

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

110 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力	文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。	讀法看字 讀音、聽音 辨字和聽音 拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和1的關係, 判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生	散的過程、行進路徑、強度 變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形, 以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入, 認識	創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。	種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。	金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情	控籃球的能力及手眼協調性, 提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能, 增加高手傳球動作, 以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後, 將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部SH150方案, 與身體活動金字塔概念的介紹, 引

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。	活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與1的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料, 繪製長條	常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器, 並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音, 以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞	6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	10. 認識版劃一版多色之製版與印刷過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中, 利用版畫與型版印染, 製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色, 認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇	形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。	導學生認同運動功能, 並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習, 發展穩定性和操作性的運動技能, 學習身體的控制, 同時藉由遊戲或比賽的進行, 體驗團體合作的感覺, 欣賞自己和他人的表現, 發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動, 除了表現全身性的控制能		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				<p>圖並報讀;能整理有序資料,繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能應用</p>	<p>臺灣的地表景觀之美,察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動,了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用,並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物,以及土壤的重要</p>		<p>場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思,發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p>		<p>力之外,也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始,引導學生關心社區水汙染防治計畫,並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查,為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為,不論是食、衣、住、</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				<p>圓面積公式, 解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理; 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量, 並列成等式; 能運用等量公理、加減(乘除)互逆, 求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法; 認識「相等的比»; 認識「最簡單整數比»; 能應用</p>	<p>性。</p> <p>12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞, 同時能加強地震的防災概念, 並落實於生活中。</p>		<p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用</p>		<p>行、娛樂, 都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用, 避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式, 幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動, 幫助學生認識抒解壓力的方式, 學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				<p>相等的比, 解決生活中有關比例的問題; 能理解成正比的意義, 並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義; 知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係; 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖; 了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>15. 認識地磁的特性, 並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性, 進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力, 以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用</p>			<p>於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色, 探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品, 分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不</p>		<p>處理步驟, 訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期的兩性常見的困擾, 引導學生發表自己生長發育的變化, 以及對這些變化的感覺, 希望學生能用正確的態度面對, 並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感, 並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
						電磁鐵的裝置, 並且能應用電磁鐵製作玩具。		同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏, 能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品, 如: 傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品		力, 避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則, 當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知, 並培養接納關懷愛滋病患的態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
							與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。 39.體驗生活中, 「音樂」, 文字、				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
							圖畫、照片, 都 是說故事的表現 方式				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
1	0830-9/5	*8/30/-/開學<含公 幼>、供應午餐*新生家 長座談會、親職教育、 衛生教育宣導【性別平 等、健康促進暨拒絕菸 害及檳榔家長宣導】 *低年級課後照顧班開 課<至期末> *友善校園宣導 *9/1 期初校務會議、健 康促進期初會議、性別 平等委員會議/國華記 錄	品格修養 /一、神奇 的藍絲帶 【人權教 育】 1-3-1, 2-3 -2-2, 3-3- 4-1, 4-3-1 , 5-3-3-1, 6-3-4-2 【資訊教 育1】 1-3-3 【資訊倫 理或素養 1】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	臺灣的好 食物/ 一、紙箱仔 揣朋友 1-3-6, 2-3 -1, 2-3-2, 4-3-5	字母拼讀 複習、第六 冊字彙和 句型複 習、角色介 紹 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 2-2-2 3-1-3 1-1-2 1-1-3 3-1-2	數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01【性別 平等教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的統 治者/1.日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3 -3-4, 9-3-2 【人權教育】 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己/1.探索課 程 【生涯發展教 育】 1-3-3 【家政教育1】 6-2-2 6-2-4	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	9/6-12	◎9/8/三:家訪/期初 *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-第二 次預演 9/14? *直笛隊訓練<11 月縣 賽> 社團活動開始【雙數週 上課】 ◎永齡課輔開始? *9/11/六補行上課/上 班<原 9/20/>	品格修養 /二、跑道 【生涯發 展教育】 1-3-3, 2-3 -2-3, 3-3- 3-1, 4-3-1 -1, 5-3-5- 2, 6-3-2-3 【資訊倫 理或素養 2】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	臺灣的好 食物/ 一、紙箱仔 摺朋友 1-3-6, 2-3 -1, 2-3-2, 4-3-5	Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 1-2-5 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8	數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01【性別 平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4	一、日本來的統 治者/1.日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3 -3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自 己/2.努力學 習 【生涯發展教 育】【資訊教育】 1-3-3 【家政教育 2】 6-2-2 6-2-4	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移 位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	9/13-19	*9/15/三:特教研習/+ 松山 ◎9/17/五親師座談 會、家長委員會? *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-預演 9/14? ◎9/28/五/全校戶外教 學(溪頭+竹山地震體驗 館)? *9/18-21 中秋節連假	品格修養 /三、說話 也要停看 聽 1-3-3-2, 2 -3-1-2, 3- 3-2-1, 4-3 -2, 5-3-7 -1, 6-3-4- 1 【人權教 育】	臺灣的好 食物/ 一、紙箱仔 搵朋友 1-3-6, 2-3 -1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教 育】 1-2-2 1-4-4 【人權教 育】 1-3-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9	數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-02, 6-n-0 3 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-2	一、日本來的統 治者/2.日治時 代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	我是生活大師 /1. 當時間的 主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與 移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
4	9/20-26	*9/22/三: ◎9/21/一/國家防災日 /放假/學生地震演練?	品格修養 /四、朱子 治家格言 1-3-1, 2-3- -1-2, 3-3- 3-3, 4-3-2 -2, 5-3-1- 1, 5-3-7, 6 -3-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	臺灣的好 食物/ 二、麩夜市 1-3-5, 1-3- -6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3- -9, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發 展教育】 1-2-1 【人權教 育】 1-3-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12	數與量/二、 分數除法 6-n-04【人權 教育】【性別 平等教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-4-3	一、日本來的統 治者/3.日治時 代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3 -3-5, 4-3-3, 4- 3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 /2.時間管理 高手 2-3-1 【生涯發展教 育】	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	9/27-10/3	*9/29/三:命題 ◎9/28/二/教師節紀念 不放假<9/27/一贈教師 卡+奉茶> ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活動 (9/28)	品格修養 /統整活 動一 4-3-5, 5-3 -5, 6-3-5	臺灣的好 食物/ 二、撈夜市 1-3-5, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3 -9, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 1-2-2 1-3-1 1-4-4 【人權教 育】 1-3-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量/二、 分數除法 6-n-04【人 權 教育】【性 別 平 等 教 育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-2 1-3-1	二、戰後臺灣的 政治演變/1.政 治發展 2-3-1, 2-3-2, 3 -3-5, 5-3-5, 9- 3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	我是生活大師 /3.理財小達 人 2-3-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】 【家政教育】 【性別平等教 育1】 3-3-4	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
6	10/4-10	*10/6/三:教師家教育 研習/林淑玲教授 *10/9-11/六-一/國慶 日連假3天<10/11/一/ 彈放>	臺灣印象 /五、山的 巡禮 1-3-2, 1-3 -3-2, 2-3- 2-7, 3-3-2 -1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6 -3-4-3 【環境教 育】	臺灣的好 食物/ 二、麩夜市 1-3-5, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3 -9, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11	數與量、代數 /三、數量關 係 6-n-13, 6-a-0 4【家政教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生 與傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1	二、戰後臺灣的 政治演變/2.政 府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2	我是生活大師 /3.理財小達 人 2-3-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】 【家政教育】 【性別平等教 育2】 3-3-4	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	10/11-17	<p>*10/13/三: ◎第一次定期考查(縣 10/12-15/13+14/三四)</p> <p>◎第一次作業抽查(國 語、社會)</p> <p>◎填送國民中小學圖書 館(室)概況教育類定 期公務統計/玲</p> <p>●111 年度各校模範兒 童提報</p>	臺灣印象 /六、東海 岸鐵路 1-3-1, 2-3 -2-3, 3-3- 2-1, 4-3-2 , 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教 育】	臺灣的好 食物/單 元活動一 1-3-3, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3 -8, 4-3-4, 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-5 3-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量、代數 /三、數量關 係 6-n-13, 6-a-0 4【環境教育】 【家政教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己 /3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育3】 3-3-4	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
8	10/18-24	*10/20/三: *10/21+22/四五:山野 教育/六甲/山美/夜宿?	臺灣印象 ／七、蚵鄉 風情 1-3-3, 2-3 -2-5, 3-3- 2-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教 育】	天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3 -8, 2-3-9, 4-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-5 3-1-6	數與量／四、 小數除法 6-n-06【人權 教育】【性別 平等教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 【性別平等教 育4】 3-3-4 【性侵害防治 教育1】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
9	10/25-31	*10/27/三: ◎全國能源週	臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5, 5-3 -6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6 -3-3	天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3 -8, 2-3-9, 4-3-4【環 境教育】	Review 1 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	數與量／四、 小數除法 6-n-06【人權 教育】【性別 平等教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 【性別平等教 育5】 3-3-4 【性侵害防治 教育2】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
10	11/1-7	*11/3/三: ◎111 年教育優先區計 畫執行暨管考說明會 (下旬)?	閱讀階梯 一/進入 兩林 5-3-5, 5-3- 8-1, 5-3- 10 【環境教 育】	天災地變 /三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4-3-4【環 境教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 2-1-13	統計與機率/ 五、長條圖與 折線圖 6-d-01, 6-d-0 2【資訊教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/ 2. 服務中學習 【性別平等教 育6】 3-3-4 【性侵害防治 教育3】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我 他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
11	11/8-14	*11/10/三: ◎一年級新生注音符號 檢測評量【預定】	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4 【家庭教育 1】 1-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
12	11/15-21	*11/17/三:家訪/期中	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-3-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10	服務收穫多／ 3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家庭教育 2】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 【人權教育 1】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
13	11/22-28	*11/24/三:命題二 ◎11月/全縣學生音樂 比賽暨師生鄉土歌謠比 賽?	思考的藝 術/十、狐 假虎威 1-3-3-1, 2 -3-2-7, 3- 3-2-2, 4-3 -2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4 【人權教 育】	生活真趣 味/四、圓 仔圓圓 1-3-6, 2-3 -1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教 育】 1-3-6 3-4-1 運用 生活相關 知能, 肯定 自我與表 現自我。 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-0 1, 6-s-03, 6-a -03【環境教 育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4 -3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 【生涯發展教 育】【家政教育】 2-3-3 【防災教育1】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4 【家庭教育3】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
14	11/29-12/ 5	<p>*12/1/三:兒少保護研 習</p> <p>*第二次定期考查(縣 11/30-12/3/2+3/四五)</p> <p>◎第二次作業抽查(數 學、自然、英語)</p>	<p>思考的藝 術/統整 活動三</p> <p>5-3-3-3, 6 -3-6, 5-3- 4, 5-3-10, 5-3-1-1</p>	<p>生活真趣 味/四、圓 仔圓圓</p> <p>1-3-6, 2-3 -1, 2-3-2, 4-3-5</p>	<p>Review unit1-3</p> <p>1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5</p>	<p>數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積</p> <p>6-n-14, 6-s-0 1, 6-s-03, 6-a -03【性別平等 教育】 【家政 教育】</p>	<p>三、地表的變化 2.岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>寶貝我的家/ 2. 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】</p> <p>2-3-3 【家庭暴力防 治課程 1】</p> <p>1-3-5 3-3-1 3-3-3 【防災教育 2】</p> <p>4-1-1 4-1-2 4-2-1</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
16	12/13-19	*12/15/三:	文學長廊 ／十二、最 好的味覺 禮物 1-3-1, 2-3 -1-2, 3-3- 3-3, 4-3-2 , 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教 育】	生活真趣 味／五、搬 戲 1-3-7, 2-3 -3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3 -1	Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02【性別 平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 【家政教育】 3-3-3, 3-3-5, 4 -3-4 【交通安全教育 1】 1-1-2 2-1-1 2-3-2	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-2	寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程 3】 1-3-5 3-3-1 3-3-3	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
17	12/20-26	*12/22/三:	文學長廊 ／十三、空 城計 1-3-3-1, 2 -3-2-1, 3- 3-3-1, 4-3 -3-2, 5-3- 10, 6-3-2- 3 【生涯發 展教育】	生活真趣 味／五、搬 戲 1-3-7, 2-3 -3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3 -1	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 1.指北針與地 磁 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 【家政教育】 3-3-3, 3-3-5, 4 -3-4 【交通安全教育 2】 1-1-2 2-1-1 2-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰／1. 危機要 提防 【性別平等教 育】 4-3-1 【全民國防教 育1】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 【品德教育 1】 3-3-1 3-3-3	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地 球 (3) 【環境教育1】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
18	12/27-111 /1/2	*12/29/三: ◎12/28/二/歲末才藝 競賽? *12/31-1/2<五-日>國 紀念日連假3日	文學長廊 /十四、桂 花雨 【家政教 育】 1-3-2, 2-3 -2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【海洋教 育1】 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	生活真趣 味/單元 活動三 1-3-8, 2-3 -6, 4-3-5, 5-3-1	Culture & Festivals : Chinese New Year 【家政教 育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4 【水與安全宣 導1】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1 -3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 【人權教育】 【資訊教育】 4-3-1 【全民國防教 育2】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 【品德教育 2】 3-3-1 3-3-3	單元六、健康焦點新 聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4 【環境教育2】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
19	111/1/3-9	*111/1/5/三:命題三	文學長廊 ／十四、桂 花雨 【家政教 育】 1-3-2, 2-3 -2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【高齡教 育 1】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 【海洋教 育 2】 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	唸謠／臆 臺灣的地 名 1-3-1, 1-3 -6, 4-3-2, 4-3-5	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4 【水與安全宣 導 2】 1-3-3-1 1-3-5-3	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1 -3-8 【資訊教育】 【家政教育】 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰／3. 化險為 夷 【人權教育】 【資訊教育】 4-3-1 【全民國防教 育 3】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 【品德教育 3】 3-3-1 3-3-3	單元六、健康焦點新 聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4 【環境教育 3】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
20	1/10-16	**111/1/12/三: *第三次定期考查<縣 1/14-20/ 13+14/四五> *查閱作文	文學長廊 /統整活 動四 5-3-3-3, 6 -3-6, 5-3- 4-1, 6-3-7	唱節日的 /一年四 季 1-3-1, 1-3 -6, 4-3-2, 4-3-5	成果發表 準備 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1【人權教 育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量
21	1/17-20	◎1/20/期末校務會 議、健康促進期末會議 ◎期末全校跳蚤市場+ 闖關活動+〈1/18/二?〉 ◎期末大掃除(1/19) ◎擬定寒假工作計畫 ◎休業式(1/20/四) 15:50 放學 ◎1/21 寒假開始 *2/10/四/課日+學生返 校日 *2/11/五/學生正式上 課	閱讀階梯 二/故事的 真相 5-3-5, 5-3- -8, 5-3-10 , 5-3-10-1	趣味的話 語/俗 諺、謎猜 1-3-2, 4-3- -2	成果發表 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1	六、海洋家園/ 海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
							1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。		1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
1	2/11-13	◎2/11/五/正式開學 日, 供應午餐<預定/須 等公文>低年級課後照 顧<全學期>	開學準備 【資訊教 育1】 1-3-3 【資訊倫 理或素養 1】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	開學準備	開學準備	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	開學準備	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	開學準備 【家政教育1】 6-2-2 6-2-4	單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	2/1420	*2/16/三/初校務會議 ◎永齡課輔開始 2/20-6/17	一、過故人 莊 【家政教 育】 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【資訊倫 理或素養 2】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	一、多元文化 ／1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技 生活／1. 古代的 文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 1. 我的成長【性 別平等教育】 【環境教育】 1-3-5 【家政教育 2】 6-2-2 6-2-4	單元一、聰明選購， 開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明 購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	2/21-27	*2/23/三: *1110022/二/台中/國 美館?	二、把愛傳 下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	一、多元文化 ／1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技 生活／1. 古代的 文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
4	2/28-3/2	*3/2/三: *2/28/-/和平紀念日 ◎教育部本土語言填報 系統填報	三、山村車 軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	一、多元文化 ／1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技 生活／2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】【人權 教育】 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	3/7-13	*3/9/三: *學童身高、體重檢查 *口腔保健衛生宣導 *111/3/11/五/18:30-21:30 家長大會/班親會<預計 >?	統整活動 一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、多元文化 /2. 中和潑 水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	數與量/二、速 率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技 生活/2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】 【性別平等教 育1】 3-3-4	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
6	3/14-20	*3/16/三:命題一	四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】 【家庭教 育】	一、多元文化 /2. 中和潑 水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	數與量/二、速 率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技 生活/3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】 【性別平等教 育 2】 3-3-4	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	3/21-27	*3/23/三:校慶籌備 *第1次定期考查<縣 3/22-25/ /23+24/三四> ◎習作檢閱:國語、社會 ○特教學生跨階段轉銜 說明會 ◎國中小 119 擴大防火 宣導(暫定) ◎112 學年教育優先區 計畫實施說明會 ◎第 62 屆科展作品上 傳 <4 組:??>	五、馬達加 斯加, 出 發! 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教 育】	一、多元文化 /2. 中和潑 水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	數與量/二、速 率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	一、文明與科技 生活/3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教 育】【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】 【性別平等教 育 3】 3-3-4	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多 少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽 力測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
8	3/28-4/3	*3/30/三: *4/2-5/五--/ 兒童節+民族掃墓節/連 4天 ◎交通安全評鑑送件截 止 ◎鑑輔會議	六、沉睡的 天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教 育】	一、多元文化 ／單元活動 一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04 【性別平等教 育】【家政教育】	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向 世界／1.臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	保護地球行動 ／2.珍惜生態 環境 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】 【性別平等教 育 4】 3-3-4 【性侵害防治 教育 1】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	單元四、舞動精 采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與 美 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
9	4/4-10	*4/6/三:家庭訪問(期中) ◎111 學年資優兒童提早入學鑑定申請	統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、阮兜的心 適代/3. 阿 爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家政教育】	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6-S-01 , 6-s-05【性別 平等教育】【家 政教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】【家政教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育5】 3-3-4 【性侵害防治 教育2】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	單元四、舞動精 采 活動2 肢體力與 美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
10	4/11-17	*4/13/三:消防自衛編 組研習+校慶準備<5/1/ 日/勞動節> ◎4/18 出刊校慶刊物 ◎特教學校新生安置報 名 ◎交通安全教育評鑑	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的心 適代/3.阿 爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-01 【性別平等教 育】【家政教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向 世界/2.世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3【性別 平等教育】	實作、多元評量	文化無邊界/ 1.文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】【家政教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育6】 3-3-4 【性侵害防治 教育2】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	單元五、水中樂 悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
11	4/18-24	*4/20/三: ◎5/1/日/校慶慶祝活 動(暫定)	七、油條報 紙·文字 夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發 展教育】	二、阮兜的心 適代/3.阿 爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	單元五、水中樂 悠「游」 活動2 水中求生 知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5 【家庭教育1】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
12	4/25-5/1	*4/27/三: ◎教育部每學期無力支 付午餐費人數調查彙整 ◎各校缺額調查	八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教 育】	二、阮兜的心 適代/單元 活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與 動力傳送 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	單元六、健康飲 食生活 活動1 守護家人 的健康 活動2 飲食安全 與衛生 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1 【家庭教育2】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 【人權教育1】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
13	5/2-8	*5/4/三: 命題二	九、童年· 夏日·棉 花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教 育】	三、我大漢矣 /4. 大樹青 青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家政教育】	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家政 教育】【資訊教 育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 【性別平等教 育】【資訊教育】 【人權教育】 2-3-4 【防災教育1】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	單元六、健康飲 食生活 活動2 飲食安全 與衛生 活動3 營養標示 看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5 【家庭教育3】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
14	5/9-15	*5/11/三: 交通安全 *習作定檢: 數自英 *2次定期考查<縣 5/10-13/12+13/四五> *國中教育會考 5/14+15 ◎各校 111 學年度增減 班調查 ◎辦理教科書評選作業 活動 ◎研習證書換發<5/30 前>	統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢矣 /4. 大樹青 青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4 【家政 教育】 【資訊教 育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-4 【家庭暴力防 治課程 1】 1-3-5 3-3-1 3-3-3 【防災教育 2】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	單元六、健康飲 食生活 活動 4 爺爺過生 日 活動 5 食物梗塞 急救 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
15	5/16-22	*5/18/三:	十、追夢的 翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發 展教育】	三、我大漢矣 /4. 大樹青 青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物、環境 與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多/2. 善用資 源 【性別平等教 育】【資訊教育】 【人權教育】 2-3-4 【家庭暴力防 治課程 2】 1-3-5 3-3-1 3-3-3 【防災教育 3】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有 保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
16	5/23-29	*5/25/三:家庭訪問<期 末> *畢業考:5/31-6/2	十一、祝賀 你, 孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	三、我大漢矣 /5. 讀俗諺 學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	三、放眼看世界 /3. 全球議題 【資訊教育】【人 權教育】 3-3-4, 9-3-4 【交通安全教 育1】 1-1-2 2-1-1 2-3-2	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4【性別 平等教育】【資 訊教育】【人權 教育】 【家庭暴力防 治課程3】 1-3-5 3-3-1 3-3-3	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有 保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
17	5-30-6/5	*6/1/三: ◎國中小學教師調動線 外積分審查 6/3/五/端午節	統整活動 四 5-3-3-2	三、我大漢矣 ／5. 讀俗諺 學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	三、生物、環境 與自然資源 3.人類活動對 生態的影響 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、關心我們的 地球／1. 全球 環境 【資訊教育】【環 境教育】 1-3-10, 3-3-4, 4 -3-1, 9-3-1, 9-3 -4 【交通安全教 育 2】 1-1-2 2-1-1 2-3-2	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1. 我的成長 【性別平等教 育】【環境教育】 1-3-5 【全民國防 教育 1】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 【品德教育 1】 3-3-1 3-3-3	單元八、防治疾病一 起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1 【環境教育 1】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
18	6/6-12	*6/8/三: 6/16/三/ *6/6-10 畢業典禮?<高 雄版>	閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 【海洋教 育1】 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	三、我大漢矣 ／單元活動 三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	三、生物、環境 與自然資源 4.資源開發與 永續經營 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 【水與安全宣 導1】 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	四、關心我們的 地球／2.世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1.我的成長【性 別平等教育】 【環境教育】 1-3-5 【全民國防 教育2】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 【品德教育 2】 3-3-1 3-3-3	單元八、防治疾病一 起來 活動2 認識心血管疾 病 (3) 【家政教育】 7-2-1 【環境教育2】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。