

嘉義縣 大同 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	六 年級	年級課程 主題名稱	校園生態	課程 設計者	六年級學年群	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	樂活、人文、科技、國際		與學校願景呼 應之說明	1. 利用團體遊戲和同儕活動引導學生觀察週遭環境中有許多美好的事物，享受樂活生活。 2. 帶領學生探索生命的意義，建立積極的生活態度，令他們更珍惜生命，以培養人文素養。 3. 能利用科技網路去探尋生命的起源與成長，了解物種的變化。 4. 以實際踏查和親近環境的方式，激發學習的好奇心，認識與愛護我們的地球環境並能建立國際觀。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 瞭解校園中豐富的生態環境與動植物分布，從認識不同昆蟲與生態的關係，探索校園中的生生不息的資源。 2. 觀察自然界的生命現象與人的關係，透過辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實的關懷生態環境。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校園動植物與蝴蝶	<p>語1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語2-III-3/靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。。</p> <p>自ai-III-3/參與合作學習 並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>自pc-III-2/能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自tc-III-1/能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異</p>	<p>1. 蝴蝶園的位置圖</p> <p>2. 動植物的外觀</p> <p>3. 動植物的關係</p> <p>4. 昆蟲變態史</p> <p>5. 蝶與蛾的差異性</p>	<p>1. 能聆聽老師講解並說出校園中蝴蝶園的位置。</p> <p>2. 能靈活運用詞句表達出蝴蝶園裡常見的動植物</p> <p>3. 能分組合作，探索觀察校園裡動植物之間的關係</p> <p>4. 能用圖畫或簡單形式的口語表達昆蟲變態生命史的類型</p> <p>5. 能透過提問，辨別蝶與蛾的完全變態史的差異。</p>	<p>1. 能知道並介紹蝴蝶園的位置。</p> <p>2. 能說出蝴蝶園中常見的動植物。</p> <p>3. 能寫出對校園動植物的觀察心得。</p> <p>4. 能說出或畫出昆蟲變態史的類型。</p> <p>5. 能辨別蛾與蝴蝶的差異性。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 學生分組討論並發表在校園裡最常見到什麼動物或植物。</p> <p>2. 介紹校園裡常見的動物。</p> <p>3. 介紹校園裡常見的植物。</p> <p>4. 介紹校園裡動植物之間的關係，了解動物和植物彼此的生活是密切相關的。</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹昆蟲變態生命史的類型。包含無變態的生命史特點及案例、不完全變態的特點與案例、完全變態的生活史特點及蛹的型態類別。</p> <p>2. 介紹蝴蝶與蛾的差異性。</p> <p>3. 介紹蝴蝶完全變態的過程與各部位名稱。</p> <p>4. 利用圖卡或特徵提示，進行小組蝴蝶或蛾的辨別比賽。</p>	<p>昆蟲成長過程</p> <p>http://nkpsibm.nkps.tp.edu.tw/insect/bugs/BugInfo_Grow.htm</p> <p>蝴蝶生態面面觀</p> <p>http://digimuse.nmns.edu.tw/butterflyold/</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	校園裡的蜜源植物	<p>語1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語2-III-3/靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。。</p>	<p>1. 食草及蜜源植物的定義與特徵</p> <p>2. 校園食草及蜜源植物分布圖</p>	<p>1. 專心聆聽老師講解，記錄食草及蜜源植物的特徵及定義。</p> <p>2. 能運用適當的詞句說出校園食草及蜜源植物的分布。</p>	<p>1. 能了解校園食草與蜜源植物的特性。</p> <p>2. 能說出校園中 5 種常見食草與蜜源植物名稱。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 播放簡報檔，認識 5 種校園常見食草蜜源植物。</p> <p>2. 播放簡報檔，說明蜜源植物定義，認識並辨別 5 種蜜源植物特徵，認識各種蝴蝶的蜜源植物。</p>	<p>簡報檔</p> <p>蜜源植物圖卡學習單</p> <p>大同國小校園植物分布圖</p> <p>http://www.tt</p>	4

		<p>自 ai-III-3/參與合作學習 並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>自 tc-III-1/能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異</p>	<p>3. 尋找食草及蜜源植物</p> <p>4. 食草及蜜源植物和蝴蝶的關係</p>	<p>3. 能在校園中合作學習，分組探尋食草及蜜源植物分布位置。</p> <p>4. 能透過探索與蒐集資料，發現食草及蜜源植物與蝴蝶之間關係。</p>	<p>3. 能在校園中找到食草及蜜源植物。</p> <p>4. 能知道校園蝴蝶族群與植物的關係並察知兩者的關係。</p>	<p>活動二</p> <p>1. 透過圖卡複習並辨識 5 種蜜源植物特徵</p> <p>2. 老師依序公布一種蜜源植物，並簡略介紹，由學生分組進入蝴蝶園尋找，並將發現的地點填入學習單。</p> <p>3. 利用圖卡或特徵提示，進行小組蜜源植物猜謎比賽。</p>	<p>ps.cyc.edu.tw/uploads/tadnews/file/%E5%A4%A7%E5%90%8C%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%A4%8D%E7%89%A9%E5%B9%B3%E9%9D%A2%E5%9C%969703.jpg</p> <p>認識植物-作者莊溪 http://kplant.biodiv.tw/365plant/index.htm</p>	
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>校園常見蝴蝶</p>	<p>語1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語2-III-3/靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>自 ai-III-3/參與合作學習 並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>	<p>1. 樺斑蝶和淡紋青斑蝶外觀型態</p> <p>2. 樺斑蝶和淡紋青斑蝶的食草植物—馬利筋與華他卡藤</p> <p>3. 蝴蝶雌雄分辨方式</p>	<p>1. 能聆聽老師講解並記錄樺斑蝶和淡紋青斑蝶的外觀型態。</p> <p>2. 能靈活運用說話技巧表達食草植物—馬利筋與華他卡藤的特徵與分布。</p> <p>3. 能合作學習，分組討論蝴蝶雌雄的分辨方式。</p>	<p>1. 能說出樺斑蝶與淡紋青斑蝶的外型與特徵。</p> <p>2. 能知道樺斑蝶的食草植物及分布位置分辨並說出馬利筋與華他卡藤的特徵。</p> <p>3. 能利用蝴蝶特徵，分辨雌雄。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 校園常見蝴蝶介紹：樺斑蝶，及其成長過程和雌雄的分辨方式。</p> <p>2. 介紹樺斑蝶的食草：馬利筋，其植物特徵與生長季節及分布校園的位置。</p> <p>3. 介紹樺斑蝶和馬利筋兩者合作的關係。</p> <p>4. 分組尋找蝴蝶及食草植物</p> <p>活動二</p>	<p>認識植物-作者莊溪 http://kplant.biodiv.tw/365plant/index.htm</p> <p>嘎嘎昆蟲網 http://gaga.biodiv.tw/new23/cp04_7.htm</p>	4

		自 tc-III-1/能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	4. 樺斑蝶與淡紋青斑蝶的食草及合作關係	4. 能蒐集並記錄蜜源植物與蝴蝶之間的合作關係，並有新發現。	4. 能介紹蝴蝶與蜜源植物的合作方式。	1. 校園常見蝴蝶介紹：淡紋青斑蝶，及其成長過程和分布位置。 2. 介紹淡紋青斑蝶的食草：華他卡藤，校園分布位置與植物特徵。 3. 介紹淡紋青斑蝶和華他卡藤兩者合作的關係。 4. 分組尋找蝴蝶及食草植物		
第(13)週 - 第(16)週	校園常見蝴蝶	語1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 語2-III-3/靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 自 ai-III-3/參與合作學習 並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 自 INe-III-13/生態系中生物與生物彼此間的交互作用，有寄生、共生和競爭的關係。	1. 青帶鳳蝶和淡斑蝶外觀型態 2. 青帶鳳蝶的食草植物介紹—柑橘及馬兜鈴 3. 淡斑蝶的食草植物介紹—阿勃勒及鐵刀木 4. 青帶鳳蝶與淡斑蝶和食草之間的合作關係	1. 專心聆聽並記錄青帶鳳蝶與淡斑蝶的習性與外觀。 2. 專心聆聽並運用詞句說出青帶鳳蝶的食草植物—柑橘與馬兜鈴的特徵與分布。 3. 專心聆聽並小組合作，說出淡斑蝶的食草植物—阿勃勒與鐵刀木的特徵與分布。 4. 能探尋食草植物與蝴蝶之間的交互作用，了解共生作用。	1. 能說出認識青帶鳳蝶與淡黃蝶的外觀樣態 2. 能說出青帶鳳蝶與淡黃蝶主要的食草植物及分布位置。 3. 能找出食草蜜源植物在校園中分布的位置。 4. 能知道食草植物與蝴蝶之間的合作關係。	活動一 1. 校園常見蝴蝶介紹：青帶鳳蝶，介紹其成長過程和與動物特徵。 2. 介紹青帶鳳蝶的食草：柑橘及馬兜鈴的校園分布位置與植物特徵。 3. 介紹青帶鳳蝶蝶展翅及停棲樣態。 4. 分組尋找蝴蝶及食草植物 活動二 1. 校園常見蝴蝶介紹：淡黃蝶，介紹其成長過程和與動物特徵。 2. 介紹淡黃蝶蝶的食草：阿勃勒及鐵刀木的校園分布位置與植物特徵。 3. 介紹雌雄的外型差異。 4. 分組尋找蝴蝶及食草植物	認識植物-作者莊溪 http://kplant.biodiv.tw/365plant/index.htm 嘎嘎昆蟲網 http://gaga.biodiv.tw/new23/cp04_7.htm	4
第(17)週 -	校園常見蝴蝶與觀	語1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 語2-III-3/靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 紫斑蝶外觀型態 2. 紫斑蝶的食草植物介	1. 專心聆聽並記錄紫斑蝶的習性與外觀。 2. 專心聆聽紫斑蝶的食草高士佛澤蘭，並運用口語	1. 能說出紫斑蝶的外觀樣態與習性。 2. 能說出紫斑蝶主要的食草植物及在校園中的位置。	活動一 1. 校園常見蝴蝶介紹：紫斑蝶，介紹其成長過程和與動物特徵。	蜜源植物圖卡 蝴蝶幼蟲圖卡 嘎嘎昆蟲網 http://gaga.b	4

第(20)週	察成 果發 表	自 ai-III-1/透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 自 ai-III-3/參與合作學習 並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 綜3d-III-1/實踐環境友善行動，珍惜生態資源與其環境。	紹一高適佛澤蘭 3. 紫斑蝶和食草之間的合作關係 4. 複習校園蝴蝶與食草 5. 分組發表蝴蝶園觀察心得	表達植物的特徵與分布。 3. 透過小組探索，了解食草植物與蝴蝶之間的關係，並有新發現。 4. 透過小組合作，能說出能校園常見的蝴蝶與食草植物。 5. 透過分組發表蝴蝶園觀察心得，實踐友善行動，並珍惜校園蝴蝶族群與植物的關係	3. 能說出學校蜜源植物的分布與特性，及與蝴蝶的合作關係。 4. 能說出 5 種校園常見的蝴蝶及食草植物。 5. 能上台發表這一學期蝴蝶與植物的觀察心得。	2. 介紹紫斑蝶的食草：高士佛澤蘭的校園分布位置與植物特徵。 3. 介紹紫斑蝶採蜜與雌雄分辨方式。 4. 分組尋找蝴蝶及食草植物 活動二 1 複習這學期介紹的蝴蝶種類種食草植物。 2. 遊戲：根據投影片猜猜看這是哪一種蝴蝶的幼蟲。 3. 食草蜜源植物與蝴蝶幼蟲配對遊戲。 4. 分組發表這一學期蝴蝶園紀錄及觀察心得	iodiv.tw/new23/cp04_7.htm
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.						

	2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：黃淑瓊、王春庭、陳美岑、謝燕芳 王吉仁、馮麗娟
--	----	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。