

嘉義縣水上國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	小小創客人	課程 設計者	黃千容	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 (健康成長) 溫馨 (人文美學) 卓越 (國際視野)	與學校願景 呼應之說明	讓孩子樂於分享、動手實踐、開放創新，發展出學生的自信心，主動學習成為有活力且卓越的小小創客人。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、學會 Scratch 程式設計、具備邏輯思維能力，培養解決問題的能力。 二、具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能並活用實踐於生活中。 三、教導學生善用網路資源，分享在雲端分享影音作品。 四、學生具備，整合應用能力，透過團隊合，運用資訊科技軟硬體，製作入門微電影、分享學習成果。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	貓咪動動	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 P-II-1 程式設計工具的介绍與體驗。	用 scratch 並運用邏輯思維，寫出簡單程式使貓咪動起來。	*學會用Scratch程式，能加入背景和角色。 *會在角色上寫程式，能讓貓咪來回移動。	1. 認識程式設計 2. Scratch 程式語言 3. Scratch 程式初體驗 4. 加入背景和角色 5. 在角色上寫程式 6. 貓咪來回移動 7. 儲存和備份程式檔	台科大，用scratch與mblock玩mbot	5
第(6)週 - 第(10)週	G A M E B O Y	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介绍。	能分享正確的使用電腦的態度並與小組成員共同合作完成小遊戲的設計。	*能應用特效做舞台，利用舞台座標和定位，並學會位移鍵控制移動 *能應用條件判斷和偵測，學習解決問題，設計小遊戲。	1. 開始設計遊戲 2. 加特效的綺麗舞台 3. 舞台座標和定位 4. 按鍵控制移動 5. 條件判斷和偵測(選擇結構) 6. 學習解決問題	影音動畫 範例光碟	5
第(11)週 - 第(14)週	開麥拉	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	能了解影片的基本原理，找到合適主題設計影片腳本。	*能認識影片的組成了解影片製作流程。 *利用威力導演軟體編輯簡易影片腳本。	1. 認識影音世界 2. 影片的組成 3. 影片製作的流程 4. 影片編輯軟體 5. 影片編輯初體驗	基峰，威力導演 19 創意影音剪輯 線上影音動畫教學	4

第 (15) 週 - 第 (20) 週	動態 輪 播 秀	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	能使用威力導演的特效功能製作小組設計的腳本影片並欣賞彼此的作品。	*能學會設定轉場特效、特效工房 *能加入背景音樂製作出圖片魔術動作	1. 圖片動態輪播秀 2. 偏好設定 3. 素材黑邊和調整 4. 製作圖片魔術動作 5. 轉場特效設定和調整 6. 特效工房和背景音樂	網站影片參考	6
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（台科大，用 scratch 與 mblock 玩 mbot，基峯威力導演 19 創意影音剪輯） <input type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(5)人、情緒障礙(1)人、聽障(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 身心障礙學生在手部滑鼠操作和鍵盤按鍵尋找上，無法很靈活運用，需要給其較長的時間訓練和操作。</p> <p>2. 各種單元的教學，學生無法一下子記得那麼多，老師要適度地放慢節奏、提供工作分析，或是利用回放功能或提供紙本參考操作，並安排同儕指導。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：朱原禾 普教老師簽名：黃千容</p>							