

嘉義縣重寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級	年級課程主題名稱	說我城隍演我家將	課程設計者	楊月敏	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題  <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄	與學校願景呼應之說明	透過學校社區信仰中心城隍廟(中寮安溪城隍廟)之藝陣文化的認識，展現在地技藝。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B3 具備 <u>藝術創作與欣賞</u> 的基本素養， <u>促進多元感官的發展</u> ， <u>培養生活環境中的美感體驗</u> 。	課程目標	<p>1. <u>探索藝陣文化與生活的關聯</u>，並在<u>廟會活動中體驗與實踐</u>。</p> <p>2. 透過<u>臉譜繪製與欣賞</u>，與肢體律動，<u>促進感官的發展</u>，<u>培養對藝陣文化的美感體驗</u>。</p>				

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
------	------	----------	--------	------	-------------	------	------	----

第(1)週 - 第(5)週	校訂課程	語文5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得	「城隍小家將」校本特色繪本	喜愛閱讀「城隍小家將」，並樂於與他人分享閱讀心得	1. 喜愛閱讀「城隍小家將」 2. 樂於與他人分享閱讀心得，並選出角色演出 3. 體驗家將工作的分工合作與團結 4. 反思是不是做錯事都能得到原諒？	活動一：「城隍小家將」繪本角色分配 1. 依據劇本及學生個性分配角色 2. 討論腳本 3. 角色扮演練習 4. 透過探索與探究「城隍小家將」的故事，了解宗教都是勸人為善的道理	「城隍小家將」繪本和繪本動畫	3
	第一類家將再起	語文1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  生活7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		能理解「城隍小家將」的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 訪問學長姐跳隍將舞的感覺 2. 實際體驗跟著自己喜歡的家將動一動	活動二：訪問「城隍小家將」 1. 參觀城隍小家將的舞蹈練習 2. 訪問喜歡的隍將舞成員並跟著小家將動一動		2
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程	語文1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	重寮國小隍將舞	能說出觀看隍將舞影片的內容。 能說出隍將舞歷年來舞碼改變的部分	1. 二年級說一年級聆聽隍將舞影片的內容 2. 二年級說出影片中家將角色，一年級聆聽 3. 二年級說出除家將基本成員外，哪些是隍將舞特有的成員，一年級聆聽	活動一：大手牽小手 1. 知道隍將舞基本成員除八家將還有五行旗舞。 2. 隍將舞除以上基本成員外，依演進還有仙童、金獅戲球、行扇天下、戰鼓、尪童...等	中寮安溪城隍廟重寮國小隍將舞-3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctXXPtC77ic">https://www.youtube.com/watch?v=ctXXPtC77ic</a>	2
	第一類隍將舞與陣頭	語文1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	官將首、八家將資料	能理解觀看官將首、八家將影片的內容。 能辨別隍將舞與官將首及八家將異同處	1. 理解官將首除了人數跟八家將、隍將舞不同外，服裝與法器也不同 2. 理解隍將舞是舞蹈，八家將與官將首是陣頭，所以出團的儀式也不同	活動二：陣頭與藝術的異同 1. 觀賞官將首影片 2. 與官將首的異同 3. 觀看八家將影片 4. 與八家將的異同 5. 隍將舞是戴面具、其他陣頭是開臉，所以有開臉禁忌	官將首 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CAFpd5N-jq4">https://www.youtube.com/watch?v=CAFpd5N-jq4</a>	3

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>隍將舞的輝煌歷史</p>	<p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>認識隍將舞的歷史</p> <p>認識五行旗</p>	<p>能聆聽隍將舞的演變歷史。</p> <p>理解與欣賞五行旗的美多元形式與異同。</p>	<p>1. 聆聽隍將舞的演變過程。</p> <p>2. 說出隍將舞跟著學校及社會現況作舞碼改變的過程，是一隻活的舞蹈</p> <p>3. 說出重察國小為讓傳統藝術文化發光發讓所做的努力</p> <p>1. 能理解五行旗相生相剋的意思</p> <p>2. 欣賞五行旗的美</p> <p>3. 理解五行旗源自中國的古老陣法而改良</p> <p>4. 知道五行旗所對應的顏色、連連看</p>	<p>活動一：隍將舞的歷史</p> <p>1. 走出社區：隍將舞曾到總統府前表演、接受過電台訪問</p> <p>2. 城鄉交流：到蘭嶼山海交流、到台北車站快閃活動</p> <p>3. 走到未來：把傳統文化與藝術發揚光大</p> <p>4. 知道學長姐練習舞蹈的努力與驕傲</p> <p>活動二：認識五行旗</p> <p>1. 五行是金木水火土、相生相剋</p> <p>2. 五行所對應的顏色</p> <p>3. 五行旗如陣法，讓敵人迷失方位</p> <p>5. 五行旗，旗開得勝</p>	<p>隍將舞的輸出圖</p> <p>五行旗 ppt</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>感恩城隍~~~演我家將</p>	<p>語文 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>演「城隍小家將」繪本</p> <p>「重察城隍故事」</p>	<p>能理解「城隍小家將」繪本，有適切的表情跟肢體語言。透過一起演戲的過程，感受合作的重要性。</p> <p>能理解「重察城隍故事」，並能上台介紹給大家聽，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>1. 理解「城隍小家將」角色</p> <p>2. 合作演出「城隍小家將」</p> <p>輪流將以下故事用自己的話說給大家聽</p> <p>1. 城隍廟</p> <p>2. 城隍爺故事</p> <p>3. 八家將</p>	<p>活動一：演我家將合作演出「城隍小家將」</p> <p>活動二：練習簡介</p> <p>1. 城隍廟</p> <p>2. 城隍爺故事</p> <p>3. 八家將</p> <p>4. 七爺八爺故事</p>	<p>「城隍小家將」繪本</p> <p>介紹「重察城隍故事」ppt</p>	<p>1</p> <p>2</p>



節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。