

附件九

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。 2. 能在聆聽過程中, 從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結, 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。 (五) 能進行造句練習	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 認識千萬以內的數和做大小比較, 並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算, 還有幾十倍、幾百倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減, 且能知道平角是	1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察, 認識水生生物	1. 認識家鄉的自然環境, 並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等, 透過先民遺留下來的生活痕跡, 了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是, 一方面改善家鄉居民的生活品質, 另	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。 2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容, 並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作, 呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適	1. 透過各式趣味化遊戲活動, 讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲, 以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲, 引導學生接觸籃球運動, 學習基本的原地傳球及基礎的運球技能, 以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害, 活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防, 以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習, 發揮學生的潛力, 使其能

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>為能力。</p> <p>4. 透過觀察, 了解並欣賞大自然, 體驗大自然的變化, 欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣, 以及樂觀積極的態度, 發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情, 從而建立文化概念, 了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各</p>	<p>習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文, 並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」, 並練習造句。</p>	<p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情, 並能從多元文</p>	<p>180 度和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關係, 並做公里的計算。</p> <p>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算, 並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算, 並用併式記錄問題, 並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形, 並利用工具畫出直角三角形和等腰三角</p>	<p>的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機, 培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式, 認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進, 平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗, 觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象, 並討論生活中</p>	<p>一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的事物, 開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性, 從生活中去</p>	<p>當, 並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題, 並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作, 完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方</p>	<p>跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩, 了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲, 鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起, 引導學生體會視力與口腔保健的重要性, 進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例, 引導學生探討疾病的成因, 使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享, 協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p> <p>(十)能以閩南語形容自己的個性,並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一)能吟唱第四課課文,並練習句型。</p> <p>(十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三)了解身體健康的重要性,並學會第四課相關俗語和謎語。</p>	<p>化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>8.認識假分數和帶分數並做互換,且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9.認識二位小數及百分位的位名,並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10.能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>不同色光所代表的意義。</p> <p>11.認識各種交通工具和演進。</p> <p>12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能,並學習製作動力玩具車。</p> <p>13.認識生活中常見的能源,並學會節約能源。</p>		<p>感受不同聲音之美。</p> <p>18.認識音樂與其他藝術作品整合,並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>法,避免使用不當而發生危險。</p> <p>10.實踐操作家庭工具及電器的技能,以參與家庭事務,提升生活樂趣。</p> <p>11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12.主動規畫及參與家庭休閒活動,以增進家庭和諧。</p> <p>13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔,且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有</p>	<p>為的省察能力,增加相關知識並養成注意安全的習慣,以期減少傷害的發生。</p> <p>10.探討防火安全並教導逃生技巧,加強學生的防火安全概念。</p> <p>11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害,平時做好防震、防颱措施及逃生演練,可以提升面對災變時的應變能力。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				(十四) 能複 習第二單 元課程。 (十五) 認識 各種古早 物, 並吟唱 第五課課 文。 (十六) 能進 行造句練 習並了解 與傳統生 活器物相 關的俗 語。 (十七) 了解 古早物的 用途, 並複 習第五 課。 (十八) 能複 習第三單					所不同。 14. 與同學合 作, 規畫一場 成果發表會。 15. 樂於展現 自己的興趣與 專長, 和同學 一起完成期末 發表會活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				元課程。 (十九) 學生 能學會吟 唱傳統念 謠〈天烏 烏〉,並能 發音正 確。 (二十) 學生 學會吟唱 〈重陽 節〉〈尋 隱者不遇〉 節日童謠,並 了解其由 來與含 義。 (二十一) 能夠複習 本學期所 學的語詞 與句型。							
1	8/30-9/4	1. 8/30 開學日(含公 幼) 2. 開學路隊編排	親近大自 然/一、阿 里山上看	一、生活的 環境 1. 草地風	教室用 語、字母複 習、字母拼	一、一億以內 的數 1-1 十萬以內	1-1 你知道的 月亮(3) 1-2-5-2	一、美麗的家 鄉/1. 家鄉的 環境	壹、生活之美 一、校園之美 (3)	一、興趣專長 大搜索	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		3. 友善校園週【友善校園】 4. 節約能源宣導	日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 , 6-2-10-1 【環境教育】	景婧 對應能力 指標 1-2-2 、 1-2-6 、 1-2-8 、 2-2-1 、 4-2-1	讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	的數 1-2 認識萬的 家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 【人權教育】 ◎生涯發展教育 1-2-2	【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4
2	9/5-9/11	1. 水域安全宣導(朝會集合時間)【水域安全】 2. 海洋教育(朝會集合時間)【海洋教育】 3. 9/11 調整上班課, 原 9/20(一)	親近大自然／二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,	一、生活的環境 1. 草地風景婧 對應能力 指標 1-2-2 、	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	1-2 月亮的位 置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【水域安全】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2 【海洋教育】	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	3-2-4	
3	9/12-9/18	9/17(五) 防震演練 (全縣統一實施)配合 國家防災日【防災教育】 【性別平等教育】 *9/18(六)-21(二)中 秋節連假	親近大自然／三、老 鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 【環境教育】 【防災教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 【對應能力 指標】 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2 【防災教育】	節慶教學 Festivals : The Moon Festival (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 月亮的位 置變化(2) 1-3 月相的變 化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、美麗的家 鄉／2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】 【防災教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/19-9/25	性別平等教育暨性侵害防制宣導(朝會集合時間) 【性別平等教育】	親近大自然/統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3、1-1-8、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-11、2-1-12、3-1-7、5-1-2、6-1-1	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的家鄉/2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 【書法教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百(3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	9/26-10/2	1. 慶祝教師節活動(教師自行運用課堂時間) 2. 反毒知能宣導 3. 全國語文競賽 【品德教育週】 *9/28 教師節	人物寫真/四、永遠的馬偕 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【人權教	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3、1-1-7、1-1-8	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教	二、家鄉巡禮/1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 【書法教育】	二、走向我, 走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契(3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】	2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-s-04	育】		【品德教育】		
6	10/3-10/9	家庭教育宣導. 家庭暴力防治宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治】 【環境教育】 *10/9(六)-11(一)國慶日連假	人物寫真 ／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	2-1 認識水域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【書法教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【書法教育】	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1 【家庭暴力防治課程】	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/10-	性別平等教育宣導(朝會集合時間)	人物寫真 ／六、讀書	一、生活的環境	能力 Unit 2 Can	四、公里 4-1 認識公里	2-1 認識水域環境(1)	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老	壹、生活之美 三、自然之美	三、校園服務	單元二、籃球球來瘋

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	10/16	【性別平等教育】 *10/14 重陽節 【家庭教育】【高齡教育】	報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】	2. 大樓對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3、1-1-8、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-11、2-1-12、3-1-7、5-1-2	4-2 公里的計算練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	2-2 水生植物街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-6 【書法教育】	1-2-1-1、1-2-2-4、2-2-1-1、2-2-2-2、5-2-1-1、6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	隊 1. 服務你我他 【性別平等教育】 3-2-3	活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5	
8	10/17-10/23	腸病毒宣導、兒少保護宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治教育】 【環境教育】	人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3、1-1-7、1-1-8、1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	2-2 水生植物街 二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1、1-2-2-4、5-2-1-1、6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【人權教育】 【生涯發展教育】		2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
9	10/24- 10/30	反黑、反毒、反霸凌宣導週(朝會集合時間) 【法治教育】 【品德教育】	人物寫真 ／統整活動二 5-2-11, 6-2-4-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10 【性侵害犯罪防治教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 3-2-3 【性侵害犯罪防治教育】 【全民國防教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5	
10	10/31- 11/6	衛生所宣導 【衛生保健】 *11/1 萬聖節	閱讀開門 一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14 【環境教	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1	三、家鄉生活大不同／2. 生活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】	1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	1-1-2、 1-1-8、 2-1-3、 2-1-9、 2-1-11、 3-1-5、 4-1-3、 5-1-2、 5-1-6、 6-1-1	布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	【環境教育】 【家政教育】	【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	◎性別平等教育 3-2-3	3-2-4
11	11/7-1 1/13	婦幼安全宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治教育】	世界風情 /八、美味 的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	3-1 光的直進 與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活 作息/1. 傳統的生活 作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 【家庭暴力防治教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】		2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6				3-2-10		
12	11/14- 11/20	營養、衛生教育宣導 (朝會集合時間) 【衛生保健】	世界風情 ／九、走進 蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教 育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、四則運算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	3-1 光的直進 與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4
13	11/21- 11/27	交通安全教育宣導(朝 會集合時間) 【交通安全教育】	世界風情 ／十、建築 界的長頸 鹿 1-2-3-1,	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力	水果 Unit 3 What Are These? (1)	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【家庭教育】 【性別平等教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	1-2-5 2-2-7 3-2-11	◎生涯發展教育 2-2-1 【交通安全教育】	6-2-3
14	11/28- 12/4	視力保健宣導 【衛生保健】	世界風情 ／統整活動三 4-2-5-4, 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形 和等腰三角形 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的生活 作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-s-06					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量
15			閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會 1-2-2, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 3- 2-3-1, 4- 2-1-1, 5- 2-4-2, 5- 2-8-1, 6- 2-1-3 【家政教 育】	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	3-3 美麗的色 光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙 齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3
16	12/5-1 2/11	反毒抗愛滋宣導 【法治教育】	閱讀天地 ／十二、兩 兄弟 1-2-1, 2- 3-2-7, 3- 2-2-3, 4-	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、	食物 Unit 4 What Do You Want? (1)	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數	3-3 美麗的色 光(1) 4-1 常見的交 通工具(2) 1-2-1-1	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 (3) 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08 4-n-10	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	7-2-1
17	12/12-12/18	防範一氧化碳中毒宣導(朝會集合時間) 【防災教育】	閱讀天地 ／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1 【家政教	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造 (2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶與節日 ／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】		5-1-2 5-1-6 6-1-1						
18	12/19- 12/25	1. 視力保健宣導(朝會 集合時間) 【衛生保健】 *12/25 行憲紀念日 2. 12/25 慶祝耶誕節暨 兒童才藝表演【高齡教 育】	閱讀天地 ／十四、完 壁歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14-3, 6 -2-10-1 【人權教 育】	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長 度 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-11 4-n-12	4-2 陸上交通 工具的構造 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【高齡教育】	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知 多少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2
19	12/26- 1/1	*12/31(五)-2(日)開 國紀念日連假	閱讀天地 ／十四、完 壁歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14-3, 6 -2-10-1	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	九、小數 9-3 小數的加 法 9-4 小數的減 法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教	4-2 陸上交通 工具的構造 (2) 4-3 認識能源 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【人權教育】	2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】		1-2-4 2-2-7	育 1-2-2 3-2-2	
20	1/2-1/ 8	環境教育. 檳榔、煙害 防制宣導(朝會集合時間)	閱讀天地 ／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	歡喜來過 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	4-3 認識能源 (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 5-2-3
21	1/9-1/ 15	一一九擴大防火宣導 (朝會集合時間) 【防災教育】	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力	期末總複 習 Final Review	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2	六、話我家鄉 ／2. 家鄉的地 圖 1-2-1, 1-2-4	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】		單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-5, 5-2-14	指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	(1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	4-2-1-1 【資訊教育】	【環境教育】 【生涯發展教 育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	5-2-2 5-2-3	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力量,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名,並用萬、億、兆為單位做大數的比較,且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數,並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形,能知道平面圖形全</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因,並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題,並以日常生活中各種媒材,從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中,探索自我獨特的創意,並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品,瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作,了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像,操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀,利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質,並</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息,思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源,並了解其</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動,除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外,還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容,讓學生能培養多元興趣,養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作,以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程,讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動,讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源,包括運動的場地、設施、競賽、組織,以及消費服務資源。期盼學生</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>學求真的精神,不斷的探索發現,我們人類的生活就能不斷改善,世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p>	<p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>等的意義,並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積,並做平方公尺與平方公分的換算,計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數,並做異分母分數的比較,且能用公分理解整數相除</p>	<p>細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈</p>		<p>理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗,運用表演藝術創作的形式,表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號,並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音</p>	<p>功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作,學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區,並能將其化為行動,為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動,增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料</p>	<p>課外也能養成運動的習慣,並利用本單元所學的觀念,進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬,再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度,最後教導其踢、拐、膝的動作技能,並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式,引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能,提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動,讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化,可以跑得更快、跳得更高,同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				<p>的意義。</p> <p>7.理解「連加時,任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時,先加再減和先減再加一樣」、「連減時,先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」,並做連乘計算的簡化。</p> <p>8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算,並做分數和小數的互換。</p> <p>9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做</p>	<p>泡和小馬達。</p> <p>12.學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>		<p>樂,並發表心得與他人分享。</p> <p>17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18.培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19.了解環境保護的重要。</p>	<p>的蒐集、訪問等方法,調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12.分享參與文化活動的經過,體會文化與生活的關係。</p> <p>13.討論家事的分配和性別的關係,並說出自己的看法。</p> <p>14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與</p>	<p>活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類,進行「有氧舞蹈」,並鼓勵學生自行結合不同動作,平時多練習、活動。</p> <p>9.本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項,包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作,學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外,還針對游泳進階技能進行教學,例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧,讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10.均衡飲食和健康有密不可分的關係,本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」,指導學生依日需量均衡攝取六大</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					秒與分、分與時、時與日的換算,並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小,並認識體積單位「立方公分」。				尊重異性。	類食物。 11.中介紹營養素的來源及功用,並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物,並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12.除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外,也教導學生了解二手菸對健康的危害,且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13.探討空氣污染和噪音問題,讓學生了解污染的原因及相應的防制對策,並學習如何保護自己的感官,同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。 14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
										案件中常見的迷思 和處理方式。 15.透過活動讓學生 突破性別刻板印 象,並鼓勵學生多方 嘗試,探索自己的興 趣和能力。	
1	2/13-2/19	1. 2/14(一)開學日(含 公幼) 2. 友善校園週(反黑、反 毒、反霸凌) 3. 119 擴大防火宣導 【友善校園】 *2/15 元宵節	從心出發 /一、心動 不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 【生涯發 展教育】	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3	一、一億以 上的數 1-1 大數的 記法 1-2 大數的 讀寫 (4) 【海洋教 育】 【環境教 育】 4-n-01 4-n-02	1-1 時間的規 律性(2) 1-2 計時的方 法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】【海 洋教育】	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【人權教育】 ◎海洋教育 4-2-2	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6						
2	2/20-2/26	防範一氧化碳中毒宣導 【防災教育】 *2/26(六)-2/28(一)和平紀念日連假	從心出發 ／二、一束 鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、一億以 上的數 1-3 大數的 比較 1-4 以兆、 億、萬為單 位的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02	1-2 計時的方 法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2, 4-2- 1 【環境教育】	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
3	2/27-3/5	生命教育宣導 【生命教育】	從心出發 ／三、往 夢想前進 1-2-3-2, 對應能力指	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指	時間 Unit 1 What Time Is It? (1)	二、概數 2-1 無條件 捨去法 2-2 無條件	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2	壹、視覺藝術你我 他 二、捕捉剎那間的 動作	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教 育】	標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	進入法 2-3 四捨五 入法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 4-n-06	3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	【環境教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	3-2-4
4	3/6-3/ 12	縣模範生選拔(六年級) 【法治教育】 *3/8 婦女節	從心出發 ／統整活 動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3	三、四邊形 3-1 垂直與 平行 3-2 平行四 邊形和梯形 (4) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【書法教育】	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4 【性侵害犯罪 防治教育】	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 【性侵害犯罪防 治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1						
5	3/13-3/19	【法治教育】 【家庭教育】	文化廣角鏡/四、米食飄香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人口 /2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【書法教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4 【家庭暴力防治課程】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5
6	3/20-3/26	預定游泳課開始週次 【海洋教育】	文化廣角鏡/五、遠方的來信 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】 4-n-18	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2	三、家鄉的產業 /1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【性別平等教育】	3-2-2 4-2-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】		3-2-12 3-2-13 【書法教育】	【家庭暴力防治課程】	4-2-5 7-2-4
7	3/27-4/2	性別平等宣導 【性別平等教育】 *4/2(六)-5(二)兒童節 暨清明節連假	文化廣角鏡／六、掌中天地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17 4-n-18	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 ／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 【書法教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/3-4/ 9	交通安全宣導 【交通安全教育】	文化廣角 鏡/七、請 到我的家 鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2 ,6-2-3-2 【環境教 育】	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、兩個單 位的計算 5-1 公升與 毫升 5-2 公斤與 公克 (4) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 4-n-14	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4 【交通安全教 育】	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
9	4/10-4 /16	防火宣導 【防災教育】	文化廣角 鏡/統整 活動二 5-2-4, 5- 2-14-2	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2 【防災教育】	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	五、兩個單 位的計算 5-3 公里與 公尺 練習園地 (4) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	2-3 認識連通 管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】【防災教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 【性別平等教 育】 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	4-n-14					
10	4/17-4/23	體適能資料上傳 【環境教育】 【性別平等教育】	閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5, 5- 2-14-3	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	2-3 認識連通 管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 【家庭教育】 3-2-3 【品德教育】	單元三、體適能加油 站 活動 1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/24-4/30	租稅宣導 【法治教育】	探索與發現/八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小 比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、產業與生活 /1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
12	5/1-5/7	反詐騙宣導 【法治教育】	探索與發現/九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一生 (1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	四、產業與生活 /2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			, 6-2-4-2 【環境教 育】		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-07	6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】		1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	【全民國防教 育】	
13	5/8-5/ 14	春暉反毒宣導 【高齡教育】 *5/8(日)母親節	探索與發 現/十、處 處皆學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6- 2-4-1 【環境教 育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	七、簡化運 算 7-1 加減計 算的簡化 (一) 7-2 加減計 算的簡化 (二) (4) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	3-2 昆蟲的一 生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	四、產業與生活 /2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【高齡教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4 【全民國防教 育】	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安 全 活動 2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
14	5/15-5/ 21	1. 孝親家庭月 2. 資訊倫理. 反詐騙 宣導	探索與發 現/統整 活動三	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指	房間名稱 Unit 3 Where Are	七、簡化運 算 7-3 連乘計	3-2 昆蟲的一 生(2) 3-3 昆蟲與環	五、家鄉的運輸 /1. 早期的運輸 1-2-7	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音	四、生活有文 化	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		【資訊倫理或素養】	4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 【資訊倫理或素養】	標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	算的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	【環境教育】 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【家庭教育】	2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	【海洋教育】 3-2-2 3-2-4	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	5/22-5/28	家庭教育宣導 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	閱讀天地 ／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【家庭教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4 【家庭教育】	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			展教育】		2-1-12 3-1-7 5-1-2						
16	5/29-6/4	人權、品格教育宣導 【人權教育】	閱讀天地 ／十二、有 用好還是 沒用好? 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教 育】	三、咱的生活 5. 校園的安 全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、小數 8-3 小數化 為分數 8-4 分數化 為小數 練習園地 (4) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 4-n-09 4-n-12	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開 關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 【人權教育】 ◎環境教育 3-2-3	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有 一套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2
17	6/5-6/11	海洋教育. 水域安全 宣導【海洋教育】	閱讀天地 ／十三、動 物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,	三、咱的生活 5. 校園的安 全 對應能力指 標 1-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教	九、時間的 計算 9-1 時間的 換算 9-2 時間量 的加減	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-2, 5-2-8-1, 5-2-13, 6-2-6-1 【海洋教育】	1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	9-3 兩時刻 之間的時間 量 (4) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 4-n-13	5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/12-6/18	【性侵害犯罪防治課程】	閱讀天地 ／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的 計算 9-4 時刻與 時間量的計 算 9-5 跨日的 時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展 教育】 4-n-13	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
19	6/19-6/25	【環境教育】	閱讀天地 ／統整活動四	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指	期末評量、 文化教學 Exam 2 &	十、體積 10-1 大小與 體積	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3)	四、生活有文 化	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1	標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19	4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	【資訊教育】 【環境教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	(3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
20	6/26-6	1. 6/30(三)休業式 2. 總複習週	閱讀開門二、她是	歡喜來過節~ 金針花、古詩	期末總複習 Final	綜合與應用 (二)	4-3 電的應用 (3)	六、天涯若比鄰 /2. 交通與生活	參、音樂美樂地 四、音樂風情	四、生活有文	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	/30	3. 水域安全宣導 【水域安全宣導】	我姐姐 5-2-14-2 ,5-2-14- 3	吟唱~回鄉偶 書 對應能力指 標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展 教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	1-2-7 【資訊教育】 【環境 教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2 【水域安全】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣柴林國小 110 學年度校訂課程資優巡迴輔導班第三類特殊需求領域研究基礎課程教學內容規劃表 設計者：陳虹亘

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節 三、教學對象：一般智能資優學生四年級 1 人，共 1 人
四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
<p>A 自主行動</p> <p>特獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。</p> <p>特獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。</p> <p>特情-E-A1 具備認識資優的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p>	<p>B 溝通互動</p> <p>特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p>	<p>C 社會參與</p> <p>特獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解研究之於個人的意義，透過在不同領域中探索興趣主題發展自己的興趣與專長。 2. 能熟習資料查詢、問卷設計、實驗設計等基礎研究技能，透過實作體驗問題解決的歷程。 3. 能覺察並欣賞自己與他人的獨特之處，透過認識不同領域楷模人物克服困難、達成成就的經驗學會面對挫折、正向思考。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	研究知多少	特獨 2a-II-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。	特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與類型。 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解自然觀察的基本概念及觀察技巧。 2. 能運用圖書及電子資源蒐集資料。 3. 能將資料摘要並進行評論、分析。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用電子資源檢所參考資料。 2. 運用圖書資源檢索參考資料。 3. 運用六何法(5W1H分析法)進行摘要 	<p>紙筆/實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能對指定主題運用至少三種觀察技巧進行觀測並記錄發現。 2. 能對指定主題運用至少兩三種圖書/電子資

			網頁及平台等。		分析。	源檢索方法蒐集參考資料。 3. 能根據指定主題查詢資料、摘要內容並註明資料出處。
第 5-10 週	美感偵探 (觀察方法)	特獨 1c-Ⅱ-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊他人研究成果良師典範學習中養成研究動機與熱忱。 特獨 2b-Ⅱ-3 知道觀察、記錄或蒐集資料所得的現象結果是有原因，並依據領域知識，說明自己的主張、理由及證據。	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。 特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。 特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。	1. 能運用圖書及電子資源蒐集資料。 2. 能將資料摘要並進行評論、分析。 3. 能根據研究目的進行觀測並紀錄發現。 4. 能說明觀測所得之結果與其成因。	1. 操作顯微攝影鏡頭進行實際觀測。 2. 運用電子資源檢索參考資料。 3. 運用圖書資源檢索參考資料。	紙筆/實作評量： 1. 能自訂主題進行觀測，以文字、繪圖、影音等方式進行記錄。 2. 能根據觀測主題運用圖書/電子資源蒐集參考資料、撰寫摘要報告。 口語評量： 1. 能說明自己的觀察結果與結論。
第 11-12 週	研究知多少	特獨 1a-Ⅱ-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。 特獨 2a-Ⅱ-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。	特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。	1. 能觀摩自然科學領域之優秀研究作品，瞭解研究的基本概念。 2. 能瞭解自然科學研究法的基本概念及技巧。 3. 能分辨實驗之重要變因並說明理據。	1. 認識實驗方法。 2. 運用六何法(5W1H分析法)進行提問。 3. 分析實驗變因(操作、應變、控制)。	口語評量： 1. 能根據實驗目的分析變因。 2. 能觀察指定主題提出至少三個研究問題。 實作評量： 1. 能根據指定主題實際操作一次實驗流程。
第 13-20	實驗好好	特獨 1d-Ⅱ-2 據實	特獨 B-Ⅱ-2 研究	1. 能擬定實驗目的及問題。	1. 分析實驗變因(操	紙筆/實作評量：

週	玩(實驗方法)	蒐集、處理研究資料及報告發現。 特獨 2a-II-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 2c-II-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。	方法：調查研究、基礎實驗等。	2. 能根據實驗目的分析變因。 3. 能推估可能之實驗結果並說明理由。 4. 能記錄實驗過程並說明實驗結果、提出結論。	作、應變、控制)。 2. 設計實驗流程。 3. 紀錄、分析實驗數據。 4. 說明實驗結果及結論。	1. 能自訂一主題擬定實驗計畫。 2. 能確實紀錄實驗數據及特殊發現。 口語評量： 1. 能說明實驗結果、結論與省思。
---	---------	--	----------------	---	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	研究知多少	特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。 特獨 2a-II-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。	特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與類型。	1. 能觀摩人文社會領域之優秀研究作品，瞭解研究的基本概念。 2. 能瞭解問卷調查法的基本概念及技巧。	1. 認識抽樣方法。 2. 分析問卷題目中的變因。 3. 認識資料分析方法。	口語評量： 1. 能根據指定題目提出至少兩種抽樣方法。 2. 能根據指定主題提出至少三個問題。 3. 能根據指定主題提出至少兩種資料分析方法。
第 6-10 週	小公民大調查(問卷調查法)	特獨 1d-II-2 據實蒐集、處理研究資料及報告發現。 特獨 2a-II-2 認識目前常見的研究	特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。	1. 能根據研究目的選擇合適之抽樣方法。 2. 能根據研究目的選擇合適之資料分析方法。 3. 能以圖表說明調查結果	1. 選擇合適的抽樣方法。 2. 設計問卷、預試。 3. 操作電腦軟體進行資料分析、圖表	紙筆/實作評量： 1. 能自訂一主題擬定問卷調查計畫。 2. 能根據調查目的設計一紙本/電子問卷。

		方法，並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。		並提出結論。	繪製。 4. 說明調查結果與結論。	3. 能至少進行一次問卷預試與修正。 4. 能使用電腦軟體分析資料、繪製圖表。 口語評量： 1. 能說明問卷調查結果、結論與省思。
第 11-15 週	研究知多少	特獨 2a-Ⅱ-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。 特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。 特情 1a-Ⅱ-1 覺察自己與眾不同的資優特質。 特情 1b-Ⅱ-3 正確了解優勢才能的意涵。	特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。 特情 A-Ⅱ-1 才能發展的意涵。 特情 A-Ⅱ-2 才能展現的多元領域。	1. 能瞭解訪問調查法的基本概念及技巧。 2. 能瞭解資賦優異及多元智能的基本概念。	1. 運用曼陀羅思考法進行發散/聚斂思考。 2. 認識訪問調查法。 3. 認識資優的多元特質。	紙筆/實作評量： 1. 能根據指定主題及訪問大綱擬定問題。 2. 能根據指定訪問計畫執行一次實地/視訊訪問。 口語評量： 1. 能分享實地/視訊訪問的心得。
第 16-20 週	特別的你我他(訪問調查法)	特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行	特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 特情 A-Ⅱ-2 才能	1. 能瞭解楷模人物克服困難、達成成就的歷程。 2. 能根據研究目的擬定並執行訪問調查計畫。	1. 實際應用訪問技巧。 2. 對訪問過程進行自我檢核。	紙筆/實作評量： 能自訂一訪問主題擬定訪問調查計畫。 能執行至少一次實地/視訊

		研究。 特情 2d-II-1 認識 運用優勢能力或 轉化弱勢能力的 楷模。	展現的多元領域。	3. 能紀錄、分析訪問內容並 提出結論。	3. 說明訪問結果與 結論。	訪問。 口語評量： 能說明訪問結果、結論與省 思。
--	--	---	----------	-------------------------	-------------------	------------------------------------