

嘉義縣布新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	Fun 向國際/戀戀 布新情	課程 設計者	戴君雅	總節數 /學期 (上/下)	20 節 /上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勇敢進取、藝文涵養、國際視野 快樂學習、社會關懷		與學校願景 呼應之說明	透過對自我、學校和家鄉的人文活動之課程規畫，從中讓學生快樂學習之外，不只要能關懷自我、學校及社會，更要藉由資訊能力的培養，擴展國際視野。			
總綱 核心素 養	E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		課程 目標	1. 運用 PowerPoint 文書軟體完成中文文稿的編排與文字輸入的能力，並依據圖片內容進行語句表達，進而培養口語表達的能力。 2. 運用 Excel 文書軟體運算生活常用的四則概念及應用問題，並訓練學生理解統計表格的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	PPT 基本 操作	國語	1-III-4 結合科技與資訊， 提升聆聽的效能。 2-III-5 把握說話內容的主 題、重要細節與結 構邏輯。 5-III-12 運用圖書館(室)、 科技與網路，進行 資料蒐集、解讀與 判斷，提升多元 文本的閱讀和應用 能力。	1. PPT 操作 表 2. PPT 簡報 範 例學習 單 3. 個人簡 報主 題學習 單	1. 運用科技軟體整 理所聆聽和吸收 的資訊。 2. 統整說話內容的 主題、重要細節 與結構邏輯。 3. 運用科技與網路 進行資料蒐集、 解讀與判斷，提 升資訊的應用	1. 透過 PPT 操作 熟悉界面的功能 2. 了解簡報可以使 用的場合和時機 3. 能運用 PPT 運 算並製作圖表	活動一:PPT 功能介紹 簡報功能說明 簡報使用時機和方式 活動二: PPT 基本操作 PPT 基本工具 - 「常用工具」 - 「插入圖例和文字」 - 「設計背景」 PPT 功能使用 - 「版面配置」 - 「格式設定」 - 「SmartArt」 活動三:PPT 應用 PPT 軟體評量 -完成個人自我介紹海報 -完成個人主題式簡報 五、放學了 1. 收拾好書包、關閉門窗(關閉資料夾 與應用程式 2. 跟老師說再見(關機)	1. 電腦教室 設備 2. 操作流程 投影片	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>PPT 排版 海報</p>	<p>國語</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊， 提升聆聽的效能。 2-III-5 把握說話內容的主 題、重要細節與結 構邏輯。 5-III-12 運用圖書館(室)、 科技與網路，進行 資料蒐集、解讀與 判斷，提升多元 文本的閱讀和應用 能力。</p>	<p>1. PPT 操作 表 2. PPT 簡報 範 例學習 單 3. 小組簡 報主 題學習 單</p>	<p>1. 運用科技軟體整 理所聆聽和吸收 的資訊。 2. 統整說話內容的 主題、重要細節 與結構邏輯。 3. 運用科技與網路 進行資料蒐集、 解讀與判斷，提 升資訊的應用</p>	<p>1. 透過 PPT 操作 熟悉進階功能 2. 了解簡報呈現的 畫面和排版設計 3. 運用 PPT 設計並 製作海報</p>	<p>活動一:PPT 進階操作 動畫設計方式 簡報設計概念 活動二:PPT PPT 進階工具 -「動畫設計」 -「轉場安排」 -「投影片設計」 PPT 簡報和海報設計 -「動畫效果」 -「圖案編輯端點」 -「文字藝術師」 活動三 PPT 應用 PPT 軟體評量 -完成校園介紹海報 -完成小組主題式簡報</p>	<p>1. 電腦教室 設備 2. 操作流程 投影片</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>Excel 基本 操作</p>	<p>數學</p>	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作 折線圖與圓形圖， 並據以做簡單推 論。 d-III-2 能從資料或圖表的 資料數據，解決關 於「可能性」的簡 單問題。</p>	<p>1. Excel 操 作表 2. Excel 報 表範 例學習 單 3. 個人報 表主 題學習 單</p>	<p>1. 理解圓形圖，製作折線 圖與圓形圖，並據以做簡 單推論。 2. 說明資料或圖表的資 料數據，解決關於「可能 性」的簡單問題。</p>	<p>1. 透過 Excel 操作 熟悉界面的功能 2. 了解報表可以使 用的場合和時機 3. 能運用 Excel 運 算並製作圖表</p>	<p>活動一:數學應用概念 計算機練習 活動二:Excel 基本操作 Excel 軟體功能使用 Excel 軟體製表使用 活動三:Excel 應用 Excel 軟體綜合使用 Excel 軟體評量</p>	<p>1. 電腦教室 設備 2. 操作流程 投影片</p>	<p>5</p>

嘉義縣布新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	年級課程主題名稱	Fun 向國際/望眼台灣美	課程設計者	戴君雅	總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	勇敢進取、藝文涵養、國際視野 快樂學習、社會關懷		與學校願景呼應之說明	1. 學習基本電腦文書處理系統 2. 培養學生打字與電腦操作的基本能力 3. 運用程式設計軟體了培養學生邏輯思考			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 運用 Word 和 PPT 文書軟體完成英文海報的編排與文字輸入的能力，並依據英文語句內容搭配適當的插圖，同時培養學生設計海報和美化環境的能力。 2. 運用繪圖程式設計生活中的海報和展示圖案。			

教學進度	單元名稱	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我是翻譯員	英語	1-III-9 能聽懂簡易句型句子 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	1. 海報練習單 2. Word 練習單 3. 海報創作	1. 說出簡易句型句子的意思 2. 運用正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 3. 觀察圖畫、圖示填寫簡單字詞	1. 能練習將 26 字母應用於打字練習 2. 能運用 Word 完成指定的格式作業 3. 能運用 Word 編排文字與圖片	活動一：英文打字 英文打字速度練習 英文打字速度練習 活動二：Word 基本操作 Word 軟體使用 Word 軟體使用 活動三：Word 應用 Word 軟體評量	1. 電腦教室設備 2. 操作流程 投影片	5
第(6)週 - 第(10)週	我是演說家	英語	1-III-9 能聽懂簡易句型句子 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	1. 簡報練習單 2. 動畫練習單 3. 簡報成果	1. 說出簡易句型句子的意思 2. 運用正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 3. 觀察圖畫、圖示填寫簡單字詞	1. 運用 PPT 基本功能 2. 運用 PPT 完成指定格式作業 3. 運用 PPT 動畫	活動一：資訊應用 資料蒐集 活動一：PPT 基本操作 Power Point 軟體使用 Power Point 軟體使用 活動三：PPT 應用 Power Point 軟體使用 Power Point 軟體評量	1. 電腦教室設備 2. 操作流程 投影片	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>我是海報師</p>	<p>藝術</p>	<p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>1. 圖片收集單 2. 小畫家作品 3. 畫作創作</p>	<p>1. 運用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2. 觀察藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 3. 運用藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>1. 搜尋圖片及網路資訊能力 2. 小畫家線條及幾何圖形應用 3. 小畫家作業</p>	<p>活動一:搜尋引擎應用 圖片搜尋技巧 活動二:小畫家基本操作 小畫家軟體基本使用 小畫家軟體工具使用 活動二:小畫家應用 小畫家軟體綜合使用 小畫家軟體評量</p>	<p>1. 電腦教室設備 2. 操作流程 投影片</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>我是藝術家</p>	<p>藝術</p>	<p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>1. 圖片改造單 2. 小畫家作品 3. 海報創作</p>	<p>1. 運用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2. 觀察藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 3. 運用藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>1. 能練習從圖片中模仿色彩或幾何元素 2. 能運用小畫家完成指定作業 3. 能運用小畫家編排圖形與顏色</p>	<p>活動一:圖片應用 圖片修改技巧 活動二:小畫家進階操作 小畫家軟體重製使用 小畫家軟體影像使用 活動二:小畫家應用 小畫家軟體綜合使用 小畫家軟體評量</p>	<p>1. 電腦教室設備 2. 操作流程 投影片</p>	<p>5</p>

