

嘉義縣水上國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	書法欣賞與習作	課程 設計者	蔡美燕	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 溫馨 卓越 健康成長 人文美學 國際視野	與學校願景 呼應之說明	認識文字的演變與藝術發展，培養藝術欣賞基礎知能，體驗多元藝術與生活的應用，展現學習的積極活力。透過多元閱讀培養真、善、美的健全品格，融合藝術知能營造溫馨美感的環境，激發創意想像，陶冶性情，豐富生活的品味。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、透過多元閱讀探索人文之美在國語文、文學作品、藝術表演中的表現，激發想像力與創意，培養國語文的興趣，具備書法寫作的基礎。 二、運用多重感官欣賞文學與書法的多元藝術創作，增添個人的美感體驗，具備藝術欣賞的基本素養，培養終身學習的習慣。 三、閱讀各類文本培養同理心與道德感，具備健全真、善、美之品格及與他人建立良善人際關係的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	字裡行間	4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 隸書碑帖的認識 2. 隸書的書寫 (1)	1. 能認識隸書碑帖，如乙瑛碑、華山碑等 2. 瞭解隸書筆法和書寫。 3. 瞭解隸書藝術表現。	1. 正確使用文房四寶 2. 正確說出隸書字體特徵。 3. 體驗隸書基本筆畫書寫。	1. 講解、介紹隸書字體特徵。 2. 示範隸書基本筆法。 3. 進行隸書基本筆法寫作。	文房四寶 隸書範本	5
第(6)週 - 第(10)週	高深墨測	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 認識書法家及其作品欣賞 2. 隸書的書寫 (2) 3. 隸書小品	1. 從書法家的故事中認識其學習精神與創作的內涵。 2. 瞭解隸書乙瑛碑筆法和書寫與藝術表現。 3. 瞭解隸書藝術表現。	1. 陳述個人印象最深刻的書法家故事情節及印象深刻的理由。 2. 進行隸書書寫。	1. 講解書法家的故事及其代表作品特徵。 2. 示範隸書基本筆法。 3. 進行隸書基本筆法寫作。	文房四寶 隸書範本 書法家 書法家王獻之 https://www.youtube.com/watch?v=p40NoY8351g 顏真卿 https://www.youtube.com/watch?v=01sV8j319RE	5

