

### 嘉義縣民雄鄉（鎮、市）大崎國民小學

110 學年度第一學期四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)    |  |                           |                |                |               |                                |                                  |                                |
|----|----|-----------|-------------------|--|---------------------------|----------------|----------------|---------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|    |    |           | 語文                |  |                           | 數學             | 自然與生活<br>科 技   | 社會            | 藝術與人文                          | 綜合活動                             | 健康與體育                          |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林) | 本土<br>語言<br>( ○ ○<br>語)<br>( 1 )<br>( 康<br>軒 )<br>( 混齡<br>教學，n<br>節) | 英語<br>( 1 )<br>( 翰<br>林 ) | ( 3 )<br>(康軒 ) | ( 3 )<br>(翰林 ) | (3 )<br>(康軒 ) | (3 )<br>(翰林 )<br>(混齡教學，n<br>節) | ( 3 )<br>(翰林 )<br>(混齡教<br>學，n 節) | (3 )<br>(康軒 )<br>(混齡教學，n<br>節) |

| 學期學習重點                    | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。        | 1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。                             | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。   | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 | 1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。                                  | 1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 | 1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。  | 1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 | 1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 |
|---------------------------|--------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|-------------------------------|
| 2.能用完整的語句表達情感與想法。         | 2.能夠說出常見商店的閩南語說法。              | 2.能聽辨、說出 26 個字母及字母例字。                         | 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。               | 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。                               | 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。                | 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。        | 2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具備的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。   | 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。   |                               |
| 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。      | 3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。           | 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 | 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。         | 3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。   | 3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 | 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。             | 3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。   | 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。  |                               |
| 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。    | 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。             | 4.能聽懂並跟讀故事對話。                                 | 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  | 4.觀察並討論生活周遭的水域環境。   | 4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。   | 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。   | 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作。   | 4.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。  |                               |
| 5.能和同學分享閱讀課文的心得。          | 5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。      | 5.能聽辨並說出數字 16-20。                             | 5.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。         | 5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。   | 5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。  | 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。                      | 5.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。  | 5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。  |                               |
| 6.能看懂課文內容，了解課文大意。         | 6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。    | 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。                             | 6.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  | 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。   | 6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。   | 6.以靜畫畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。           | 6.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。  | 6.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。   |                               |
| 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 | 7.能夠認識複韻母及聲調。                  | 7.能聽懂並說出日常生活用語。                               | 7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。  | 7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。                                      | 7.知道節約能源的方法與綠色能源的發展。  | 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。               | 7.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。  | 7.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。  |                               |
| 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。   | 8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。          | 8.能朗讀及吟唱歌謠。                                   | 8.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  | 8.認識常見的運輸工具。  | 8.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。  | 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。              | 8.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。  | 8.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。  |                               |
| 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。   | 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 | 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。                            | 9.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  | 9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。  | 9.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。   | 9.認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。               | 9.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。  | 9.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。  |                               |
| 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。       | 10.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。         | 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。                            | 10.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 | 10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。  | 10.認識各種電池與電池回收的重要性。   | 10.曲調樂器(直笛)的習奏。                        | 10.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 | 10.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。  |                               |

|   |          |  |   |  |   |                        |  |   |  |   |  |
|---|----------|--|---|--|---|------------------------|--|---|--|---|--|
| 1 | 0830-9/5 | *8/30/一/開學〈含公幼〉、供應午餐*新生家長座談會、親職教育、衛生教育宣導【性別平等、健康促進暨拒絕菸害及檳榔家長宣導】<br>*低年級課後照顧班開課〈至期末〉<br>*友善校園宣導<br>*9/1 期初校務會議、健康促進期初會議、性別平等委員會議/國華記錄 | 第一單元<br>海洋世界<br>第一課水<br>中奇景<br>(5)<br>【資訊教育 1】<br>【資訊倫理或素養 1】 | 鬧熱的街<br>仔／一、舊街<br>1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習<br>Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／一、一億以內的數<br>4-n-01 | 一.月亮<br>1.大家來賞月(3)<br>1-2-2-2<br>1-2-5-2<br>1-2-5-3<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 一、美麗的家鄉<br>1.家鄉的環<br>境<br>1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 | 壹、生活之美<br>一、校園之美<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動一體<br>文化活動<br>(3)<br>【家政教育 1】<br>3-2-4 | 一、逗陣來玩球<br>1.輕鬆上手<br>3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【 |
|---|----------|--|---|--|---|------------------------|--|---|--|---|--|

|   |         |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |
|---|---------|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| 2 | 9/6-12  | <p>◎9/8/三:家訪/期初<br/>*防災教育-全國防災週防災逃生演練-第二次預演 9/14?<br/>*直笛隊訓練&lt;11 月縣賽&gt;<br/>社團活動開始【雙數週上課】<br/>◎永齡課輔開始?<br/>*9/11/六補行上課/上班&lt;原 9/20/&gt;</p> | <p>第壹單元<br/>海洋世界<br/>第二課大海的旋律<br/>(5)<br/>【資訊倫理或素養 2】<br/>1-2-3<br/>2-2-1-3<br/>3-2-1-2<br/>3-2-3-5<br/>3-2-4-4<br/>4-2-3-1<br/>4-2-5<br/>5-2-6<br/>5-2-8-1<br/>5-2-13<br/>5-2-14-2<br/>6-2-3-1<br/>6-2-8-1</p> | <p>鬧熱的街仔／一、舊街<br/>1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1</p> | <p>字母拼讀和單字<br/>Starter Unit<br/>1-1-1<br/>1-1-2<br/>1-1-7<br/>2-1-1<br/>2-1-3<br/>2-1-5<br/>3-1-1<br/>3-1-7<br/>5-1-3<br/>5-1-6</p>              | <p>數與量／一、一億以內的數<br/>4-n-01, 4-n-02</p> | <p>一.月亮<br/>2.月亮位置的移動<br/>(3)<br/>1-2-2-2<br/>1-2-2-3<br/>2-2-4-2<br/>3-2-0-1<br/>5-2-1-1<br/>5-2-1-2<br/>6-2-2-1<br/>6-2-2-2<br/>6-2-3-1<br/>6-2-3-2<br/>7-2-0-2</p> | <p>一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境<br/>1-2-1, 1-2-6, 1-2-8</p> | <p>壹、生活之美<br/>一、校園之美<br/>(3)<br/>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>2-2-6<br/>2-2-7<br/>3-2-12</p>                | <p>第一單元豐盛的文化饗宴<br/>活動一體驗文化活動<br/>(3)<br/>【家政教育 2】<br/>3-2-4</p> | <p>一、逗陣來玩球／<br/>1.輕鬆上手<br/>3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5</p>      |
| 3 | 9/13-19 | <p>*9/15/三:特教研習/+松山<br/>◎ 9/17/五親師座談會、家長委員會?<br/>*防災教育-全國防災週防災逃生演練-預演 9/14?<br/>◎9/28/五/全校戶外教學(溪頭+竹山地震體驗館)?<br/>*9/18-21 中秋節連假</p>              | <p>第壹單元<br/>海洋世界<br/>第三課海底世界<br/>(5)<br/>1-2-2<br/>2-2-1-3<br/>2-2-2-1<br/>2-2-3-1<br/>3-2-3-5<br/>3-2-4-1<br/>4-2-5-1<br/>4-2-5-5<br/>5-2-3-1<br/>5-2-7<br/>5-2-14-2<br/>6-2-1-3<br/>6-2-7-2</p>               | <p>鬧熱的街仔／一、舊街<br/>1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1</p> | <p>節慶教學<br/>Festivals: The Moon Festival<br/>1-1-1<br/>1-1-2<br/>1-1-7<br/>2-1-1<br/>2-1-3<br/>2-1-5<br/>3-1-1<br/>3-1-7<br/>5-1-3<br/>5-1-6</p> | <p>數與量／二、整數的乘法<br/>4-n-03</p>          | <p>一.月亮<br/>2.月亮位置的移動<br/>(3)<br/>1-2-2-2<br/>1-2-2-3<br/>2-2-4-2<br/>3-2-0-1<br/>5-2-1-1<br/>5-2-1-2<br/>6-2-2-1<br/>6-2-2-2<br/>6-2-3-1<br/>6-2-3-2<br/>7-2-0-2</p> | <p>一、美麗的家鄉／2.居住的型態<br/>1-2-2, 1-2-6, 1-2-8</p> | <p>壹、生活之美<br/>二、生活中的視覺藝術<br/>(3)<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>2-2-6<br/>2-2-8<br/>2-2-9<br/>3-2-10<br/>3-2-12</p> | <p>第一單元豐盛的文化饗宴<br/>活動二文化生活小記者<br/>(3)<br/>3-2-4</p>             | <p>一、逗陣來玩球／<br/>2.來玩躲避球<br/>3.桌球好手<br/>3-2-1, 3-2-3, 3-2-4</p> |

|   |           |  |   |   |   |                                       |   |  |   |  |   |
|---|-----------|--|---|---|---|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| 4 | 9/20-26   | *9/22/三:<br>◎9/21/一/國家防災日<br>/放假/學生地震演練?   | 第壹單元<br>海洋世界<br>第四課 藍<br>色的海洋<br>大軍<br>(5)<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2-3<br>2-2-3<br>3-2-1<br>3-2-2-5<br>3-2-3-5<br>4-2-1-2<br>4-2-3<br>5-2-4-1<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>6-2-5<br>6-2-7-2<br>6-2-8 | 鬧熱的街<br>仔/二、阮<br>兜彼條街<br>1-2-3, 2-2<br>-2, 2-2-4,<br>3-2-1, 3-2<br>-2, 4-2-1,<br>4-2-4, 5-2<br>-2 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You<br>Happy?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/二、<br>整數的乘法<br>4-n-03             | 一.月亮<br>2.月亮位置的<br>移動<br>(3)<br>1-2-2-2<br>1-2-2-3<br>1-2-3-2<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 一、美麗的家鄉<br>/2. 居住的型<br>態<br>1-2-2, 1-2-6, 1<br>-2-8  | 壹、生活之美<br>二、生活中的視覺藝<br>術<br>(3)<br>1-2-2<br>1-2-3<br>3-2-10 | 第一單元豐盛<br>的文化饗宴<br>活動二文化生<br>活小記者<br>(3)<br>3-2-4                  | 一、逗陣來玩球/<br>3·桌球好手 3-2-1,<br>3-2-3, 3-2-4 |
| 5 | 9/27-10/3 | *9/29/三:命題<br>◎9/28/二/教師節紀念<br>不放假<9/27/一贈教師<br>卡+奉茶><br>◎教師節表揚大會<br>◎祀禮祭孔大典活動<br>(9/28) | 第壹單元<br>海洋世界<br>統整活動<br>一<br>(5)<br>5-2-1<br>5-2-3<br>5-2-4-1<br>5-2-5<br>5-2-7<br>5-2-7-1<br>5-2-13<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>6-2-2<br>6-2-4-3  | 鬧熱的街<br>仔/二、阮<br>兜彼條街<br>1-2-3, 2-2<br>-2, 2-2-4,<br>3-2-1, 3-2<br>-2, 4-2-1,<br>4-2-4, 5-2<br>-2 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You<br>Happy?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量、幾何<br>/三、角度<br>4-n-16, 4-s-0<br>4 | 一.月亮<br>3.月相的變化<br>(3)<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>7-2-0-2                  | 二、家鄉巡禮/<br>1. 傳統住屋<br>2-2-1, 2-2-2, 6<br>-2-1, 7-2-2 | 壹、生活之美<br>三、自然之美<br>(3)<br>1-2-1<br>2-2-6                   | 第一單元豐盛<br>的文化饗宴<br>活動二文化生<br>活小記者<br>(3)<br>【性別平等教<br>育1】<br>3-2-4 | 二、危機總動員/<br>1·危險就在身邊<br>5-2-1, 5-2-2      |

|           |          |  |  |   |  |   |   |   |  |   |  |
|-----------|----------|--|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
| 6         | 10/4-10  | *10/6/三:教師家教育研習/林淑玲教授<br>*10/9-11/六--/國慶日連假3天<10/11/-/彈放>  | 第貳單元生活體驗<br>第五課榕樹下讀報紙<br>(5)<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-3<br>3-2-2<br>3-2-2-3<br>3-2-3-2<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>4-2-4-1<br>5-2-8-1<br>5-2-10<br>5-2-14-2<br>6-2-1-3<br>6-2-3-2<br>6-2-5 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街<br>1-2-3, 2-2-2, 2-2-4,<br>3-2-1, 3-2-2, 4-2-1,<br>4-2-4, 5-2-2<br>-2 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You Happy?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量、幾何／三、角度<br>4-n-16, 4-s-0<br>4, 4-s-05 | 一.月亮<br>3.月相的變化<br>(3)<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-2 | 二、家鄉巡禮／<br>1. 傳統住屋<br>2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2  | 壹、生活之美<br>三、自然之美<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6 | 第二單元散播<br>關懷散播愛<br>活動一志工「心」體驗<br>(3)<br><b>【性別平等教育2】</b><br>3-2-3 | 二、危機總動員／<br>2·可怕的火災<br>5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 |
| 7         | 10/11-17 | *10/13/三:<br><b>◎第一次定期考查(縣10/12-15/13+14/三四)</b><br>◎第一次作業抽查(國語、社會)<br>◎填送國民中小學圖書館(室)概況教育類定期公務統計/玲<br>●111年度各校模範兒童提報 | 第貳單元生活體驗<br>第六課特別的滋味<br>(5)<br>1-2-3<br>2-2-1-1<br>2-2-1-3<br>2-2-2-5<br>3-2-1-2<br>3-2-2-3<br>4-2-2<br>4-2-3-1<br>5-2-1<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>6-2-1-3<br>6-2-3-3<br>6-2-7-1                       | 鬧熱的街仔／單元活動一<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-4,<br>2-2-5, 4-2-1                                 | Review<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6                         | 數與量／四、整數的除法<br>4-n-03                     | 二.水生生物的世界<br>1.認識水域<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-3        | 二、家鄉巡禮／<br>2. 廟宇與老街<br>1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 | 壹、生活之美<br>三、自然之美<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6          | 第二單元散播<br>關懷散播愛<br>活動一志工「心」體驗<br>(3)<br><b>【性別平等教育3】</b> 3-2-3    | 二、危機總動員／<br>3·救護小先鋒 5-2-3                  |
| 第一次定期評量方式 |          |  | 紙筆評量   | 實作評量  | 紙筆評量   | 紙筆評量                                      | 紙筆評量  | 紙筆評量  | 實作評量   | 實作評量  | 實作評量                                       |

|   |          |  |   |   |   |                                |   |  |   |   |                                    |
|---|----------|--|---|---|---|--------------------------------|---|--|---|---|------------------------------------|
| 8 | 10/18-24 | *10/20/三:<br>*10/21+22/四五:山野<br>教育/六甲/山美/夜宿? | 第貳單元<br>生活體驗<br>第七課收<br>藏秋天<br>(5)<br>1-2-1<br>1-2-3-2<br>2-2-1-1<br>2-2-1-3<br>2-2-2-2<br>3-2-2-5<br>3-2-3-5<br>3-2-4-4<br>4-2-1-2<br>4-2-3-1<br>5-2-1<br>5-2-4-2<br>5-2-14-3<br>6-2-4-3 | 鬧熱的街<br>仔／單元<br>活動一<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-5, 4-2-1     | 能力<br>Unit 2<br>Can You Swim?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／四、<br>整數的除法<br>4-n-03      | 二.水生生物的世界<br>1.認識水域<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-3                              | 二、家鄉巡禮／<br>2.廟宇與老街<br>1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2                 | 貳、表演任我行<br>一、只要我長大<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7 | 第二單元散播<br>關懷散播愛<br>活動二社區服務<br>體驗<br>(3)<br>【性別平等教育5】<br>【性侵害防治教育1】<br>3-2-3 | 二、危機總動員／<br>4·親水遊戲<br>3-2-1, 5-2-1 |
| 9 | 10/25-31 | *10/27/三:<br>◎全國能源週                          | 第貳單元<br>生活體驗<br>統整活動<br>二<br>(5)<br>3-2-2-1<br>3-2-2-2<br>3-2-4-1<br>5-2-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3   | 豐富的生態／三、<br>鳥面納栢<br>1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 | 能力<br>Unit 2<br>Can You Swim?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 幾何／五、三<br>角形<br>4-s-01, 4-s-02 | 二.水生生物的世界<br>2.水生生物的<br>祕密<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-2-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2 | 三、家鄉生活<br>大不同／1.生產<br>方式的改變<br>1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 | 貳、表演任我行<br>一、只要我長大<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>3-2-10         | 第二單元散播<br>關懷散播愛<br>活動二社區服務<br>體驗<br>(3)<br>【性別平等教育5】<br>【性侵害防治教育2】<br>3-2-3 | 二、危機總動員／<br>4·親水遊戲<br>3-2-1, 5-2-1 |

|    |         |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |
|----|---------|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
| 10 | 11/1-7  | *11/3/三:<br>◎111 年教育優先區計畫執行暨管考說明會(下旬)? | 閱讀樂園<br>一走過就知道<br>(5)<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>3-2-2-2<br>3-2-4-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-5<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-6-1  | 豐富的生<br>態／三、鳥<br>面 納 栢<br>1-2-5, 1-2<br>-7, 2-2-1,<br>2-2-3, 2-2<br>-4 | 能力<br>Unit 2<br>Can You<br>Swim?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6      | 幾何／五、三<br>角形<br>4-s-02, 4-s-0<br>3, 4-s-08 | 二.水生生物的<br>世界<br>2.水生生物的<br>祕密<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-2-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2 | 三、家鄉生活大<br>不同／2. 生活<br>器物的改變<br>5-2-2, 7-2-2, 8<br>-2-2 | 貳、表演任我行<br>二、聲音萬花筒<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6           | 第二單元散播<br>關懷散播愛、<br>第三單元我家<br>的大小事<br><br>活動二社區服<br>務體驗<br>、<br>活動<br>一生活妙管家<br>(3)<br>【性別平等教<br>育6】<br>【性侵害防治<br>教育3】2-2-3<br>3-2-3 | 三、跑跑跳跳樂／<br>1．跑步充電站<br>3-2-1, 3-2-2                     |
| 11 | 11/8-14 | *11/10/三:<br>◎一年級新生注音符號<br>檢測評量【預定】    | 第參單元<br>家鄉行腳<br>第八課靜<br>靜的淡水<br>河<br>(5)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>2-2-2-2<br>2-2-3-1<br>3-2-1-3<br>3-2-4-4<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-3<br>5-2-4-2<br>5-2-13<br>6-2-1-3<br>6-2-4-2<br>6-2-10-1 | 豐富的生<br>態／三、鳥<br>面 納 栢<br>1-2-5, 1-2<br>-7, 2-2-1,<br>2-2-3, 2-2<br>-4 | 複 習<br>一、水果<br>Review<br>1& Unit<br>3<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／六、<br>整數四則計算<br>4-n-04                 | 二.水生生物的<br>世界<br>2.水生生物的<br>祕密<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-2-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2 | 四、家鄉的生活<br>作息／1. 傳統<br>的生活作息<br>3-2-1, 4-2-2            | 貳、表演任我行<br>二、聲音萬花筒<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-10 | 第三單元我家<br>的大小事<br>活動一生活妙<br>管家<br>(3)<br>2-2-3   | 三、跑跑跳跳樂／<br>2．跳躍樂無窮<br>【家庭教育課程1】<br>1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 |

|    |          |   |   |   |   |                                    |   |  |  |   |   |
|----|----------|---|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| 12 | 11/15-21 | *11/17/三:家訪/期中                                  | 第參單元<br>家鄉行腳<br>第九課<br>鹿谷美地，<br>凍頂茶香<br>(5)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-4<br>4-2-1<br>4-2-3<br>4-2-5<br>5-2-4<br>5-2-8<br>5-2-13<br>6-2-6<br>6-2-7 | 豐富的生態／單元<br>活動二<br>2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5 | 水果<br>Unit 3<br>What Are These?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／六、<br>整數四則計算<br>4-n-04, 4-a-01 | 二.水生生物的世界<br>3.保護水生生物的家<br>(3)<br>1-2-5-3<br>2-2-2-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-3-1 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息<br>3-2-1, 4-2-2        | 貳、表演任我行<br>三、律動之美<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3  | 第三單元我家<br>的大小事<br>活動一生活<br>妙管家<br>活動<br>、<br>二家庭活動<br>智多星<br>(3)<br>2-2-3 | 三、跑跑跳跳樂<br>／<br>2·跳躍樂無窮<br>3·認識體適能<br>1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4【 <b>家庭教育課程 2</b> 】【 <b>人權教育 1</b> 】 |
| 13 | 11/22-28 | *11/24/三:命題二<br>◎11月/全縣學生音樂<br>比賽暨師生鄉土歌謠<br>比賽? | 第參單元<br>家鄉行腳<br>第十課<br>落山風<br>(5)<br>1-2-1<br>2-2-2-5<br>2-2-3-1<br>3-2-3-5<br>3-2-4-2<br>4-2-1-1<br>4-2-3-3<br>5-2-3-1<br>5-2-6-1<br>5-2-12-1<br>6-2-2<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1       | 豐富的生態／單元<br>活動二<br>2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5 | 水果<br>Unit 3<br>What Are These?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／七、<br>分數<br>4-n-08             | 三.運輸工具與能源<br>1.認識運輸工具<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>2-2-6-2<br>5-2-1-2   | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息<br>2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 | 貳、表演任我行<br>三、律動之美<br>(3)<br>1-2-5<br>2-2-7<br>3-2-11 | 第三單元我家<br>的大小事<br>活動二家庭<br>活動智多星<br>(3)<br>【 <b>防災教育 1</b> 】<br>2-2-3     | 四、飲食與運動<br>／<br>1·神奇的營養素<br>2-2-1, 2-2-2【 <b>家庭教育課程 3</b> 】   |

|           |            |   |  |  |   |                            |  |   |   |   |   |
|-----------|------------|---|--|--|---|----------------------------|--|---|---|---|---|
| 14        | 11/29-12/5 | *12/1/三: 兒少保護研習<br>*第二次定期考查(縣11/30-12/3/2+3/四五)<br>◎第二次作業抽查(數學、自然、英語) | 第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖, 我來了 (5)<br>1-2-1<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-2-3<br>3-2-1-3<br>3-2-2-4<br>3-2-4-2<br>4-2-1-2<br>4-2-3-1<br>5-2-8-3<br>5-2-11<br>5-2-14-3<br>6-2-4-2<br>6-2-10 | 休閒生活 / 四、騎鐵馬<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 | 水果 Unit 3 What Are These?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6   | 數與量 / 七、分數<br>4-n-08       | 三. 運輸工具與能源<br>1. 認識運輸工具 (3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>2-2-6-2<br>5-2-1-2                                 | 四、家鄉的生活作息 / 2. 現代的生活作息<br>2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 | 貳、表演任我行<br>四、舞蹈欣賞 (3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3                    | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星 (3)<br>【防災教育 2<br>【家庭暴力防治課程 1】2-2-3  | 四、飲食與運動 / 2. 飲食運動要注意<br>2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 |
| 第二次定期評量方式 |            |   | 紙筆評量   | 實作評量   | 紙筆評量  | 紙筆評量                       | 紙筆評量   | 紙筆評量  | 實作評量  | 實作評量  | 實作評量  |
| 15        | 12/6-12    | *12/8/三:  | 第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5)<br>5-2-14-3<br>6-2-1<br>6-2-5-1   | 休閒生活 / 四、騎鐵馬<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 | 食物 Unit 4 What Do You Want?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量 / 八、容量與重量的計算<br>4-n-14 | 三. 運輸工具與能源<br>2. 能源與生活 (3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>2-2-6-2<br>4-2-1-2<br>5-2-1-2<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1 | 五、家鄉的節慶與節日 / 1. 傳統節慶<br>4-2-2                 | 參、音樂美樂地<br>一、音樂與聲音 (3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星 (3)<br>【防災教育 3】<br>【家庭暴力防治課程 2】2-2-3 | 五、滾跳好體能 / 1. 前翻接後滾<br>3-2-2, 3-2-4          |

|    |          |           |   |  |   |                                  |  |   |  |  |  |
|----|----------|-----------|---|--|---|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| 16 | 12/13-19 | *12/15/三: | 第肆單元<br>成功之路<br>第十二課<br>圓夢之旅<br>(5)<br>1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-1-3<br>2-2-2-2<br>3-2-1-1<br>3-2-2-3<br>4-2-1<br>4-2-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-6-1<br>5-2-12-1<br>6-2-1-2<br>6-2-5-1<br>6-2-8                  | 休閒生活<br>/四、騎鐵<br>馬<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 | 食物<br>Unit 4<br>What Do You Want?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/八、<br>容量與重量的<br>計算<br>4-n-14 | 三. 運輸工具<br>與能源<br>2.能源與生活<br>(3)<br>1-2-3-1<br>1-2-5-2<br>2-2-6-2<br>4-2-1-1<br>4-2-2-3<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2   | 五、家鄉的節慶<br>與節日/1. 傳<br>統節慶<br>4-2-2<br>【交通安全教<br>育1】  | 參、音樂美樂地<br>一、音樂與聲音<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動一生活觀<br>察員<br>(3)<br>【家庭暴力防<br>治課程3】<br>2-2-2       | 五、滾跳好體能/<br>2. 箱上小精靈 3. 繩<br>索體操 3-2-2, 3-2-4        |
| 17 | 12/20-26 | *12/22/三: | 第肆單元<br>成功之路<br>第十三課<br>松鼠先生<br>的麵包<br>(5)<br>1-2-1<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-3<br>3-2-2-4<br>3-2-4-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-3<br>4-2-5-2<br>5-2-1<br>5-2-11<br>6-2-4-2<br>6-2-10 | 休閒生活<br>/五、歇<br>日去位<br>位<br>1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2                       | 食物<br>Unit 4<br>What Do You Want?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/九、<br>小數<br>4-n-11           | 四.燈泡亮了<br>1.讓燈泡亮起<br>來<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-3-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 五、家鄉的節慶<br>與節日/2. 現<br>代的節日<br>9-2-1<br>【交通安全教<br>育2】 | 參、音樂美樂地<br>二、音樂與節奏<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4          | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動一生活觀<br>察員<br>(3)<br>【全民國防教<br>育1】【品德教<br>育1】 2-2-2 | 五、滾跳好體能/<br>4. 輕快來跳繩<br>3-2-2, 3-2-4 【環<br>境<br>教育1】 |

|    |               |  |  |   |   |                        |   |   |  |   |   |
|----|---------------|--|--|---|---|------------------------|---|---|--|---|---|
| 18 | 12/27-111/1/2 | *12/29/三:<br>◎12/28/二/歲末才藝<br>競賽?<br>*12/31-1/2<五-日>國<br>紀念日連假3日 | 第肆單元<br>成功之路<br>第十四課<br>身心手腦<br>四合一<br>(5)<br>【海洋教<br>育1】<br>1-2-3-2<br>2-2-1<br>2-2-1-1<br>3-2-1-1<br>3-2-2-1<br>3-2-3-5<br>4-2-1-1<br>4-2-3-1<br>4-2-5-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7-1<br>5-2-13<br>6-2-1-3<br>6-2-6-1 | 休閒生活<br>／五、歌<br>日去佗位<br>1-2-6, 1-2<br>-7, 2-2-4,<br>2-2-5, 3-2<br>-1, 3-2-2,<br>4-2-5, 5-2<br>-2            | 複習二<br>Review 2<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6                                     | 數與量／九、<br>小數<br>4-n-11 | 四.燈泡亮了<br>1.讓燈泡亮起<br>來<br>(3)<br>【水域安全宣<br>導1】<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-3-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2   | 五.家鄉的節慶<br>與節日／2.現<br>代的節日<br>9-2-1                       | 參、音樂美樂地<br>二、音樂與節奏<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-7        | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動一生活觀<br>察員<br>(3)<br>【全民國防教<br>育2】<br>【品德教<br>育2】2-2-2 | 六、口腔保衛戰／<br>1.認識牙齒2.口腔<br>疾病知多<br>【環境教育2】<br>1-2-1, 1-2-3, 5-2-3<br>, 7-2-1 |
| 19 | 111/1/3-9     | *111/1/5/三:命題三   | 第肆單元<br>成功之路<br>統整活動<br>四<br>(5)<br>【海洋教<br>育2】<br>2-2-2<br>2-2-2-4<br>5-2-3<br>5-2-4-2<br>5-2-7<br>5-2-8-2<br>5-2-14-1<br>5-2-14-2<br>5-2-14-4<br>6-2-1-3   | 休閒生活<br>／五、歌<br>日去佗位<br>1-2-6, 1-2<br>-7, 2-2-4,<br>2-2-5, 3-2<br>-1, 3-2-2,<br>4-2-5, 5-2<br>-2【高齡教<br>育1】 | 文化教<br>學<br>Culture:<br>Food<br>Around<br>the World<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／九、<br>小數<br>4-n-12 | 四.燈泡亮了<br>2.串聯與並聯<br>(3)<br>【水域安全宣<br>導2】1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 六.話我家鄉／<br>1.家鄉的新風<br>貌<br>1-2-1, 1-2-2, 2<br>-2-1, 7-2-2 | 參、音樂美樂地<br>三、音樂與和聲<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動二性別共<br>和國<br>(3)<br>【全民國防教<br>育3】<br>【品德教育3】<br>2-2-2 | 六、口腔保衛戰／<br>2.口腔疾病知多少<br>3.護齒大作戰<br>【環境教育3】<br>1-2-3, 5-2-4, 7-2-1          |

|           |         |  |   |   |  |                                   |  |  |  |   |   |
|-----------|---------|--|---|---|--|-----------------------------------|--|--|--|---|---|
| 20        | 1/10-16 | <b>**111/1/12/三:</b><br><b>*第三次定期考查&lt;縣</b><br><b>1/14-20/</b><br><b>13+14/四五&gt;</b><br>*查閱作文  | 閱讀樂園<br>二<br>絕不放手<br>(5)<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>5-2-3-2<br>5-2-5<br>5-2-8-1<br>5-2-13<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-6-1                     | 休閒生活<br>/單元活<br>動 三<br>2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 | 期末總<br>複習<br>Final<br>Review<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 統計與機率/<br>十、統計圖<br>4-d-01, 4-d-02 | 四.燈泡亮了<br>3.電池玩具<br>(3)<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-5-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 六、話我家鄉/<br>1. 家鄉的新風貌<br>1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 | 參、音樂美樂地<br>三、音樂與和聲<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動二性別共<br>和國<br>(3)<br>2-2-2 | 七、舞動一身/1.<br>空間造型派對<br>1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 |
| 第三次定期評量方式 |         |  | 紙筆評量  | 實作評量  | 紙筆評量   | 紙筆評量                              | 紙筆評量   | 紙筆評量   | 實作評量   | 實作評量  | 實作評量  |
| 21        | 1/17-20 | *班級提出學生寒假作業計畫<br>◎1/20/ 期末校務會議、健康促進期末會議<br>◎期末全校跳蚤市場+闖關活動+<1/18/二?><br>◎期末大掃除(1/19)<br>◎擬定寒假工作計畫<br>◎休業式(1/20/四)<br>15:50 放學<br>◎1/21 寒假開始<br>*2/10/四/課日+學生返校日<br>*2/11/五/學生正式上課 | 總複習<br>總複習<br>(5)<br>1-2-2<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-3<br>3-2-3-5<br>3-2-4-1<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>6-2-6-1<br>6-2-7 | 休閒生活<br>/單元活<br>動 三<br>2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 | 期末總<br>複習<br>Final<br>Review<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 統計與機率/<br>十、統計圖<br>4-d-01, 4-d-02 | 四.燈泡亮了<br>4.電池與環保<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>4-2-1-1<br>4-2-2-1<br>4-2-2-2<br>4-2-2-3<br>7-2-0-3                      | 六、話我家鄉/<br>2. 家鄉的地圖<br>1-2-1, 1-2-4                | 參、音樂美樂地<br>四、音樂與旋律<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動二性別共<br>和國<br>(3)<br>2-2-2 | 七、舞動一身/2.<br>擊 鞋 舞<br>1-2-2, 3-2-2, 4-2-5         |



學習領域(每週 25 節數)

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 語文  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節)   |   |
|----|----|-----------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)   |   |   |   |  |  |  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |
|    |    |           |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
|    |    |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</li> <li>2.能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3.配合識字教學,用正確的字寫作業。</li> <li>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</li> <li>5.能和同學分享朗讀課文的心得。</li> <li>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</li> <li>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟念本課課文與語詞,並了解課文大意與語詞含義。</li> <li>2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</li> <li>3.能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中。</li> <li>4.藉課文情境,認同無私奉獻的意義與價值,進而認識更多做好事的意思,並加以身體力行。</li> <li>5.能了解課文大意,並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</li> <li>6.認識臺灣國曆節日,了解各節日的時間及閩南語說法。</li> <li>7.利用相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動。</li> <li>8.能認出並會唸「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙。</li> <li>9.學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要。</li> <li>10.學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。</li> <li>11.學會音標「im」、「in」的發音及其例詞。</li> <li>12.能了解並熟念本課課文與語詞。</li> <li>13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</li> <li>14.能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙。</li> <li>15.能了解交通安全的重要性。</li> <li>16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</li> <li>17.學會課文朗讀與歌唱,並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</li> <li>18.學會語詞遊樂園的語詞,認識臺灣動物,並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</li> <li>19.利用相招來開講,訓練口語能力及認識動物特徵,培養觀察力和表達能力。</li> <li>20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</li> <li>3.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</li> <li>4.能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>5.能聽辨並說出數字16-20。</li> <li>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</li> <li>7.能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>8.能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</li> <li>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>11.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以持續區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成模式,並以一步一步的方法記錄解題過程;能知道整數四則的模式內定,並用系列式解答。</li> <li>2.能認識公量,及知道公量、公尺和公分的關係,並做化整;透過生活中的實測和估測活動,培養度量感;能做公量和公尺的加減乘除計算。</li> <li>3.能在具體等分的情境中,理解等值分數;能做簡單真分母分數的比較;能簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意義;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。</li> <li>4.能由直角、垂直與平行的概念,認識四邊形;認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形;運用角與邊等性質,辨認簡單圖形;透過繪圖,認識基本四邊形的簡單性質;能畫出各種四邊形,如:正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</li> <li>5.能以上數的概念、位值、化整與大小比較;進行兩階或階階單位的換算;認識數的十進位結構及表示法;大數的加減。</li> <li>6.解決一、二位小數整數倍的計算;解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>7.認識無條件法;能用四捨五入法、無條件捨去法、無條件捨去法等方式對一個數取取數;能用四捨五入法對大數取取數,做加減估算。</li> <li>8.能理解長方形和正方形的周長公式;能理解長方形和正方形的面積公式;能認識1平方米,並以平方米為單位進行實測與估測及培養量感;能知道平方米公分與平方公分的關係並作相關的計算;能計算簡單組合圖形的面積。</li> <li>9.能解決時間量的視名數與單名數的換算問題,能解決涉及時間量的加減計算問題,能解決兩時刻之間的時間量問題,能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</li> <li>10.認識體積及體積的直接比較,經驗體積的保留概念,能利用個別單位,進行體積的比較,認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過動手做讓兒童能夠觀察力力的存在,及了解力可以使物體的形狀改變,也能使物體運動狀態改變。</li> <li>2.在進行動手做的實驗中,讓兒童觀察力力有方向的特性。</li> <li>3.讓兒童在活動中運用創造力,設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具,在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</li> <li>4.讓兒童察覺浮力所產生的現象,及浮力在生活中的應用。</li> <li>5.希望兒童透過觀察活動,認識昆蟲的構造和外形特徵,並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</li> <li>6.透過飼養昆蟲的經驗,觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</li> <li>7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</li> <li>8.察覺昆蟲與環境的關係,並知道環境變化對昆蟲的影響,進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</li> <li>9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動,並動手實驗讓無縫的物體產生生毛細現象,進而察覺細縫的大小和水移動的關係,及生活中毛細現象應用的例子。</li> <li>10.透過操作發現透過管原理,並能利用自製透過管特瓶進行實驗,進而發現生活中應用透過管的例子。</li> <li>11.透過動手做認識虹吸現象,並能利用虹吸現象進行遊戲。</li> <li>12.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</li> <li>13.能透過動手做觀察光是直線前進的,並能觀察到光的反射與折射現象。</li> <li>14.指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</li> <li>2.了解家鄉人口的變化及其影響原因,並探討家鄉人口的組成。</li> <li>3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。</li> <li>4.體會家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。</li> <li>5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</li> <li>6.了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索與構思如何以創意呈現主題,並以日常生活中各種媒材,從事各種綜合表現。</li> <li>2.從表現體驗中,探索自我獨特的創意,並能確認所喜愛的美感形式。</li> <li>3.透過平面與立體作品,瞭解藝術作品中的創意表現。</li> <li>4.利用生活中的媒材創作,了解環境保護的重要。</li> <li>5.發揮想像,操作隱形物,以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</li> <li>6.表演一段虛擬的精彩特技秀,利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</li> <li>7.探討戲劇、皮影戲的表演特質,並理解劇場表演照明的演進史。</li> <li>8.能藉由生活的經驗與體驗,運用表演藝術創作的形式,表現自己的感受與想法。</li> <li>9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</li> <li>10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</li> <li>11.認識力度記號,並表現於歌曲中。</li> <li>12.認識音樂符號(反覆記號)。</li> <li>13.G大調與I、IV、V級和弦練習。</li> <li>14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</li> <li>15.認識三四、三八拍音樂。</li> <li>16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂,並發表心得與他人分享。</li> <li>17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</li> <li>18.培養尊重多元音樂的正確態度。</li> <li>19.了解環境保護的重要。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論,從中了解家庭休閒活動的重要性,並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項,藉以增進家人之間的情感。</li> <li>2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享,引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備,並藉由校內閱讀活動初步引導兒童增進自身相關知識技能,再透過校外的實際踏查體驗,將所學知識技能加以內化,使其能實際運用在生活中。</li> <li>3.從校園環境的觀察,讓兒童覺察自然界生命的現象,並分享與其互動的經驗與感受,之後,再將課程帶到校園外的自然界的觀察,以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟,並能加以實踐在自己的生活中。</li> <li>4.藉由故事引導與體驗活動,讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為,建立對環保行動缺不可的概念,進而選擇適合的環保行動,擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果,從中體驗環保工作的重要,並能在生活中持續落實。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</li> <li>2.了解青春期產生的變化,建立正確的性別觀念。</li> <li>3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</li> <li>4.建立遇到天然災害的緊急應變能力。</li> <li>5.運用肢體探索線條遊戲,體驗創作的樂趣。</li> <li>6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</li> <li>7.具備田徑和游泳的基本技能。</li> </ol> |

學期學習重點

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |   |   |   |   |  |  |
|----|---------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
|    |         |  | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                       | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)                        | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)                 | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |         |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)                          | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |   |   |  |  |
| 1  | 2/11-13 | ◎2/11/五/正式開學<br>日, 供應午餐<預定/須<br>等公文>低年級課後照<br>顧<全學期> | 第壹單元<br>課後時光<br>第一課好<br>友籃球隊<br>(5)<br>【資訊教<br>育1】<br>【資訊倫<br>理或素養<br>1】<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>3-2-1-1<br>3-2-2<br>3-2-3-3<br>3-2-3-5<br>4-2-1-2<br>4-2-1-3<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-12-1<br>6-2-1-2<br>6-2-5-1<br>6-2-8 | 一、社會的溫<br>暖/1. 紅豆<br>伯<br>1-2-4<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>4-2-4<br>5-2-1 | 教室用<br>語、字母<br>複習<br>Get<br>Ready—<br>Classroo<br>m<br>English<br>& ABC<br>Review<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量、代數<br>/一、整數四<br>則混合計算<br>4-n-05, 4-a-0<br>1, 4-a-02 | 一、有趣的力<br>1. 力的作用<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2 | 一、飲水思源/<br>1. 家鄉的居民<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-8<br><br>壹、視覺藝術你我<br>他<br>一、自塑自畫<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11 | 第一單元家庭<br>休閒樂悠遊<br>活動一家庭休<br>閒 123<br>(3)<br>【家政教育1】<br>2-2-3 | 一、我們是球友/<br>1. 傳接與投籃<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3<br>, 3-2-4 |  |

| 週次 | 日期     | 學校<br>行事曆                             | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |   |   |  |   |  |  |
|----|--------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
|    |        |                                       | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                       | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)                        | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)                             | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |        |                                       | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)                          | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |  |   |  |  |
| 2  | 2/1420 | *2/16/三/初校務會議<br>◎永齡課輔開始<br>2/20-6/17 | 第壹單元<br>課後時光<br>第二課黑<br>與白的戰<br>爭<br>(5)<br>【資訊倫<br>理或素養<br>2】<br>1-2-3<br>2-2-1-1<br>2-2-1-3<br>2-2-3<br>3-2-2-5<br>3-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-5-3<br>5-2-4-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>6-2-3-1<br>6-2-5<br>6-2-8-1 | 一、社會的溫<br>暖/1. 紅豆<br>伯<br>1-2-4<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>4-2-4<br>5-2-1 | 字 母 拼<br>讀 複<br>習、故事<br>教學<br>Get<br>Ready—<br>Phonics<br>Review<br>& Starter<br>Unit<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量、代數<br>/一、整數四<br>則混合計算<br>4-n-05, 4-a-0<br>1, 4-a-02 | 一、有趣的力<br>2.力的大小和<br>方向<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 | 一、飲水思源/<br>2.家鄉的開發<br>1-2-1, 1-2-3, 2-<br>2-1, 2-2-2, 4-2-<br>1<br>壹、視覺藝術你我<br>他<br>一、自塑自畫<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11 | 第一單元家庭<br>休閒樂悠遊<br>活動二家庭休<br>閒你我他<br>(3)<br>【家政教育 2】<br>2-2-3 | 一、我們是球友/1.<br>傳接與投籃 2. 小組<br>對抗賽<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3<br>, 3-2-4 |  |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆                          | 學習領域(每週 25 節數)  |  |   |                        |   |   |  |   |  |
|----|---------|------------------------------------|---|--|---|------------------------|---|---|--|---|--|
|    |         |                                    | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)      | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)                               | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)            | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節)                             |
|    |         |                                    | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)                          | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                        |   |   |  |   |  |
| 3  | 2/21-27 | *2/23/三:<br>*1110022/二/台中/國<br>美館? | 第壹單元<br>課後時光<br>第三課<br>著月光上<br>山<br>(5)<br>1-2-2<br>2-2-1-2<br>2-2-2-3<br>2-2-3<br>3-2-2-1<br>3-2-3-5<br>4-2-1-1<br>4-2-2-1<br>5-2-7<br>5-2-8-3<br>5-2-14-4<br>6-2-5<br>6-2-7-1<br>6-2-10-1 | 一、社會的溫<br>暖/1. 紅豆<br>伯<br>1-2-4<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>4-2-4<br>5-2-1 | 節慶教<br>學<br>Festivals:<br>The<br>Moon<br>Festival<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/二、<br>公里<br>4-n-15 | 一、有趣的力<br>2. 力的大小和<br>方向<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 | 二、家鄉的人口<br>/1. 人口的變化<br>1-2-1, 1-2-5, 8-<br>2-2 | 壹、視覺藝術你我<br>他<br>二、捕捉剎那間的<br>動作<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-7<br>3-2-11 | 第一單元家庭<br>休閒樂悠遊<br>活動二家庭休<br>閒你我他<br>(3)<br>2-2-3 | 一、我們是球友/3.<br>傳接躲避球 4. 桌球<br>小天地<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3<br>, 3-2-4 |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆                                      | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |                        |  |  |   |  |  |
|----|----------|--|--|--|---|------------------------|--|--|---|--|--|
|    |          |  | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)      | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)            | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)     | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |          |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                        |  |  |   |  |  |
| 4  | 2/28-3/2 | *3/2/三:<br>*2/28/-/和平紀念日<br>◎教育部本土語言填報<br>系統填報 | 第壹單元<br>課後時光<br>第四課如<br>何安排休<br>閒活動<br>(5)<br><br>1-2-3-1<br>2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-3<br>3-2-2-1<br>3-2-2-4<br>4-2-3-2<br>4-2-5-5<br>5-2-3-2<br>5-2-7-1<br>5-2-8-3<br>6-2-5<br>6-2-6-1<br>6-2-8 | 一、社會的溫<br>暖/2. 母仔<br>困情<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-4<br>3-2-1<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-1<br>5-2-2 | 字 母 拼<br>讀 法、 數<br>字<br>Starter<br>Unit<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/二、<br>公里<br>4-n-15 | 一、有趣的力<br>3.浮力<br>(3)<br><br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 二、家鄉的人口<br>/1.人口的變化<br>1-2-1, 1-2-5, 8-<br>2-2<br><br>壹、視覺藝術你我<br>他<br>三、我來說故事<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12 | 第一單元家庭<br>休閒樂悠遊<br>活動三家庭休<br>閒總動員<br>(3)<br>2-2-3 | 一、我們是球友/4.<br>桌球小天地<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 |  |

| 週次 | 日期     | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |                        |  |   |  |  |  |
|----|--------|--|--|--|---|------------------------|--|---|--|--|--|
|    |        |  | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)      | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)                             | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |        |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                        |  |   |  |  |  |
| 5  | 3/7-13 | *3/9/三:<br>*學童身高、體重檢查<br>*口腔保健衛生宣導<br>*111/3/11/五/18:30-21:30<br>家長大會/班親會<預計<br>>? | 第壹單元<br>課後時光<br>統整活動<br>一<br>(5)<br>5-2-7<br>5-2-8-1<br>5-2-10<br>5-2-12<br>5-2-13<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 一、社會的溫<br>暖/2. 母仔<br>困情<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-4<br>3-2-1<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-1<br>5-2-2 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You<br>Happy?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/三、<br>分數<br>4-n-09 | 一、有趣的力<br>3.浮力<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 二、家鄉的人口<br>/2.人口的組成<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-5<br>】 | 壹、視覺藝術你我<br>他<br>三、我來說故事<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12 | 第一單元家庭<br>休閒樂悠遊<br>活動三家庭休<br>閒總動員<br>(3)<br>【性別平等教<br>育1】<br>2-2-3 | 二、迎向青春期/1.<br>成長路快慢行<br>1-2-1, 1-2-4   |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |   |   |   |  |  |
|----|---------|-------------|--|--|---|--|---|---|---|--|--|
|    |         |             | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                          | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |         |             | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |   |   |   |  |  |
| 6  | 3/14-20 | *3/16/三:命題一 | 第貳單元<br>山水之旅<br>第五課大<br>峽谷的回<br>憶<br>(5)<br><br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-2-2-4<br>3-2-1-1<br>3-2-1-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-5-1<br>5-2-3-1<br>5-2-7-1<br>5-2-8-1<br>6-2-1-3<br>6-2-3-1 | 一、社會的溫<br>暖/2. 母仔<br>困情<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-4<br>3-2-1<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-1<br>5-2-2 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You<br>Happy?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/三、<br>分數<br>4-n-07, 4-n-0<br>9, 4-n-10 | 二、昆蟲王國<br>1. 認識昆蟲<br>(3)<br><br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>7-2-0-1 | 一、飲水思源/<br>1. 家鄉的居民<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-8<br><br>壹、視覺藝術你我<br>他<br>四、「偶」的創意故<br>事<br>(3)<br><br>1-2-2<br>3-2-10<br>3-2-12<br>3-2-13 | 第二單元走!<br>出去玩<br>活動一戶外活<br>動知多少<br>(3)<br><b>【性別平等教<br/>育 2】</b><br><br>4-2-2 | 二、迎向青春期/1.<br>成長路快慢行<br>1-2-1, 1-2-4   |  |

| 週次        | 日期      | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|-----------|---------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|           |         |   | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                          | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)                           | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|           |         |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |   |  |  |  |
| 7         | 3/21-27 | *3/23/三:校慶籌備<br>*第1次定期考查<縣<br>3/22-25/<br>/23+24/三四><br>◎習作檢閱:國語、社會<br>○特教學生跨階段轉銜<br>說明會<br>◎國中小 119 擴大防火<br>宣導(暫定)<br>◎112 學年教育優先區<br>計畫實施說明會<br>◎第 62 屆科展作品上<br>傳<br><4 組:??> | 第貳單元<br>山水之旅<br>第六課羊<br>角村之美<br>(5)<br>1-2-1<br>1-2-3<br>2-2-2-1<br>2-2-2-3<br>2-2-3-1<br>3-2-1-2<br>3-2-3-3<br>4-2-3<br>4-2-6<br>5-2-1<br>5-2-13<br>5-2-14-2<br>6-2-4-1<br>6-2-8-1 | 一、社會的溫<br>暖/2. 母仔<br>困情<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-4<br>3-2-1<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-1<br>5-2-2 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You<br>Happy?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/三、<br>分數<br>4-n-07, 4-n-0<br>9, 4-n-10 | 二、昆蟲王國<br>2. 昆蟲的生活<br>史<br>(3)<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-6-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2 | 二、家鄉的人口<br>/1. 人口的變化<br>1-2-1, 1-2-5, 8-<br>2-2<br>壹、視覺藝術你我<br>他<br>四、「偶」的創意故<br>事<br>1-2-2<br>3-2-10<br>3-2-12<br>3-2-13 | 第二單元走!<br>出去玩<br>活動一戶外活<br>動知多少<br>(3)<br>【性別平等教<br>育3】<br>4-2-2 | 二、迎向青春期/2.<br>青春你我他 1-2-4              |  |
| 第一次定期評量方式 |         |   | 紙筆評量  | 實作評量   | 紙筆評量  | 紙筆評量                                       | 紙筆評量   | 紙筆評量  | 實作評量   | 實作評量                                   | 實作評量                                   |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |   |  |                                    |   |  |  |  |  |
|----|----------|--|--|---|--|------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    |          |  | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |          |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)       | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |                                    |   |  |  |  |  |
| 8  | 3/28-4/3 | *3/30/三:<br>*4/2-5/五--/<br>兒童節+民族掃墓節/連<br>4天<br>◎交通安全評鑑送件截<br>止<br>◎鑑輔會議 | 第貳單元<br>山水之旅<br>第七課遊<br>廬山有感<br>(5)<br>1-2-1<br>1-2-3-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-4<br>3-2-2-5<br>3-2-4-2<br>4-2-1-1<br>4-2-1-3<br>4-2-4<br>5-2-5<br>5-2-8<br>5-2-14-3<br>6-2-4-2<br>6-2-6<br>6-2-10 | 一、社會的溫<br>暖/單元活<br>動一<br>1-2-2<br>2-2-7<br>4-2-1<br>4-2-5 | 能力<br>Unit 2<br>Can You<br>Swim?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 幾何/四、四<br>邊形<br>4-s-01, 4-s-0<br>6 | 二、昆蟲王國<br>2.昆蟲的生活<br>史<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-6-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 三、家鄉的產業<br>/1.農、牧業和<br>漁業<br>8-2-1, 8-2-2<br>貳、表演任我行<br>一、我的身體會說<br>話<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5 | 第二單元走!<br>出去玩<br>活動二可以這<br>樣玩<br>(3)<br>【性別平等教<br>育4】<br>【性侵害犯罪<br>防治教育1】<br>4-2-2 | 二、迎向青春期/3.<br>關心與尊重<br>1-2-5, 6-2-1    |  |

| 週次 | 日期     | 學校<br>行事曆                              | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |   |   |  |  |  |
|----|--------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
|    |        |  | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)     | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |        |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)                              | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |  |   |   |  |  |  |
| 9  | 4/4-10 | *4/6/三:家庭訪問(期中)<br>◎111 學年資優兒童提早入學鑑定申請 | 第貳單元<br>山水之旅<br>統整活動<br>二<br>(5)<br><br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-9<br>5-2-9-1<br>5-2-10<br>5-2-12-1<br>5-2-13-1<br>5-2-14-1<br>5-2-14-2 | 二、細膩無蝕<br>本/3. 著傷<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-1<br>2-2-3<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2 | 能力<br>Unit 2<br>Can You<br>Swim?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 幾何/四、四<br>邊形<br>4-s-01, 4-s-0<br>2, 4-s-06, 4-s<br>-07, 4-s-08 | 二、昆蟲王國<br>2. 昆蟲的生活<br>史<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-6-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 | 三、家鄉的產業<br>/2. 工業和服務<br>業<br>5-2-2, 8-2-1, 8-<br>2-2<br>】<br><br>貳、表演任我行<br>一、我的身體會說<br>話<br>(3)<br><br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 第二單元走!<br>出去玩<br>活動二可以這<br>樣玩<br>(3)<br>【性別平等教<br>育5】<br>【性侵害犯罪<br>防治教育2】<br><br>4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂/1.<br>單槓變化多<br>3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 |  |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |                                       |   |  |  |  |  |
|----|---------|--|--|--|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    |         |  | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                     | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |         |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)                              | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |                                       |   |  |  |  |  |
| 10 | 4/11-17 | *4/13/三:消防自衛編<br>組研習+校慶準備<5/1/<br>日/勞動節><br>◎4/18 出刊校慶刊物<br>◎特教學校新生安置報<br>名<br>◎交通安全教育評鑑 | 閱讀樂園<br>一<br>探索四草<br>綠色隧道<br>(5)<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>3-2-2-2<br>3-2-2-5<br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-5<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1 | 二、細膩無蝕<br>本/3. 著傷<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-1<br>2-2-3<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2 | 能力<br>Unit 2<br>Can You<br>Swim?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/五、<br>億以上的數<br>4-n-01, 4-n-0<br>2 | 二、昆蟲王國<br>3. 昆蟲與環境<br>(3)<br><br>1-2-1-1<br>1-2-5-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2 | 三、家鄉的產業<br>/2. 工業和服務<br>業<br>5-2-2, 8-2-1, 8-<br>2-2<br><br>貳、表演任我行<br>二、童話世界<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4 | 第二單元走!<br>出去玩<br>活動二可以這<br>樣玩<br>(3)<br>【性別平等教<br>育6】<br>【性侵害犯罪<br>防治教育3】<br><br>4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂/2.<br>木上平衡行<br>3-2-2, 3-2-4    |  |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆                         | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |                                       |   |   |  |   |   |
|----|---------|-----------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
|    |         |                                   | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                     | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)                           | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)                           | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)            | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節)                              |
|    |         |                                   | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)                              | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                                       |   |   |  |   |   |
| 11 | 4/18-24 | *4/20/三:<br>◎5/1/日/校慶慶祝活<br>動(暫定) | 第參單元<br>作家與作<br>品<br>第八課我<br>愛看<br>(5)<br><br>1-2-4<br>2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-3<br>3-2-1-4<br>3-2-2-5<br>4-2-3<br>4-2-5-5<br>5-2-3-2<br>5-2-8-3<br>5-2-13<br>6-2-2-2<br>6-2-7-2<br>6-2-10-1 | 二、細膩無蝕<br>本/3. 著傷<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-1<br>2-2-3<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2 | 複習一<br>Review 1<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/五、<br>億以上的數<br>4-n-01, 4-n-0<br>2 | 三、水的奇妙現<br>象<br>1. 毛細現象<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 四、產業與生活<br>/1. 產業的分工<br>與合作<br>8-2-1, 8-2-2 | 貳、表演任我行<br>二、童話世界<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4 | 第三單元生命<br>協奏曲<br>活動一生命萬<br>花筒<br>(3)<br><br>1-2-4 | 三、槓鈴平衡樂/3.<br>一起鈴來瘋<br>3-2-2, 3-2-4, 4-2-5<br>, 6-2-3【家庭教育課<br>程 1】 |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆                                       | 學習領域(每週 25 節數)   |   |  |                           |  |   |   |  |  |
|----|----------|---|--|---|--|---------------------------|--|---|---|--|--|
|    |          |   | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)         | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)        | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)                                 | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |          |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |                           |  |   |   |  |  |
| 12 | 4/25-5/1 | *4/27/三:<br>◎教育部每學期無力支<br>付午餐費人數調查彙整<br>◎各校缺額調查 | 第參單元<br>作家與作<br>品<br>第九課快<br>樂王子<br>(5)<br>1-2-3-2<br>2-2-1<br>2-2-2-3<br>3-2-1-2<br>3-2-4<br>4-2-1-1<br>4-2-3-2<br>4-2-4-1<br>5-2-7<br>5-2-10<br>5-2-14-4<br>6-2-2-1<br>6-2-3-3 | 二、細膩無蝕<br>本/4. 青紅<br>燈<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-1<br>5-2-2 | Unit 3<br>What Are<br>These?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/六、<br>小數的乘法<br>4-n-12 | 三、水的奇妙現<br>象<br>1.毛細現象<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-2-2<br>4-2-2-3<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 四、產業與生活<br>/1. 產業的分工<br>與合作<br>8-2-1, 8-2-2<br>貳、表演任我行<br>三、快樂影舞者<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6<br>2-2-7<br>2-2-9 | 第三單元生命<br>協奏曲<br>活動一生命萬<br>花筒<br>(3)<br>1-2-4 | 四、天然災害知多少<br>/1. 天搖地動【家庭<br>教育課程 2】<br>【人權教育 1】<br>5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 |  |

| 週次 | 日期    | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |   |  |                           |   |   |   |   |   |
|----|-------|-------------|--|---|--|---------------------------|---|---|---|---|---|
|    |       |             | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)         | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)                         | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)                                      | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)                    | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節)  |
|    |       |             | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |                           |   |   |   |   |   |
| 13 | 5/2-8 | *5/4/三: 命題二 | 第參單元<br>作家與作<br>品<br>第十課最<br>後一片葉<br>子<br>(5)<br><br>1-2-2<br>2-2-2-1<br>2-2-2-3<br>2-2-3<br>3-2-3-5<br>4-2-1-2<br>4-2-2<br>4-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-11-1<br>6-2-1<br>6-2-1-3<br>6-2-4-3 | 二、細膩無蝕<br>本/4. 青紅<br>燈<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-1<br>5-2-2 | 水果<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/六、<br>小數的乘法<br>4-n-12 | 三、水的奇妙現<br>象<br>2.連通管<br>(3)<br>1-2-2-1<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1 | 四、產業與生活<br>/2. 產業的新發<br>展<br>8-2-1, 8-2-2 | 貳、表演任我行<br>三、快樂影舞者<br>(3)<br><br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-12 | 第三單元生命<br>協奏曲<br>活動二生命共<br>同體<br>(3)<br>【防災教育 1】<br>1-2-4 | 四、天然災害知多少<br>/<br>2. 颱風來襲<br>2-2-4, 2-2-5, 5-2-1<br>, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-<br>5, 7-2-6 【家庭教育<br>課程 3】 |

| 週次        | 日期     | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |   |  |                        |   |  |   |   |  |
|-----------|--------|---|--|---|--|------------------------|---|--|---|---|--|
|           |        |   | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)      | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)                        | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節)               |
|           |        |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |                        |   |  |   |   |  |
| 14        | 5/9-15 | *5/11/三:交通安全<br>*習作定檢:數自英<br><b>*2次定期考查&lt;縣<br/>5/10-13/12+13/四五&gt;</b><br>*國中教育會考<br>5/14+15◎各校 111 學<br>年度增減班調查<br>◎辦理教科書評選作業<br>活動<br>◎研習證書換發<5/30<br>前> | 第參單元<br>作家與作<br>品<br>第十一課<br>孫悟空三<br>借芭蕉扇<br>(5)<br>1-2-1<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>3-2-1-1<br>3-2-1-3<br>4-2-1-3<br>4-2-2<br>4-2-3-1<br>5-2-5<br>5-2-8-3<br>5-2-14-5<br>6-2-4-2<br>6-2-10 | 二、細膩無蝕<br>本/4. 青紅<br>燈<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-1<br>5-2-2 | 水果<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/七、<br>概數<br>4-n-06 | 三、水的奇妙現<br>象<br>2.連通管<br>(3)<br>1-2-1-1<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1 | 四、產業與生活<br>/2.產業的新發<br>展<br>8-2-1, 8-2-2 | 參、音樂美樂地<br>一、聽見校園中的<br>樂音<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第三單元生命<br>協奏曲<br>活動二生命共<br>同體<br>(3)<br><b>【防災教育 2】</b><br><b>【家庭暴力防<br/>           治課程 1】</b><br>1-2-4 | 五、舞蹈小精靈/1.<br>線條之舞<br>1-2-2, 3-2-1, 3-2-2<br>, 6-2-3 |
| 第二次定期評量方式 |        |   | 紙筆評量   | 實作評量  | 紙筆評量   | 紙筆評量                   | 紙筆評量  | 紙筆評量                                     | 實作評量  | 實作評量  | 實作評量   |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |   |  |                        |  |                                   |   |  |   |
|----|---------|-----------|--|---|--|------------------------|--|-----------------------------------|---|--|---|
|    |         |           | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)      | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)                 | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節)                |
|    |         |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |                        |  |                                   |   |  |   |
| 15 | 5/16-22 | *5/18/三:  | 第參單元<br>作家與作<br>品<br>統整活動<br>三<br>(5)<br><br>5-2-3<br>5-2-12<br>5-2-14-3<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1 | 位置<br>Unit 4<br>Where's My<br>Kite?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2 | 水果、食<br>物<br>Unit 3<br>What Are<br>These? &<br>Unit 4<br>What Do<br>You<br>Want?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/七、<br>概數<br>4-n-06 | 三、水的奇妙現<br>象<br>3.虹吸現象<br>(3)<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>4-2-2-2<br>4-2-2-3<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 | 五、家鄉的運輸<br>/1.早期的運輸<br>1-2-7<br>【 | 參、音樂美樂地<br>一、聽見校園中的<br>樂音<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第三單元生命<br>協奏曲<br>活動三生命信<br>箱<br>(3)<br>【防災教育3】<br>【家庭暴力防<br>治課程2】<br><br>1-2-4 | 五、舞蹈小精靈/2.<br>快樂的跳舞<br>1-2-2, 3-2-2, 4-2-5<br>, 6-2-3 |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆                             | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |  |   |  |   |  |
|----|---------|---------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
|    |         |                                       | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                    | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)                                | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |         |                                       | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |   |  |   |  |
| 16 | 5/23-29 | *5/25/三:家庭訪問<期<br>末><br>*畢業考:5/31-6/2 | 第肆單元<br>科技的影<br>響<br>第十二課<br>高鐵快飛<br>(5)<br><br>1-2-3-2<br>2-2-1-3<br>2-2-2-4<br>3-2-1-2<br>3-2-3-3<br>4-2-1-1<br>4-2-4-1<br>5-2-4<br>5-2-8-2<br>5-2-9-1<br>6-2-1-3<br>6-2-3-3<br>6-2-10 | 位置<br>Unit 4<br>Where's My<br>Kite?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 食物<br>Unit 4<br>What Do<br>You<br>Want?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量、幾何<br>/八、周長與<br>面積<br>4-n-17, 4-n-1<br>8, 4-s-09 | 四、光的世界<br>1.光在哪裡<br>(3)<br><br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-4-2<br>3-2-0-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2 | 五、家鄉的運輸<br>/2.近代的運輸<br>發展<br>1-2-7, 8-2-1, 8-<br>2-2<br>【交通安全教育<br>1】<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7 | 參、音樂美樂地<br>二、夢想起飛<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7 | 第四單元環保<br>生活<br>活動一少了我<br>有關係<br>(3)<br>【家庭暴力防<br>治課程 3】<br><br>4-2-3 | 六、健康耳鼻喉/1.<br>耳鼻喉健康診所<br>7-2-1         |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆                                   | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|----|----------|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|
|    |          |   | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                    | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)       | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |          |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |   |   |  |  |
| 17 | 5-30-6/5 | *6/1/三:<br>◎國中小學教師調動線<br>外積分審查<br>6/3/五/端午節 | 第肆單元<br>科技的影<br>響<br>第十三課<br>神奇魔法<br>衣<br>(5)<br><br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4<br>4-2-2<br>4-2-4<br>4-2-5<br>5-2-1<br>5-2-5<br>5-2-9<br>6-2-5<br>6-2-7 | 位置<br>Unit 4<br>Where's My<br>Kite?<br>(1)<br><br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 食物<br>Unit 4<br>What Do<br>You<br>Want?<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量、幾何<br>/八、周長與<br>面積<br>4-n-17, 4-n-1<br>8, 4-s-09 | 四、光的世界<br>2.光的行進方<br>向<br>(3)<br><br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 五、家鄉的運輸<br>/2.近代的運輸<br>發展<br>1-2-7, 8-2-1, 8-<br>2-2<br>【交通安全教育<br>2】<br><br>參、音樂美樂地<br>二、夢想起飛<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7 | 第四單元環保<br>生活<br>活動一少了我<br>有關係<br>(3)<br>【全民國防教<br>育 1】<br>【品德教育 1】<br><br>4-2-3 | 六、健康耳鼻喉/2.<br>耳鼻喉守護者【環境<br>教育 1】1-2-3, 7-2-1 |  |

| 週次 | 日期     | 學校<br>行事曆                                    | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|--------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    |        |  | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)                       | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |        |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |  |  |  |  |
| 18 | 6/6-12 | *6/8/三:<br>6/16/三/<br>*6/6-10 畢業典禮?<高<br>雄版> | 第肆單元<br>科技的影<br>響<br>第十四課<br>動物的心<br>聲<br>(5)<br><br>1-2-3<br>1-2-3-1<br>2-2-2-5<br>2-2-3-1<br>3-2-2<br>3-2-2-4<br>3-2-4-1<br>4-2-1-2<br>4-2-3-3<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>6-2-2<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1 | 複習二<br>Review 2<br>(1)<br><br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 食物、複<br>習二<br>Unit 4<br>What Do<br>You<br>Want? &<br>Review 2<br><br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/九、<br>時間的計算<br>4-n-13<br><br>四、光的世界<br>2.光的行進方<br>向<br>(3)<br><b>【水域安全宣<br/>導 1】</b><br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 六、天涯若比鄰<br>/1. 訊息傳遞<br>8-2-2<br><br>參、音樂美樂地<br>三、和諧的共鳴<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7 | 第四單元環保<br>生活<br>活動一少了我<br>有關係<br>(3)<br><b>【全民國防教<br/>育 2】【品德教<br/>育 2】</b><br>4-2-3 | 七、跑跳水中游/1.<br>棒棒相接<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3<br><b>【環境教育 2】</b> |  |  |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |                           |   |   |  |  |  |
|----|---------|-----------|--|--|--|---------------------------|---|---|--|--|--|
|    |         |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)         | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)                                     | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)                                     | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |         |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |                           |   |   |  |  |  |
| 19 | 6/13-19 | *6/15/三:  | 第肆單元<br>科技的影<br>響<br>統整活動<br>四<br>(5)<br><br>5-2-8-3<br>5-2-9<br>5-2-9-1<br>5-2-11-1<br>5-2-12-2<br>6-2-4-1<br>6-2-4-3 | 期末評量、文<br>化教學<br>Exam 2 &<br>Culture:<br>Houses<br>Around the<br>World<br>(1)<br>【高齡教育<br>1】<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>7-1-3<br>7-1-4 | Review 2<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／九、<br>時間的計算<br>4-n-13 | 四、光的世界<br>2.光的行進方<br>向<br>(3)<br>【水域安全宣<br>導 2】<br><br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 六、天涯若比鄰<br>／1. 訊息傳遞<br>8-2-2<br>【資訊教育】<br><br>參、音樂美樂地<br>四、音樂風情<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9 | 第四單元環保<br>生活<br>活動二環保一<br>起來<br>(3)<br>【全民國防教<br>育 3】<br>【品德教育 3】<br>4-2-3 | 七、跑跳水中游／2.<br>耐力小鐵人 3. 沙坑<br>小飛人<br>3-2-1, 3-2-2, 4-2-3<br>, 4-2-5【環境教育 3】 |  |

| 週次        | 日期      | 學校<br>行事曆                                 | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |                        |  |                               |   |  |  |
|-----------|---------|---|--|---|---|------------------------|--|-------------------------------|---|--|--|
|           |         |   | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)      | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)             | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)           | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節)     |
|           |         |   | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節)         | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                        |  |                               |   |  |  |
| 20        | 6/20-26 | *6/22/三:<br>*第三次定考<縣<br>6/24-30/23+24/四五> | 閱讀樂園<br>二<br>通信方式<br>大不同<br>(5)<br><br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>3-2-2-2<br>3-2-2-5<br>3-2-4-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-5<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1 | 期末總複習<br>Final Review<br>(1)<br><br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-7 | 文化教<br>學<br>Culture:<br>Food<br>Around<br>the World<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/十、<br>體積<br>4-n-19 | 四、光的世界<br>3.光的美麗世<br>界<br>(3)<br>1-2-3-1<br>1-2-5-2<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 六、天涯若比鄰<br>/2. 交通與生活<br>1-2-7 | 參、音樂美樂地<br>四、音樂風情<br>(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9 | 第四單元環保<br>生活<br>活動二環保一<br>起來<br>(3)<br><br>4-2-3 | 七、跑跳水中游/4.<br>游泳前哨站<br>3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 |
| 第三次定期評量方式 |         |   | 紙筆評量   | 實作評量  | 紙筆評量  | 紙筆評量                   | 紙筆評量   | 紙筆評量                          | 實作評量  | 實作評量   | 實作評量                                       |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |                        |  |                               |   |  |  |
|----|---------|--|--|---|---|------------------------|--|-------------------------------|---|--|--|
|    |         |  | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)      | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)             | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, n<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教<br>學, n 節)       | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, n<br>節) |
|    |         |  | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, n 節) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                        |  |                               |   |  |  |
| 21 | 6/27-30 | *6/29/三: 期末校務會議<br>*6/30/四休業式<br>*7/1 暑假開始-8/29 止<br>*111 學年度開學<br>日:110/8/30/二? | 閱讀樂園<br>二<br>通信方式<br>大不同<br>(5)<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>3-2-2-2<br>3-2-2-5<br>3-2-4-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-5<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1 | 唸謠/親愛<br>的爸爸<br>1-2-6<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-3    | 文化教<br>學<br>Culture:<br>Food<br>Around<br>the World<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量/十、<br>體積<br>4-n-19 | 四、光的世界<br>3.光的美麗世<br>界<br>(3)<br>1-2-3-1<br>1-2-5-2<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 六、天涯若比鄰<br>/2. 交通與生活<br>1-2-7 | 參、音樂美樂地<br>四、音樂風情<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9 | 第四單元環保<br>生活<br>活動二環保一<br>起來<br>(3)<br>4-2-3 | 七、跑跳水中游/4.<br>游泳前哨站<br>3-2-1, 3-2-2    |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
  2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。