

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）大崎國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)						藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			
			國語 (5) (教科書翰林版本)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</p> <p>2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。</p> <p>3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結，解決問題等能力的啟發。</p> <p>4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p> <p>5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。</p> <p>6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。</p> <p>7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，獲得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1. 正確的讀文、學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</p> <p>3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p> <p>4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。</p> <p>5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。</p> <p>6. 認識常見的交通設施與對話短文。</p> <p>7. 說出商名稱。</p> <p>8. 說出方語詞，並用於學校或社生活。</p> <p>9. 依句型仿作造句。</p> <p>10. 聽辨與認識羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字 1-5。</p> <p>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p> <p>2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。</p> <p>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</p> <p>6. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</p> <p>8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。</p> <p>9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。</p>	<p>1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。</p> <p>2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。</p> <p>3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。</p> <p>5. 學習測量與記錄植物的方法。</p> <p>6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。</p> <p>7. 觀察風力與風向。</p> <p>8. 自製風力風向計，並實際觀測。</p> <p>9. 透過觀察與操作了解空氣的性質。</p> <p>10. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。</p> <p>11. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。</p> <p>12. 能知道溶解的定義。</p> <p>13. 能分辨可溶物 and 不可溶物。</p> <p>14. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。</p> <p>15. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。</p> <p>16. 能知道生活中應用溶解的例子。</p> <p>17. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。</p> <p>18. 認識磁鐵的磁力，知道磁力是超距力。</p> <p>19. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。</p> <p>20. 知道同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>21. 了解磁極可以指出方向。</p> <p>22. 知道日常生活中磁鐵的應用。</p>	<p>1. 設計出不同的形狀。</p> <p>2. 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</p> <p>3. 欣賞畢卡索、馬諦斯、阿爾坎得博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。</p> <p>4. 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</p> <p>5. 設計出不同的形狀。</p> <p>6. 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</p> <p>7. 欣賞畢卡索、馬諦斯、阿爾坎得博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。</p> <p>8. 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</p> <p>9. 觀察校園樹木的光線變化。</p> <p>10. 畫樹與校園。</p> <p>11. 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。</p> <p>12. 創作五彩繽紛的燈火，留住美麗的回忆。</p> <p>13. 能有敏銳的觀察力。</p> <p>14. 能以玩具的身分做自我介紹。</p> <p>15. 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。</p> <p>16. 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的安裝。</p> <p>17. 能培養專注的聆聽能力。</p> <p>18. 能開發肢體的伸展性和靈活度。</p> <p>19. 能透過團隊合作完成任務。</p> <p>20. 能運用聲音、肢體，合作發展創意思的活動關卡。</p> <p>21. 能理解自己與他人的互動關係，並培養解決問題能力。</p> <p>22. 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。</p> <p>23. 能培養上台說話及表演的台風與自信。</p> <p>24. 能學會建構基本的故事情節。</p> <p>25. 能運用肢體動作傳達訊息。</p> <p>26. 能發揮創造力編寫故事情節。</p> <p>27. 能發揮合作，運用口語及肢體扮演角色。</p> <p>28. 能說出音樂在生活中的功能和重要性。</p> <p>29. 能認識五線譜的記譜法。</p> <p>30. 能認識高音譜表。</p> <p>31. 能認識小節線、終止線、換氣記號。</p> <p>32. 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。</p> <p>33. 能認識 4/4 拍的拍號。</p> <p>34. 能打出《馬鈴薯小舞》節奏、唱名。</p> <p>35. 能即興演唱。</p> <p>36. 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。</p> <p>37. 能欣賞《玩具交響曲》。</p> <p>38. 能演唱《玩具的歌》，並排列出樂句的節奏組合。</p> <p>39. 能認識八分音符，並打出正確節奏。</p> <p>40. 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。</p> <p>41. 能認識直笛，以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。</p> <p>42. 能吹奏直笛 B.A 音。</p> <p>43. 能認識全音符並打打出正確節奏。</p> <p>44. 能嘗試簡單的即興節奏。</p> <p>45. 能將數個物品音色判斷可能的樂曲名稱。</p> <p>46. 能欣賞《皮爾金祖曲》中的《清晨》，並認識長笛和雙簧管的音色。</p> <p>47. 能觀察《清晨》樂句起伏的特性，並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音長短的差異。</p> <p>48. 能認識拍號 4/4 拍、4/2 拍，並做出律動。</p> <p>49. 能聆聽樂曲，和同學合作以樂具、響板打出正確拍子。</p> <p>50. 能吹奏直笛 G 音，及樂曲《月光》、《雨滴》。</p> <p>51. 能欣賞《海上風雨》，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中《海》的曲調。</p> <p>52. 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。</p> <p>53. 能創作簡單的歌曲與節奏，並表達自我感受。</p> <p>54. 能演唱《伊比哩嗎》，並用直笛和同學合奏。</p> <p>55. 能利用肢體動作創作節奏，並和同學合作合奏。</p> <p>56. 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。</p> <p>57. 能演唱《BINGO》，並打出正確節奏。</p> <p>58. 能完成曲調模仿、接力、接龍。</p> <p>59. 能聆聽並判斷節奏與曲調。</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</p> <p>2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</p> <p>3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</p> <p>4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</p> <p>5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</p> <p>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</p> <p>7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</p> <p>8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	0830-9/5	*8/30/一/開學<含公 幼>、供應午餐*新生家 長座談會、親職教育、 衛生教育宣導【性別平 等、健康促進暨拒絕菸 害及檳榔家長宣導】 *低年級課後照顧班開 課<至期末> *友善校園宣導 *9/1 期初校務會議、健 康促進期初會議、性別 平等委員會會議/國華記 錄	第一課 時 間是什麼 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【資訊教 育 1】 【資訊倫 理或素養 1】	第一課 八月十 五 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Alphabet, Numbers, Classroom English 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內 的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、植物大發現 1、觀察植物 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	我的家庭--- 家庭的組成 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1	主題一加入幸 福新班 單元一最佳拍 檔 綜-E-C2【家政 教育 1】	第一單元 飲食聰明選 第一課 吃出健康 健體-E-A2
2	9/6-12	◎9/8/三:家訪/期初 *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-第二 次預演 9/14? *直笛隊訓練<11 月縣 賽> 社團活動開始【雙數週 上課】 ◎永齡課輔開始? *9/11/六補行上課/上 班<原 9/20/一>	第二課 明 天再寫 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【資訊倫理 或素養 2】	第一課 八月十 五 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-2 點數錢 幣、1-3 比 大小、練習 園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、植物大發現 2、植物的莖 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	我的家庭-- 親人的往來 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花 一·色彩大發現 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1	主題一加入幸 福新班 單元二最佳拍 檔 綜-E-C2 【家政教育 2】	第一單元 飲食聰 明選 第二課飲食學 問大 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
3	9/13-19	*9/15/三:特教研習/+ 松山 ◎9/17/五親師座談 會、家長委員會? *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-預演 9/14? ◎9/28/五/全校戶外教 學(溪頭+竹山地震體驗 館)? *9/18-21 中秋節連假	第三課 提 早五分鐘 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一課 八月十 五 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形 狀 2-1 認識 角、2-2 角的 大小比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、植物大發現 2、植物的莖 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	我的家庭-- 親人的往來 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1	主題一加入 幸福新班 單元二 我們想要的 班級 綜-E-C2	第二單元生命的 樂章 第一課 生長圓舞曲 健體-E-A1
4	9/20-26	*9/22/三: ◎9/21/-/國家防災日 /放假/學生地震演練?	統整活動 一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第二課 風來陪玩 耍 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形 狀 2-3 認識直 角、2-4 正方 形與長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、植物大發 現 3、植物 的葉與根 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	家庭與倫理 --家庭的功 能 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1	主題一加入 幸福新班 單元二 我們想要的 班級 綜-E-C2	第二單元生命的 樂章 第二課 人生進行曲 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27-10/3	*9/29/三:命題 ◎9/28/二/教師節紀念 不放假<9/27/一贈教師 卡+奉茶> ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活動 (9/28)	第四課 猴 子的數學 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二課 風來陪 阮耍 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、10000 以內 的加減 3-1 10000 以內 的加法、3-2 10000 以內的減 法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	一、植物大發 現 3、植物 的葉與根 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	家庭與倫理 --家庭的功 能 社-E-A1 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題一加入 幸福新班 單元二 我們想要的 班級 綜-E-C2 【性別平等教 育 1】	第三單元快樂的 社區 第一課 社區新體驗 健體-E-A2
6	10/4-10	*10/6/三:教師家教育 研習/林淑玲教授 *10/9-11/六--/國慶 日連假 3 天<10/11/一/ 彈放>	第五課 神 奇的盒子 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二課 風來陪 阮耍 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、10000 以內 的加減、遊戲中 學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中 學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	一、植物大發現 4、植物的繁衍 與資源永續 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	家庭與倫理 --家庭的倫 理 社-E-A1 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題第二管 理情緒精靈 單元一 認識情緒、單 元 1 情緒的 出口 綜-E-A1 【性 別平等教育 2】	第三單元快樂的 社區 第二課 社區環保 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11-17	<p>*10/13/三: ◎第一次定期考查(縣 10/12-15/13+14/三四)</p> <p>◎第一次作業抽查(國 語、社會)</p> <p>◎填送國民中小學圖書 館(室)概況教育類定 期公務統計/玲</p> <p>●111 年度各校模範兒 童提報</p>	第六課 小 鉛筆大學 問 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元活動一 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Unit 2 How Old Are You? & Exam 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 4-1 二位數乘以一 位數、4-2 三 位數乘以一位 數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C3	三、空氣和風 1、風力與 風向 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	家庭與倫理 --家庭的倫 理 社-E-A1 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題第二管 理情緒精靈 單元一 認識情緒、單 元二情緒的 出口 綜-E-A1【性別 平等教育 3】 【性侵害犯罪 防治教育 1】	第三單元快樂的 社區 第三課 社區藥師好朋友 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18-24	<p>*10/20/三: *10/21+22/四五:山野 教育/六甲/山美/夜宿?</p>	統整活動 二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三課 青紅 燈 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Unit 2 How Old Are You? & Halloween 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	四、乘法 4-2 三位數乘以一位 數、4-3 讀一 讀, 算一算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C3	四、空氣和風 1、風力與 風向 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	自治與安全 --班級的自 治活動 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	貳、表演任我 一、玩具總動員 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題第二管 理情緒精靈 單元一 認識情緒、單 元二情緒的 出口 綜-E-A1【性別 平等教育 4】 【性侵害犯罪 防治教育 1】	第四單元與繩球 同行 第一課 隔繩對戰 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25-31	*10/27/三: ◎全國能源週	愛閱讀 一:靈光一 現 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三課 青紅 燈 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Unit 2 How Old Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	五、毫米與數線 5-1 認識 毫米、5-2 長度 的換算與比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	二、空氣和風 2、空氣的 性質 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	自治與安全 --校園安全 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	貳、表演任我行 一、玩具總動員 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題第二管理 情緒精靈 單元二情緒的 出口 綜-E-A1【性別 平等教育 5】性 E2 【性侵害犯罪 防治教育 2】	第四單元與繩球同 行 第一課隔繩對 戰 健體-E-C2
10	11/1-7	*11/3/三: ◎111 年教育優先區計 畫執行暨管考說明會 (下旬)?	複習週一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第三課 青紅 燈 1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Unit 2 How Old Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與數 線 5-3 長度的加 減、5-4 數線 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	三、空氣和風 2、空氣的 性質 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	自治與安全 --校園安全 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	參、表演任我二· 玩具歷險記 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題第三做 學習的小主 人 單元一 愛學齊步走 綜-E-A2【性別 平等教育 6】 【性侵害犯罪 防治教育 3】	第四單元與繩球 同行 第二課 玩球完勝 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8-14	*11/10/三: ◎一年級新生注音符號 檢測評量【預定】	第七課 風的味道 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	第四課 店頭 1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	二、空氣和風 3、空氣、風與 生活 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	學習與成長 --學習的方 法 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	貳、表演任我行二· 玩具歷險記 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題第三做學 習的小主人 單元一愛學齊 步走 綜-E-A2	第四單元與繩球同 行 第三課跳繩妙 變化 健體-E-A1【家庭教育 1】
12	11/15-21	*11/17/三:家訪/期中	第八課 寄 居蟹找新 家 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第四課 店頭 1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Unit 3 What' s This? & Exam 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C3	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的 方法 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	學習與成長 --學習的方 法 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C3	貳、表演任我行三· 玩劇大方秀 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題第三做學 習的小主人 單元二愛學有 妙方 綜-E-A2	第五單元跑接樂悠 游 第一課飛盤擲 接樂 健體-E-C2【家庭教育 2】【人權教育1】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22-28	*11/24/三:命題二 ◎11 月/全縣學生音樂 比賽暨師生鄉土歌謠比 賽?	第九課 阿 塍壹古道 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第四課 店頭 1-II-1 1-II-3	Unit 3 What' s This? & Exam 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、 除法、遊戲 中學數(二) 6-3 除法與直 式、遊戲中學數 學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C3	四、 奇妙的溶 解 2、物質在水 中溶解了 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	學習與成長 —多元的學 習 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C3	貳、表演任我行三· 玩劇大方秀 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	主題第三做 學習的小主 人 單元二 愛學有妙方 綜-E-A2【 防災 教育 1 】	第五單元跑接樂 悠游 第二課 伸展跑步趣 健體-E-A1【 家庭 教育 3 】
14	11/29-12/ 5	*12/1/三: 兒少保護研 習 *第二次定期考查(縣 11/30-12/3/2+3/四五) ◎第二次作業抽查(數 學、自然、英語)	統整活動 三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	單元活動二 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Unit 3 What' s This? & Exam 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、 公斤與公克 7-1 認識公斤、 7-2 認識公克、 7-3 幾公斤幾公 克 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	三、奇妙的溶解 2、物質在水中 溶解了 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	學習與成長 —多元的學 習 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C3	肆、 音樂美樂 一·線譜上的音樂 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第三做 學習的小主 人 單元三 愛學我最行 綜-E-A2【 家庭 暴力防治課程 1 】 【 防災教育 2 】	第五單元跑接樂 悠游 第二課 伸展跑步趣 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
15	12/6-12	*12/8/三:	第十課 秋 千上的婚 禮 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第五課 我的 椅子位 1-II-1 2-II-1 3-II-1	Unit 3 What's This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、公斤與公克 7-4 重量的換算 與比較、7-5 重 量的計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	三、奇妙的溶解 2、物質在水中 溶解了 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	和諧的相處 --班級裡的 人際關係 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第三做 學習的小主 人 單元三 愛學我最行 綜-E-A2【家庭 暴力防治課程 2】 【防災教育3】	第五單元跑接樂 悠游 第三課 跑步接力傳寶 健體-E-C2
16	12/13-19	*12/15/三:	第十一課 一路平安 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第五課 我的 椅子位 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	和諧的相處 --班級裡的 人際關係 社-E-A1 社-E-C2【交 通安全教育1】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第三做 學習的小主 人 單元三 愛學我最行 綜-E-A2【家 庭暴力防治課 程3】	第五單元跑接樂 悠游 第四課 安全漂浮游 健體-E-A2
17	12/20-26	*12/22/三:	第十二課 大團圓 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第五課 我的 椅子位 1-II-1 1-II-3 3-II-1	Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、分數 8-3 分數的大小比 較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	和諧的相處 --平等與尊 重 社-E-A1 社-E-C2【交 通安全教育2】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第四啟 動安全密碼 單元一 危險糾察員 綜-E-A2 【全民國防教 育1】安 E-1 【品德教育1】	第五單元跑接樂 悠游 第四課 安全漂浮游 健體-E-A2【環 境教育1】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27-111 /1/2	*12/29/三: ◎12/28/二/歲末才藝 競賽? *12/31-1/2<五-日>國 紀念日連假 3 日	統整活動 四 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3【海 洋教育 1】	單元活動三 1-II-1 1-II-3 3-II-1	Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表與規律 9-1 生活 中的表格、9-2 分類與製作表格 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2【水域 安全教育 1】	學校與我-- 合作與競爭 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第四啟 動安全密碼 單元二 收服危險魔 王 綜-E-A2 【全民國防教 育 2】 【品德教育 2】	第六單元滾翻躍 動舞歡樂 第 一課拳腳見功夫 健體-E-A1【環 境教育 2】
19	111/1/3-9	*111/1/5/三:命題三	愛閱讀 二:老鼠嫁 女兒 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2【海 洋教育 2】	中秋 1-II-1 1-II-3 3-II-1 【高齡教 育 1】	Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表與規律 9-3 圖案 的規律、9-4 數 形的規律 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2【水域 安全教育 2】	學校與我-- 合作與競爭 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第四啟 動安全密碼 單元二 收服危險魔 王 綜-E-A2【全 民國防教育 3】 【品德教育 3】	第六單元滾翻躍 動舞歡樂 第 二課搖滾翻轉樂 健體-E-A1【環 境教育 3】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
20	1/10-16	**111/1/12/三: *第三次定期考查<縣 1/14-20/ 13+14/四五> *查閱作文	複習週二 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	總複習 1-II-1 1-II-3 3-II-1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	學校與我-- 學校是個小 社會 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地四、 歡欣鼓舞的音樂 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第四啟 動安全密碼 單元三 守護安全我 最行 綜-E-A2	第六單元滾翻躍動 舞歡樂 第三課歡 欣土風舞 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (教科書 翰林版 本)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (1 節)	英語 (1) (翰林)						
21	1/17-20	*班級提出學生寒假作業計畫 ◎1/20/期末校務會議、健康促進期末會議 ◎期末全校跳蚤市場+闖關活動+〈1/18/二?〉 ◎期末大掃除(1/19) ◎擬定寒假工作計畫 ◎休業式(1/20/四) 15:50 放學 ◎1/21 寒假開始 *2/10/四/課日+學生返校日 *2/11/五/學生正式上課	總複習	總複習	總複習 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

<p>學期核心素養</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3</p>	<p>綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2 綜-E-B3</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
---------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--

學期學習重點

<p>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。</p> <p>2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。</p> <p>3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地貌描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。</p> <p>4.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。</p> <p>5.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然連結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>6.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。</p> <p>7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</p> <p>5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</p> <p>7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</p> <p>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>1.能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>9.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能作三、二位數除以一位數的除法直式計算。</p> <p>2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>3.能在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。</p> <p>5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p> <p>6.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>7.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</p> <p>8.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p> <p>9.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p>	<p>1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2.希望透過實際播種、澆水、鬆芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</p> <p>10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>1.了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。</p> <p>2.介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。</p> <p>3.知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。</p> <p>4.了解購物需注意的事項與規範，並透過選擇性的消費，達到環保及公益的友善消費。</p> <p>5.探索地名與家鄉的關係。</p> <p>6.藉由家鄉的歷史故事及改變，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。</p> <p>7.透過主題探究與實作，以具體行動愛護家鄉。</p>	<p>1.能觀察生活中美麗植物的美感或充分感受觀察發現與表達自我感受。</p> <p>2.能認識到構造型象的特徵、構成與美感。</p> <p>3.能探索生活中具有對稱美感的景物並發展個人觀點。</p> <p>4.能探索與欣賞各種構造型象，並發展個人觀點。</p> <p>5.能探索與應用各種媒材與技法，進行具有對稱美感的創作。</p> <p>6.能以設計方式作出具有對稱性的平面作品並運用於生活中。</p> <p>7.能觀察與發現生活中美麗景物的美感，能從生活中進行實地動靜發現校園中的及風景美，記錄並分享對美感的觀點。</p> <p>8.能將有意義的利用方式或方式表現出美感的意義，並將習紙應用於環境藝術創作。</p> <p>9.能探索並觀察藝術家作品中的及風景美，以及不同的表現技法。</p> <p>10.能探索生活設計與基本及應用藝術列出更多的組合，並分析與構思其上的及風景美創作方式。</p> <p>11.能探索生活中具有及風景美的實例，並分享個人觀點。</p> <p>12.能探索與應用各種媒材與技法，進行具有及風景美感的創作。</p> <p>13.能探索與應用各種媒材與技法，進行具有及風景美感的創作。</p> <p>14.能探索與應用各種媒材與技法，進行具有及風景美感的創作。</p> <p>15.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>16.能利用水畫表現花年的新穎之美，並利用濃淡墨色與色彩表現新穎與變化。</p> <p>17.能利用水畫表現花年的新穎之美，並利用濃淡墨色與色彩表現新穎與變化。</p> <p>18.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>19.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>20.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>21.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>22.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>23.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>24.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>25.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>26.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>27.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>28.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>29.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>30.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>31.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>32.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>33.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>34.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>35.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>36.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>37.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>38.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>39.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>40.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>41.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>42.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>43.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>44.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>45.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>46.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>47.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>48.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>49.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>50.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>51.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>52.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>53.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>54.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>55.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>56.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>57.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>58.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>59.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p> <p>60.能觀察與發現生活中景物中對稱美的現象。</p>	<p>1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。</p> <p>2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</p> <p>3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</p> <p>4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</p> <p>5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</p> <p>6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</p> <p>7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</p> <p>8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>
--	---	--	---	--	---	---	---

1	2/11-13	◎2/11/五/正式開學日，供應午餐〈預定/須等公文〉 低年級課後照顧〈全學期〉	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【資訊教育1】 【資訊倫理或素養1】	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	開學預備暖身操 Alpha bet、ABC Review、Numbers、Classroom English、Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、 除法 1-1 二位數除以一位數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地 自-E-B2 自-E-B3	居住地方的生活 我們居住的地方 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元1生活小管家 綜-E-A1 【家政教育1】	健體-E-A1 第一單元流感我不怕 第一課認識流感
2	2/14-20	*2/16/三/初校務會議 ◎永齡課輔開始 2/20-6/17	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【資訊倫理或素養2】	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、 除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現 自-E-A3 自-E-C2	居住地方的生活 居住地方的設施 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元1生活小管家 單元2學習小達人 綜-E-A1 【家政教育2】	健體-E-A2 第一單元流感我不怕 第二課遠離流感
3	2/21-27	*2/23/三： *1110022/二/台中/國美館？	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、 公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 自-E-A3 自-E-C2	居住地方的活動 為我們服務的人 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 綜-E-A1	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病 大作戰 健體-E-A2

4	2/28-3/2	<p>*3/2/三: *2/28/-/和平紀念日 ◎教育部本土語言填報系統填報</p>	<p>第壹單元：人物 組曲 統整 活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-A3 國-E-C2</p>	<p>第一單元 愈耍愈好耍 第二課 運動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>居住地方的活動 為我們服務的人 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 綜-E-A1</p>	<p>第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 健體-E-A1</p>
5	3/7-13	<p>*3/9/三: *學童身高、體重檢查 *口腔保健衛生宣導 *111/3/11/五/18:30-21:30 家長大會/班親會<預計>?</p>	<p>第貳單元：臺灣 風景畫 第四課 靜靜的淡水河 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>第一單元 愈耍愈好耍 第二課 運動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>三、分數 3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、快樂小農夫 4. 小農夫日記 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>居住地方的活動 多樣的居民活動 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元1 溝通你我他 綜-E-C2【性別平等教育1】</p>	<p>第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 健體-E-A1</p>

6	3/14-20	*3/16/三:命題一	第貳單元：臺灣風景畫第五課 茶鄉鹿谷 國-E-B1 國-E-A3 國-E-C3	第一單元 愈耍愈好耍 第二課 運動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、分數、遊戲中學數學(一) 3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、千變萬化的水 1. 冰和水 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	居住地方的活動 多樣的居民活動 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 藝-E-B1 藝-E-C2	主題二溝通,從心開始 單元 1 溝通你我他 綜-E-C2【性別平等教育 2】	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力 健體-E-A1	
7	3/21-27	*3/23/三:校慶籌備 *第 1 次定期考查<縣 3/22-25/ /23+24/三四> ◎習作檢閱:國語、社會 ○特教學生跨階段轉銜說明會 ◎國中小 119 擴大防火宣導(暫定) ◎112 學年教育優先區計畫實施說明會 ◎第 62 屆科展作品上傳 <4 組:??>	第貳單元：臺灣風景畫第六課 月世界 國-E-B1 國-E-A3 國-E-C3	第一單元 愈耍愈好耍 單元 活動一 閩-E-A3 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、千變萬化的水 1. 冰和水 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	消費與生活 人人有消費 社-E-A3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 藝-E-B1 藝-E-C2	主題二溝通,從心開始 單元 2 用心來溝通 綜-E-C2 【性別平等教育 3】	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護 健體-E-A2	
第一次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	健體-E-A2

8	3/28-4/3	*3/30/三: *4/2-5/五--/ 兒童節+民族掃墓節/連 4天 ◎交通安全評鑑送件截 止 ◎鑑輔會議	第貳單 元：臺灣 風景畫 統整 活動二 國-E-B1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	第二單元 天氣多變化 第三 課天 閩-E-A2 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、兩步驟 應用問題 5-1 加 減與除法兩 步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、千變萬 化的水 2. 水和水蒸氣 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	消費與生活 聰 明的消費 社-E-A1	貳、表演任我行 二、我來秀 一下 藝-E-B1 藝-E-C2	主題二溝 通,從心開始 單元 2 用心來溝通 綜-E-C2【性別平 等教育 4】 【性侵害犯罪防 治教育 1】	第三單元安心又安全 第一課安心校園 健體-E-A2
9	4/4-10	*4/6/三:家庭訪問(期 中) ◎111 學年資優兒童提 早入學鑑定申請	第壹、貳 單元 複習 週一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 天氣多變化 第三 課天 閩-E-A2 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、兩步驟 應用問題 5-2 乘 法兩步驟問 題、練習園 地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、千變萬 化的水 2. 水和水蒸氣 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	消費與生活 聰 明的消費 社-E-C1	貳、表演任我行 二、我來秀 一下 藝-E-B1 藝-E-C2	主題二溝 通,從心開始 單元 3 用愛溝通不 斷線 綜-E-C2【性別 平等教育 5】 【性侵害犯罪 防治教育 2】	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 健體-E-C2
10	4/11-17	*4/13/三:消防自衛編 組研習+校慶準備<5/1/ 日/勞動節> ◎4/18 出刊校慶刊物 ◎特教學校新生安置報 名 ◎交通安全教育評鑑	愛閱讀 一：熱愛 昆蟲的法 布爾 國-E-B1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	第二單元 天氣多變化 第三 課天 閩-E-A1 閩-E-B1	寵物與 我、節慶 教學 Review 1、 Festiva 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (一) 綜 合與應用、 探索中學數 學、看繪本 學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、千變萬 化的水 3. 水的三種形 態與應用 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	消費與選擇 消 費停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 二、我來秀 一下 藝-E-B1 藝-E-C2	主題二溝 通,從心開始 單元 3 用愛溝通不 斷線 綜-E-B3【性 別平等教育 6】 【性侵害犯罪 防治教育 3】	第三單元安心又安全 第三課戶外安全 健體-E-C2

11	4/18-24	*4/20/三: ◎5/1/日/校慶慶祝活動(暫定)	第參單元:生活小智慧第七課 做泡菜 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C3	第二單元 天氣多變化單元 活動二 閩-E-A2 閩-E-C1	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	消費與選擇 消費停看聽 社-E-A2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生 活,美單元 1 品味生活·美 綜-E-B3	第四單元球力全開 第一課地板桌球 健體-E-C2 【家庭教育1】
12	4/25-5/1	*4/27/三: ◎教育部每學期無力支付午餐費人數調查彙整 ◎各校缺額調查	第參單元:生活小智慧第八課 便利貼的妙用 國-E-B1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	消費與選擇 消費改變生活 社-E-A2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生 活,美單元 1 品味生活·美 綜-E-B3	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 健體-E-A2 【家庭教育2】 【人權教育1】
13	5/2-8	*5/4/三: 命題二	第參單元:生活小智慧 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、時間 7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	家鄉的地名 地名的由來 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生 活,美單元 2 生活美感 創意家 綜-E-B3 【防災教育1】	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 健體-E-A2 【家庭教育3】

14	5/9-15	*5/11/三:交通安全 *習作定檢:數自英 *2次定期考查<縣5/10-13/12+13/四五> *國中教育會考 5/14+15◎各校 111 學 年度增減班調查 ◎辦理教科書評選作業 活動 ◎研習證書換發<5/30前>	第參單元:生活小智慧 統整 活動三 國-E-B1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	第三單元 熱天愛注意 第四 課 阿宏頭 楞楞 閩-E-A2 閩-E-B1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、時間 7-3 1 分是 60 秒、 7-4 時間的 計算、練習 園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、天氣 停看聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	家鄉的地名 地 名的由來 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的 音樂 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	主題三生 活,美單 元 2 生活美 感創意家 綜-E-B3 【家庭暴力防 治課程 1】 【防災教育 2】 防 E-7	第五單元蹦蹦好體能 第一課活力體適能 健體-E-A2	
第二次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	健體-E-C2
15	5/16-22	*5/18/三:	第肆單元:奇幻故事屋 第十 課 飛行 員和小王 子 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C3	第三單元 熱天愛注意 第五 課 來去食 礮冰 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘與除 8-1 乘 除關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、天氣 停看聽 3. 天氣對生活 的影響 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	家鄉的地名 探 索家鄉地名 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春 天 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境 友善你我行 單元 1 探索校園尋 寶趣 綜-E-C1 【家庭 暴力防治課程 2】 【防災教育 3】防 E-8	第五單元蹦蹦好體能 第二課金銀島探險 健體-E-A2	
16	5/23-29	*5/25/三:家庭訪問<期 末> *畢業考:5/31-6/2	第肆單元:奇幻故事屋 第十 一課 畫 龍點睛 國-E-B1 國-E-A2 國-E-C3	第三單元 熱天愛注意 第五 課 來去食 礮冰 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘與除 8-2 乘 與除的應 用、練習園 地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、動物王 國 1. 動物 在哪裡 自-E-B2 自-E-B3	家鄉的故事 家 鄉的老故事 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3 【交通安 全教育 1】	參、音樂美樂地 二、歌詠春 天 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境 友善你我行 單元 1 探索校園尋 寶趣 綜-E-C1 【家庭 暴力防治課程 3】	第五單元蹦蹦好體能 第二課金銀島探險 健體-E-A1 健體-E-C2	

17	5-30 -6/5	*6/1/三: ◎國中小學教師調動線 外積分審查 6/3/五/端午節	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 熱天愛注意 第五課 來去食礮冰 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、動物王國 1. 動物在哪裡\ 自-E-B2 自-E-B3	家鄉的故事 家鄉的老故事 社-E-A2 社-E-C3【交通安全教育 2】	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境 友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 綜-E-C1 【全民國防教育 1】 【品德教育 1】	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第三課 看我好身手 健體-E-B1【環境教育 1】
18	6/6-12	*6/8/三: 6/16/三/ *6/6-10 畢業典禮?<高雄版>	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 國-E-B1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3 【海洋教育 1】	第三單元 熱天愛注意 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、面積 9-3 算面積、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、動物王國 2. 動物的身體與環境 自-E-B2 自-E-B3【水域安全教育 1】	家鄉的故事 家鄉故事新發現 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境 友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 綜-E-C1 【全民國防教育 2】 【品德教育 2】	第六單元 武現韻律風 第一課 學校運動會 健體-E-B3【環境教育 2】

19	6/13 -19	*6/15/三:	愛閱讀 二：巨人 傳說【海洋 教育2】	唸謠 西北兩 閩-E-A2 閩-E-B1【高 齡教育1】	我的家 人、我的 超級巨 星 Review 2、Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜 合與應用、 探索中學數 學、看繪本 學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王 國 2. 動物 的身體與環 境 自-E-B2 自-E-B3【水域 安全教育2】	四、動物王 國 3. 動 物的分類 主題探究與 實作 家 鄉特派員 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1	參、音樂美樂地 三、山魔王 的宮殿 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境 友善你我行 單元3 環保地球大 行動 綜-E-C1【全民 國防教育3】【品 德教育3】	第六單元武現韻 律風 第二課 大展武威【環境教 育3】
20	6/20 -26	*6/22/三: *第三次定考<縣 6/24-30/23+24/四五>	第參、肆 單元 複習 週二 國-E-B1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	唸謠 西北兩 閩-E-A2 閩-E-B1	文化單 元 Exam 2、 Culture 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數學樂園 圓形建 築物、大特 價 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王 國 3. 動 物的分類 自-E-C2	主題探究與 實作 家 鄉特派員 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1	肆、統整課程 無所不在的 美感 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境 友善你我行 單元3 環保地球大 行動 綜-E-C1【家庭 暴力防治課程2】 家E-4 家E13 【防災教育3】防 E-8	第六單元武現韻 律風 第三課 與毬子同樂
第三次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
21	6/27 -30	*6/29/三: 期末校務會 議 *6/30/四休業式 *7/1 暑假開始-8/29 止 *111 學年度開學 日:110/8/30/二?	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。