口自然教育中心	3-6 年級	自然領域、社會領域、藝術與人文領域、綜合活動
	2. 番路數位機會中心	3-6 年級	自然領域、社會領域、綜合活動