

嘉義縣溪口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	溪口人文好風情	課程 設計者	何清蕙	總節數 /學期 (下)	18
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情		與學校願景呼 應之說明	1. 關心溪口人口外流的問題，並探討可能的解決之道。 2. 樂於與他人互動學習，以團隊之力，共同挖掘溪口的魅力。 藉由創新的作品，推銷溪口人文之美。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展， 培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人 互 動 ，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 具備 探索 溪口人口外流問題的思考能力， 處理 如何吸引遊客到訪的問 題。 2. 具備 創作與欣賞 溪口景點影片的基本素養， 促進 多元感官的 發展 ， 培養 對鄉內特色的美感體驗。 3. 在小組共作中，具備 理解 他人意見，樂於與組員 互動 ，並與團隊成員一 起 合作 ，共同挖掘溪口的魅力，完成影片拍攝與一日遊介紹。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(15)週	拍出生動的畫面 - 認識我的家鄉	<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	我的家鄉	<ol style="list-style-type: none"> 討論家鄉人口外流問題時，能聆聽他人意見，並表達自己的看法 關注家鄉人口外流的現象是因何種環境變遷所引起，並思考解決之道。 透過對家鄉的觀察與省思，對如何利用溪口的景點來吸引遊客提出看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出口減少的主因。 能針對各種人口外流的現象，提出可能的解決方法。 能找出溪口的景點，並說出該景點能吸引遊客的優勢。 	<p>活動一：請到我的家鄉來 (3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過影片「緣溪仟行」了解溪口年輕人面臨必須北漂的心境，藉此探討溪口鄉人口外流的問題，請學生找出背後的原因，並提出改善的方法? 假如，今天我們要向外界介紹溪口的特色以吸引人潮，有哪景點是不可錯過的?推薦的理由為何? 觀看「台灣的好要讓大家知道」和「找回 50 年代溪口鄉」景點介紹的範例影片。 討論並決定適當的地點，每組分派一個拍攝地點。 	<p>緣溪仟行</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BoFnizy3Lrc</p> <p>找回 50 年代溪口鄉</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7ArKSqAM5Zk</p> <p>台灣的好要讓大家知道</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rmlUQaRVF6Uo</p>	3
第(16)週 - 第(17)週	拍出生動的畫面 - 私房景點拍攝與分享	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	我的私房景點拍攝	<ol style="list-style-type: none"> 體會如何使用網路搜尋引擎解決私房景點相關資料的收集問題。 參加我的私房景點拍攝活動，遵守紀律、重視校譽，並展現負責的態度將拍攝工作順利完成。 能試探平板電腦的特性與技巧，進行私房景點的拍攝活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 搜尋私房景點的基本資料(含地址、背景、特色……。) 能分工合作、守規的完成任務。 以小組合作的形式，完成我的私房景點拍攝影片。 	<p>活動一：拍攝私房景點的介紹影片(5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對各組負責的景點，各組上網搜尋相關資料。 採訪相關人士，補足資料不足之處。 依據收集的資料擬定劇本，再依據本內容訂定拍片計畫。 進行排練與實地拍攝。 教導上傳影片至 youtube 的方法。 		6 (含資訊 1 節)

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果, 進行報告分享或實作展演。	最佳 youtube 影片	4. 認識上傳影片至 youtube 的方法, 並能與觀看者互動溝通。 5. 將人口外流問題, 以拍攝及上傳影片吸引遊客的方式解決, 進行 youtube 影片成果展演, 並透過按讚人數及觀眾留言, 審視成果。	4. 成功上傳影片至 youtube, 並能與觀看者互動。 5. 能藉由親自觀賞並參照回饋, 說出各組的優缺點, 尋求調整與創新。	6. 學生上傳影片, 並進行宣傳, 請眾人上 youtube 觀賞, 按讚並留言。 活動三: 誰是最佳 youtuber (1 節) 1. 共同觀賞影片, 檢視留言, 並評鑑各組影片。 2. 按讚數最多者獲選為最佳 youtuber。		
第(18)週	溪口小導遊-行程規劃	社 3c-II-1 聆聽他人的意見, 並表達自己的看法。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	溪口一日遊 地圖的繪製	1. 聆聽組員的意見, 並表達自己的看法, 共同擬定出最佳的溪口一日遊行程。 2. 體會如何運用 Google map 找到各景點在地圖上的對應位置, 解決草	1. 完成一日遊行程計畫。 2. 正確標示各景點位置。	活動一: 溪口一日遊套裝行程設計 (1 節) 1. 假如有外縣市的遊客, 看了小朋友拍攝的影片, 而決定到溪口一遊, 你會為他們設計怎樣的行程? 2. 分組進行一日遊套裝行程規劃, 先上網蒐羅溪口值得一遊的景點, 加上吃午餐、買伴手禮……等地點。 3. 按照行程的流暢性和每站停留時間多寡為考量, 設計出適合的一日遊的流程與時間規畫表。 活動二: 溪口旅遊地圖的繪製 (2 節) 1. 發給每生一張只具各村落輪廓		3 (含資訊 1 節)

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
		綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。		稿的繪製。 3. 體察並感知各景點的特色與美感，設計出適合各景點的代表圖像，並完成地圖的繪製	3. 完成一日遊地圖的繪製。	的溪口地圖，請學生將自己規劃的本站位置，利用 Google map 找出，並標示在地圖上。 2. 將各景點特色化為可愛版圖像，畫在對應的位置上。 3. 完成彩繪工作，並翻拍成照片		
第(19)週 - 第(20)週	溪口小導遊 - 誰是最佳小導遊	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	簡報製作 最佳小導遊	1. 體會如何利用 powerpoint，將繪製好的溪口的地圖以及從網路上搜尋的景點美照、資料融合成簡報，解決如何向觀眾呈現的問題。 2. 用清晰語音、適當語速和音量說話，讓聽眾清楚聽見小導遊的介紹。 3. 以小導遊的身分，表達對溪口事物與環境的關懷。	1. 完成運用超連結技巧的一日遊簡報。 2. 用良好的口語表達方式上台分享簡報。 3. 能詳細介紹各景點的特色與優點。	活動一：溪口旅遊簡報的製作(4節) 1. ppt 超連結技法介紹。 2. 將翻拍出來的地圖照片放在簡報的第一頁。 3. 後面各頁，再一一放上各景點的照片與介紹內容。 3. 利用超連結的技巧，完成地圖與各景點介紹做連結，亦可連結上個單元製成的影片。 活動二：成果分享(2節) 1. 利用周一全校週會的時間，由各組別推出最佳 ppt 設計，模擬導遊的角色，向聽眾分享各組的旅遊設計。 2. 投票決定最佳小導遊。	旅行計畫範本 溪口地圖輪廓版 可愛版地圖範例	6 (含資訊2節)

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。