



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1 康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
學期學習重點			<p>1. 學會情境與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電</p>	<p>1. 能辨並說出的單句和書課要區和子發能字讀字辨字音。</p> <p>2. 能寫各主的單字。</p> <p>3. 能複音和子發能字讀字辨字音。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性，和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科 技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩 南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何 嘉 仁 ) ( 2 )	( 4 ) ( 南一 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 南 一 )
1	0830-9/5	*8/30/一/開學<含公 幼>、供應午餐*新生家 長座談會、親職教育、 衛生教育宣導【性別平 等、健康促進暨拒絕菸 害及檳榔家長宣導】 *低年級課後照顧班開 課<至期末> *友善校園宣導 *9/1 期初校務會議、健 康促進期初會議、性別 平等委員會議/國華記 錄	擁夢飛翔 /一、拔一 條河 1-3-3, 2-3 -2-1, 3-3- 3-3, 4-3-2 , 5-3-3-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10 【資訊倫理 或素養(1)】	現代的電 器/一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3 -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3 -1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3 -1【資訊教 育】	暖身預備 週 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1	第 1 單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 /1.臺灣我的 家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【書法教育 1】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	新生活進行式 /1.新想法 新 嘗試 2-3-2 【家政教育課 程(1)】 3-1-1	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
2	9/6-12	◎9/8/三:家訪/期初 *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-第二 次預演9/14? *直笛隊訓練<11月縣 賽> 社團活動開始【雙數週 上課】 ◎永齡課輔開始? *9/11/六補行上課/上 班<原9/20/>	擁夢飛翔 /一、拔一 條河 / 二、從空中 看臺灣 6-3-4-1, 1 -3-1, 2-3- 2-1, 3-3-1 -1, 4-3-3- 3, 5-3-8-1 【資訊倫理 或素養(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	現代的電 器 / 一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3- -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- -1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3- -1 【資訊教 育】	Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	第 1 單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-4 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 /1.臺灣我的 家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【書法教育 2】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	新生活進行式 /1.新想法 新 嘗試 2-3-2 【家政教育課 程(2)】 3-1-1 3-1-3	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科 技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩 南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何 嘉 仁 ) ( 2 )	( 4 ) ( 南一 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 南一 )
3	9/13-19	*9/15/三:特教研習/+ 松山 ◎ 9/17/五親師座談 會、家長委員會? *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-預演 9/14? ◎9/28/五/全校戶外教 學(溪頭+竹山地震體驗 館)? *9/18-21 中秋節連假	擁夢飛翔 /二、從空 中看臺灣 /三、蚊帳 大使 6-3-2-3, 1 -3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2 -1, 4-3-3- 2, 5-3-10- 1	現代的電 器/一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3- -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- -1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3- -1	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發 展教育】 1-1-2 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8	第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 /2.臺灣的經 度與緯度 1-3-1, 1-3-4 壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【書法教育 3】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2 貳、	新生活進行式 /2.走出自己 的路 2-3-2	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
4	9/20-26	*9/22/三: ◎9/21/一/國家防災日 /放假/學生地震演練?	擁夢飛翔 /三、蚊帳 大使/統 整活動一 6-3-2-2,5 -3-7-1,5- 3-3-2,6-3 -4-1,6-3- 4-3	現代的電 器/二、神 奇的電器 1-3-2,1-3 -6,2-3-1, 2-3-3,2-3 -6,3-3-1, 3-3-3,4-3 -4	Culture & Festivals : Moon Festival 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 /2.臺灣的經 度與緯度 1-3-1,1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14  【書法教育 4】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2 貳、	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科 技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩 南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何 嘉 仁 ) ( 2 )	( 4 ) ( 南一 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 南 一 )
5	9/27-10/3	*9/29/三:命題 ◎9/28/二/教師節紀念 不放假<9/27/一贈教師 卡+奉茶> ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活動 (9/28)	生命啟示 錄/四、不 一樣的醫 生 1-3-3-1, 2 -3-2-1, 3- 3-2-1	現代的電 器/二、神 奇的電器 1-3-2, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3 -6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3 -4	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4  6-1-13	第 3 單元多邊 形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結: C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-T-4 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境/ 1.臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1 -3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/ 1.人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育(1)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3	貳、青春無限 三.青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
6	10/4-10	*10/6/三:教師家教育 研習/林淑玲教授 *10/9-11/六--/國慶 日連假3天<10/11/-/ 彈放>	生命啟示 錄/四、不 一樣的醫 生/五、分 享的力量 4-3-1, 5-3 -4, 6-3-6- 1, 1-3-3-1 , 2-3-2-1, 3-3-3-3	現代的電 器/二、神 奇的電器 1-3-2, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3 -6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3 -4	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4	第 4 單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-5 、 C-S-3	二、植物的奧祕 1.植物的構造 和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境/ 2.臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1 -3-4】 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/ 1.人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育(2)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3	貳、青春無限 四.青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1 康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
7	10/11-17	<p><b>*10/13/三:</b></p> <p>◎第一次定期考查(縣 10/12-15/13+14/三四)</p> <p>◎第一次作業抽查(國 語、社會)</p> <p>◎填送國民中小學圖書 館(室)概況教育類定 期公務統計/玲</p> <p>●111 年度各校模範兒 童提報</p>	<p>生命啟示 錄/五、分 享的力量 /六、田裡 的魔法師</p> <p>4-3-2, 5-3 -5-2, 5-3- 8-1, 6-3-6 , 1-3-1, 2- 3-2-2, 3-3 -2-2</p>	<p>現代的電 器/單元 活動一</p> <p>1-3-6, 1-3 -8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3 -9</p>	<p>第 4 單元擴 分、約分和通 分</p> <p>◎性別平等教 育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教 育</p> <p>N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13</p> <p>連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-5 、 C-S-2</p>	<p>二、植物的奧祕 1.植物的構造 和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1</p>	<p>二、自然環境/ 3.臺灣的河川 與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1 -3-10</p>	<p>貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>	<p>人際跑跳碰/ 2.相處有策略 3-3-1【性別平 等教育(3)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3</p>	<p>貳、青春無限 五.小心危險在身邊</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>5-2-1 5-2-2 5-2-5</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科 技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩 南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何 嘉 仁 ) ( 2 )	( 4 ) ( 南一 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 南 一 )
第一次定期評量方式		紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	
8	10/18-24	*10/20/三: *10/21+22/四五:山野 教育/六甲/山美/夜宿?	生命啟示 錄/六、田 裡的魔法 師/七、從 失敗中覺 醒 3-3-3, 4-3 -2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2 , 1-3-3-1, 2-3-2-7	行行出狀 元/一、作 田 人 1-3-1, 1-3 -6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3 -8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3 -1	Unit 2 What Do You See? 【生涯發 展教育】 2-1-1	第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結: C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-2 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-6、C-C-8	二、植物的奧秘 1.植物的構造 和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/ 3.臺灣的河川 與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1 -3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰/ 3. 互動有妙招 3-3-1【性別平 等教育(4)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪 防治(1)】 3-2-1	參、活力滿分 六.來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
9	10/25-31	*10/27/三: ◎全國能源週	生命啟示 錄／七、從 失敗中覺 醒／統整 活動二 3-3-2-1, 5 -3-3-1, 6- 3-4-1, 4-3 -1-1	行行出狀 元／一、作 田 人 1-3-1, 1-3 -6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3 -8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3 -1	聽力測驗/ 紙筆測驗	第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-2 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-6、C-C-8	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規 範／1. 社會規 範 面 面 觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 ／1. 美食無國 界 3-3-3 【性別平等教 育(5)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪 防治(2)】 3-2-4 6-2-5	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
10	11/1-7	*11/3/三: ◎111 年教育優先區計畫執行暨管考說明會(下旬)?	統整活動 二 5-3-4-4, 6 -3-2-1, 5- 3-3, 5-3-1 0	行行出狀 元/一、作 田 人 1-3-1, 1-3 -6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3 -8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3 -1	Unit 2 What Do You See? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧祕 3.植物的特徵 和分類 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規 範/1. 社會規 範 面 面 觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平等教 育(6)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪 防治(3)】 3-2-4 6-2-5	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科 技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩 南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何 嘉 仁 ) ( 2 )	( 4 ) ( 南一 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 南一 )
11	11/8-14	*11/10/三: ◎一年級新生注音符號 檢測評量【預定】	閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 ／觀察與 探 索 八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-5, 5-3- -6-2, 5-3- 8-3, 6-3-4 -4, 1-3-3, 2-3-2-4	行行出狀 元／單元 活 動 二 1-3-6, 2-3- -1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3- -9	Unit 2 What Do You See? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第 6 單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-2 、 C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後 的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的規 範／2. 法律你 我他 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 ／2. 文化你我 他 3-3-3 【家庭教育】 3-4-1 3-5-4	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
12	11/15-21	*11/17/三:家訪/期中	觀察與探 索／八、火 星人，你好 嗎？／ 九、溪谷間 的野鳥 3-3-4-2, 4 -3-1-1, 5- 3-4-2, 6-3 -4-3, 1-3- 1, 2-3-2-8	美麗的寶 島／四、臺 灣美麗的 海 翁 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3 -6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3 -4, 4-3-5	Review 1 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	第 6 單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-2 、 C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後 的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權利 與義務／1. 權 利 人 人 享 6-3-4	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解 密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【家庭教育】 3-4-1 3-5-4	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
13	11/22-28	*11/24/三:命題二 ◎11 月/全縣學生音樂 比賽暨師生鄉土歌謠比 賽?	觀察與探 索/九、溪 谷間的野 鳥/十、海 豚 3-3-2-1,4 -3-3-2,5- 3-3-1,6-3 -3-1,1-3- 3-2,2-3-2 -5	美麗的寶 島/四、臺 灣 美麗 的海 翁 1-3-1,1-3 -2,1-3-6, 2-3-2,2-3 -6,2-3-8, 3-3-1,4-3 -4,4-3-5	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3	第 7 單元整數 四則計算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-3 C-C-4	三、熱對物質的 影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利 與義務/2.義 務 人 人 有 6-3-3,6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷情 /3.讓愛傳出 去 3-3-3 【防災教育(1)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2 【家庭教育】 3-4-1 3-5-4	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科 技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩 南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何 嘉 仁 ) ( 2 )	( 4 ) ( 南一 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康 軒 )	( 3 ) ( 南一 )
14	11/29-12/5	<p><b>*12/1/三: 兒少保護研習</b></p> <p><b>*第二次定期考查(縣11/30-12/3/2+3/四五)</b></p> <p>◎第二次作業抽查(數學、自然、英語)</p>	<p>觀察與探索/十、海豚/統整活動三</p> <p>3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4,</p>	<p>美麗的寶島/四、臺灣美麗的海 翁</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>	<p>第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-22(S-3-06)</p> <p>5-n-18(5-s-05)</p> <p>連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-T-2 、 C-T-3 、 C-S-1 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-6、C-E-1</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>2.熱的傳播(3)</p> <p>1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4</p>	<p>四、人民的權利與義務/2.義務人人有</p> <p>6-3-3, 6-3-4</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>一、咚得隆咚鏘(3)</p> <p>2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>環境守護者/1.大自然受傷了4-3-3</p> <p><b>【家庭暴力防治課程(1)】</b></p> <p>1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3</p> <p><b>【防災教育(2)】</b></p> <p>4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>十.投籃高手</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )		
第二次定期評量方式			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
15	12/6-12	*12/8/三:	統整活動 三／文學 步道一人 與環境／ 十一、你想 做人魚 嗎？ 6-3-3-1, 6 -3-6-1, 1- 3-2	美麗的寶 島／五、草 鞋 墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-0 6) A-3-06 5-n-18(5-s-0 5) 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-T-2 、 C-T-3 、 C-S-1 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的 影響 3.保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民 ／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4 -3-3 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／ 2. 綠色生活達 人 4-3-3 【家庭暴力防 治課程(2)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3 【防災教育(3)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
16	12/13-19	*12/15/三:	文 學 步 道 一 人 與 環 境 / 十 一、你想做 人 魚 嗎 ? / 十二、衝 破 逆 境 2-3-2-8, 3 -3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4 , 6-3-6, 1- 3-2	美 麗 的 寶 島 / 五、草 鞋 墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 9 單 元 時 間 的 乘 除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連 結 : C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族 文 化 1-3-2, 2-3-1, 3 -3-1, 4-3-3 【交通安全教育 (1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環 境 守 護 者 / 2. 綠 色 生 活 達 人 4-3-3 【家庭暴力防 治課程(3)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
17	12/20-26	*12/22/三:	文 學 步 道 一 人 與 環 境 / 十 二、衝破逆 境 / 十 三、想念的 季節 2-3-2-7, 3 -3-4-1, 5- 3-4-4, 6-3 -8-1, 1-3- 2	美 麗 的 寶 島 / 五、草 鞋 墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族 文 化 (3) 1-3-2, 2-3-1, 3 -3-1, 4-3-3 【交通安全教育 (2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環 境 守 護 者 / 2. 綠 色 生 活 達 人 4-3-3 【品德教育(1)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防教 育(1)】 3-2-4 2-2-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 【環境教育】 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
18	12/27-111 /1/2	*12/29/三: ◎12/28/二/歲末才藝 競賽? *12/31-1/2<五-日>國 紀念日連假3日	文 學 步 道 一 人 與 環 境 / 十 三、想念的 季 節 / 十 四、小樹 2-3-2-7, 3 -3-3-1, 4- 3-1-3, 5-3 -4-1, 6-3- 3-1	美 麗 的 寶 島 / 單 元 活 動 三 1-3-6, 2-3 -2, 2-3-6, 2-3-9	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 【水域安全宣導 (1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2	六、世界發現臺 灣 / 1. 海上來 的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4 -3-2, 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 / 1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【品德教育(2)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防教 育(2)】 3-2-4 2-2-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1 康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
19	111/1/3-9	*111/1/5/三:命題三	文 學 步 道 一 人 與 環 境 / 十 四、小樹 1-3-1, 2-3- -1-2, 3-3- 2-2, 4-3-2 , 5-3-2-1, 6-3-4-4 【海洋教 育(1)】 3-2-3 3-2-4 3-2-5	唸 謠 / 電 風 1-3-1, 1-3- -6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3- -2 【高齡教 育(1)】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	Review 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 【水域安全宣導 (2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2	六、世界發現臺 灣 / 1. 海上來 的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4- -3-2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 / 1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【品德教育(3)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防教 育(3)】 3-2-4 2-2-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科 技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩 南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何 嘉 仁 ) ( 2 )	( 4 ) ( 南一 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康軒 )	( 3 ) ( 翰 林 )	( 3 ) ( 康軒 )	( 3 ) ( 南一 )
20	1/10-16	<b>**111/1/12/三:</b> <b>*第三次定期考查&lt;縣</b> <b>1/14-20/</b> <b>13+14/四五&gt;</b> *查閱作文	統整活動 四 4-3-1-1, 5 -3-3-2, 5- 3-4-1 <b>【海洋教 育(2)】</b> 3-2-3 3-2-4 3-2-5	來唱節日 的歌／年 節 時 1-3-1, 1-3- -6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3- -2	Review <b>【生涯發 展教育】</b> <b>【家政教 育】</b> 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣／2. 鄭 氏時代的經 營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )			藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 閩南 語 ) ( 1 ( 康 軒 )	英語 ( 何嘉 仁 ) ( 2 )						
21	1/17-20	*班級提出學生寒假作業計畫 ◎1/20/ 期末校務會議、健康促進期末會議 ◎期末全校跳蚤市場+闖關活動+〈1/18/二?〉 ◎期末大掃除(1/19) ◎擬定寒假工作計畫 ◎休業式(1/20/四) 15:50 放學 ◎1/21 寒假開始 *2/10/四/課日+學生返校日 *2/11/五/學生正式上課	統整活動 四 / 閱讀 階梯二、珍 惜水資源 6-3-4-3, 6 -3-8-1, 5- 3-2, 5-3-3 -1, 5-3-3- 2, 5-3-4-4	趣味的話 語 1-3-2, 4-3 -2	Review	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣 / 2. 鄭氏時 代的經營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 / 2. 火災意外 慎因應 4-3-1	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
			<p>1. 認識機智的才智，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝，</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝，</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日，</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗，</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理，</p> <p>7. 能延伸學</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的</p>	<p>1. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3. 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5. 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
1	2/11-13	◎2/11/五/正式開學 日，供應午餐<預定/須 等公文>低年級課後照 顧<全學期>	機智的故 事/一、名 人記趣 3-3-2-1, 4 -3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10 【資訊倫理 或素養(1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1	民間的傳統 /一、捏麵 仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1	數字、字 母拼讀複 習、第五 冊字彙和 句型複 習、角色 介紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	第1單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3)  1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3)  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2 【家政教育課 程(1)】 3-1-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
2	2/1420	*2/16/三/初校務會議 ◎永齡課輔開始 2/20-6/17	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-3-1, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【資訊倫理或素養(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1 【書法教育4】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	民間的傳統／一、捏麵疙瘩 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3)  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2 -2 , 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3)  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／ 1.角色大探索 1-3-2 【家政教育課程(2)】 3-1-1 3-1-3	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
3	2/21-27	*2/23/三: *1110022/二/台中/國 美館?	機智的故 事/智救 養馬人 1-3-3-2, 2 -3-2-4, 3- 3-2-1, 4-3 -3-2, 5-3- 10 【書法教育 4】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	民間的傳統 /二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -5	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2.清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2 -3-2, 3-3-5, 4-3 -2 , 4-3-3	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/ 2.調整與嘗試 1-3-2	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
4	2/28-3/2	*3/2/三: *2/28/-/和平紀念日 ◎教育部本土語言填報 系統填報	機智的故 事/三、智 救養馬人 /統整活 動一 6-3-2-3, 6 -3-6, 6-3- 6-1, 5-3-3 -1, 5-3-5- 2 【書法教育 4】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	民間的傳統 /二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -5	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2	壹、健康防護站 三、無毒家園

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
5	3/7-13	*3/9/三: *學童身高、體重檢查 *口腔保健衛生宣導 *111/3/11/五/18:30-21:30 家長大會/班親會<預計 >?	機智的故 事／統整 活動一／ 藝術天地 ／四、故宮 挖「寶」趣 6-3-2-1, 1 -3-2, 2-3- 2-7, 3-3-2 -1, 4-3-2	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -5	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【性別平等教 育(1)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
6	3/14-20	*3/16/三:命題一	藝術天地 /四、故宮 挖「寶」趣 /五、恆久 的美 5-3-9-1, 6 -3-4-2, 1- 3-3-1, 2-3 -1-1, 3-3- 3-3, 4-3-2 -1	民間的傳統 /單元活動 一 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 4-3- 5	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【性別平等教 育(2)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
7	3/21-27	*3/23/三:校慶籌備 *第1次定期考查<縣 3/22-25/ /23+24/三四> ◎習作檢閱:國語、社會 ○特教學生跨階段轉銜 說明會 ◎國中小 119 擴大防火 宣導(暫定) ◎112 學年教育優先區 計畫實施說明會 ◎第 62 屆科展作品上 傳 <4 組:??>	藝術天地 /五、恆久 的美 / 六、戲迷 5-3-3-1, 6 -3-8-1, 1- 3-1, 2-3-2 , 3-3-2	毋通予人煩 惱 / 三、安全 園 第一 1-3-2, 1-3-5 , 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3- -9, 3-3-1, 4- 3-1, 5-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 4 單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07 ) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	二、臺灣現代化 的起步 / 2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4 【性別平等教 育(3)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
第一次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
8	3/28-4/3	*3/30/三: *4/2-5/五--/ 兒童節+民族掃墓節/連 4天 ◎交通安全評鑑送件截 止 ◎鑑輔會議	藝術天地 /六、戲迷 /七、舞動 美麗人生 4-3-4, 5-3 -5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2 -3-1-1, 3- 3-1	毋通予人煩 惱/三、安全 園 第一 1-3-2, 1-3-5 , 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3 -9, 3-3-1, 4- 3-1, 5-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07 ) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /1.生產活動 3-3-3, 7-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2.正向的思考 1-3-4 【性別平等教 育(4)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪 防治(1)】 3-2-1	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
9	4/4-10	*4/6/三:家庭訪問(期中) ◎111 學年資優兒童提早入學鑑定申請	藝術天地 ／七、舞動 美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3	母通予人煩 惱／三、安全 園 第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1	Culture & Festival s: Earth Day 【家政教育】 3-2-6 3-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11	第 5 單元整 數、小數除以整 數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣 多／1. 活動萬 花筒 4-3-2 【性別平等教 育(5)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪 防治(2)】 3-2-1	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
10	4/11-17	*4/13/三:消防自衛編 組研習+校慶準備<5/1/ 日/勞動節> ◎4/18 出刊校慶刊物 ◎特教學校新生安置報 名 ◎交通安全教育評鑑	藝術天地 ／統整活 動二／閱 讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-9, 5-3- 3-1, 5-3- 5	母通予人煩 惱／單元活 動 1-3-2, 2-3-1 , 2-3-6	Review 1 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3.水溶液的導 電性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣 多／2.旅遊活 動計畫 4-3-2 【性別平等教 育(6)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪 防治(3)】 3-2-1	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
11	4/18-24	*4/20/三: ◎5/1/日/校慶慶祝活 動(暫定)	閱讀階梯 /一、要挑 最大的/ 問題與答 案/八、動 物的尾巴 5-3-8-3, 1 -3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3 -1, 4-3-2, 5-3-3-1	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1	Unit 3 What Does He Need? 【家政教 育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5	第6單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、投資與理財 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統「戲」 往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣 多/3.戶外活 動跨步走 4-3-2 【家庭教育】 3-4-1 3-5-4	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
12	4/25-5/1	*4/27/三: ◎教育部每學期無力支 付午餐費人數調查彙整  ◎各校缺額調查	問題與答 案／八、動 物的尾巴 ／九、生命 中的「大石 頭」 5-3-7-1, 6 -3-2-2, 1- 3-3, 2-3-2 -1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1	Unit 3 What Does He Need? 【家政教 育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5	第 6 單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物大觀園 2.動物的求生 之道 (3)  1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統「戲」 往開來 (3)  1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣 多／3.戶外活 動跨步走 4-3-2 【家庭教育】 3-4-1 3-5-4	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
13	5/2-8	*5/4/三: 命題二	問題與答案／九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 /2.投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤／ 1.發現他人特質 3-3-2【防災教育(1)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2 【家庭教育】 3-4-1 3-5-4	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
14	5/9-15	*5/11/三:交通安全 *習作定檢:數自英 <b>*2次定期考查&lt;縣 5/10-13/12+13/四五&gt;</b> *國中教育會考 5/14+15◎各校 111 學 年度增減班調查 ◎辦理教科書評選作業 活動 ◎研習證書換發<5/30 前>	紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實做評量	實作評量	實作評量
第二次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
15	5/16-22	*5/18/三:	問題與答案／統整活動三／文學步道   感受自然／十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5	第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤／ 2.我懂你的心 3-3-2 【家庭暴力防治課程(2)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3 【防災教育(3)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
16	5/23-29	*5/25/三:家庭訪問<期 末> *畢業考:5/31-6/2	文學步 道   感受 自然 / 十 一、湖光山 色 / 十 二、田園交 響曲 4-3-4-1, 5 -3-7-1, 6- 3-3-1, 1-3 -3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1	用心來感受 / 五、動物的 跂 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教 育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	四、防鏽與食品 保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境 /1.臺灣的資源 1-3-1 【交通安全教育 (1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3-3-2 【家庭暴力防 治課程(3)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康軒))	英語 (何嘉仁) (2)						
17	5-30-6/5	*6/1/三: ◎國中小學教師調動線 外積分審查 6/3/五/端午節	文學步道   感受自然 / 十二、田園交響曲 / 十三、山豬學校, 飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1	用心來感受 / 單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-3	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、防鏽與食品保存 1.防鏽(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【交通安全教育(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【品德教育(1)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防教育(1)】 3-2-4 2-2-2	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
18	6/6-12	*6/8/三: 6/16/三/ *6/6-10 畢業典禮?<高 雄版>	文學步 道   感受 自然 / 十 三、山豬學 校, 飛鼠大 學 / 十 四、湖濱散 記 4-3-3-2, 5 -3-8-2, 6- 3-2-2, 1-3 -3, 2-3-3, 3-3-2-1 【海洋教 育(1)】 3-2-3 3-2-4 3-2-5	唸謠 / 風吹 1-3-6, 2-3-2 , 3-3-1, 4-3- 5	Review 2 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第9單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【水域安全宣導 (1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓 見 / 1. 欣賞你 我他 1-3-1【品 德教育(2)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防教 育(2)】 3-2-4 2-2-2	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 (康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)						
19	6/13-19	*6/15/三:	文學步 道   感受 自然 / 十 四、湖濱 散記 / 統 整活動四 4-3-3-2, 5 -3-8-1, 6- 3-2-1, 4-3- -1-1, 4-3- 3, 5-3-1-1 【海洋教 育(2)】 3-2-3 3-2-4 3-2-5	來唱節日的 歌 / 迎媽祖 1-3-6, 2-3-2 3-3-1, 4-3- 5 【高齡教育 (1)】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	Review 2 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第 10 單元怎樣 列式 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【水域安全宣導 (1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓 見 / 2. 溝通與 接納 1-3-1【品 德教育(3)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防教 育(3)】 3-2-4 2-2-2	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
20	6/20-26	*6/22/三: *第三次定考<縣 6/24-30/23+24/四五>	文學步 道   感受 自然 / 統 整活動四 / 閱讀階 梯二、蜘蛛 的電報線 5-3-4-1, 6 -3-4-3, 6- 3-8, 5-3-3 -1, 5-3-5, 5-3-8-3	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7 , 4-3-1, 4-3- 3 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	成果發 表, 結業 式 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	加油小站二 四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 (3) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓 見 / 2. 溝通與 接納 1-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ( 康 軒 )	英語 (何嘉 仁 ) ( 2 )						
第三次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	
21	6/27-30	*6/29/三: 期末校務 會議 *6/30/四休業式 *7/1 暑假開始-8/29 止 *111 學年度開學 日:110/8/30/二?	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
  2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。