

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學 110 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：張宸豪

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：智障 5 年級 1 人共 1 人 四、安置類型：不分類巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	<p>一、學習表現</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>簡化了解對話的主要內容，與人互動。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>減量認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 1000~1,200 字。</p> <p>二、學習內容</p> <p>(一)文字篇章</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>減量認識常用國字 1200-1800 字的字形、字音、字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>減量使用 1000-1200 個字。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>	<p>1. 了解與人對話或故事文章的主題。</p> <p>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p>	<p>一、評量方式</p> <p>紙筆評量</p> <p>檔案評量</p> <p>課程本位評量</p> <p>二、評量調整</p> <p>1. 場地（獨立考場）</p> <p>2. 時間（提早入場、延長評量時間）</p> <p>3. 內容（調整試卷配分）</p> <p>4. 試卷呈現（口頭報讀）</p>

	(二)文本表述 1. 記敘文本 Ba- II -1 記敘文本的結構。 Ba- II -2 順敘與倒敘法。 2. 抒情文本 Bb- II -2 人際交流的情感。 Bb- II -4 直接抒情。 Bb- II -6 抒情文本的結構。	
--	---	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	L1(做人做事做長久)生字缺空與造詞	八	L6(護送螃蟹過馬路)生字缺空與造詞	十五	L11(讀信的藍衣女子)生字缺空與造詞
二	L1(做人做事做長久)句構組合、造句練習	九	L6(護送螃蟹過馬路)句構組合、造句練習	十六	L11(讀信的藍衣女子)句構組合、造句練習
三	L2(孔雀錯了)生字缺空與造詞	十	L8(美,是一種感動)生字缺空與造詞	十七	L12(耶誕禮物)生字缺空與造詞
四	L2(孔雀錯了)句構組合、造句練習	十一	L8(美,是一種感動)句構組合、造句練習	十八	L12(耶誕禮物)句構組合、造句練習
五	L3(折箭)生字缺空與造詞	十二	L10(在黑暗中乘著音樂飛翔)生字缺空與造詞	十九	L13(漫遊詩情)生字缺空與造詞
六	L3(折箭)句構組合、造句練習	十三	L10(在黑暗中乘著音樂飛翔)句構組合、造句練習	二十	L13(漫遊詩情)句構組合、造句練習
七	第一次定期評量	十四	第二次定期評量	二十一	第三次定期評量

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	L1(為一本書留一種味道)生字缺空與造詞	八	L6(凝聚愛的每一哩路)生字缺空與造詞	十五	L11(根本沒想到)生字缺空與造詞
二	L1(為一本書留一種味道)句構組合、造句練習	九	L6(凝聚愛的每一哩路)句構組合、造句練習	十六	L11(根本沒想到)句構組合、造句練習
三	L3(怎樣成為小作家)生字缺空與造詞	十	L7(一針一線縫進母愛)生字缺空與造詞	十七	L12(沉默的動物園)生字缺空與造詞
四	L3(怎樣成為小作家)句構組合、造句練習	十一	L7(一針一線縫進母愛)句構組合、造句練習	十八	L12(沉默的動物園)句構組合、造句練習
五	L5(八歲一個人去旅行)生字缺空與造詞	十二	L8(天涯若比鄰)生字缺空與造詞	十九	L13(被埋葬了的城市)生字缺空與造詞
六	L5(八歲一個人去旅行)句構組合、造句練習	十三	L8(天涯若比鄰)句構組合、造句練習	二十	L13(被埋葬了的城市)句構組合、造句練習
七	第一次定期評量	十四	第二次定期評量	二十一	第三次定期評量

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：2 節外加。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標