

年級	六年級	年級課程主題名稱	海報製作(手繪、電腦設計)	課程設計者	陳雅芬	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼應之說明	欣賞生活中各式各樣的海報，進而利用創意來學習海報製作。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 透過體驗麥克筆的使用方法，運用來處理日常生活中，例如：卡片、報告，標題或內容的書寫。 2. 具備工具、素材的使用及剪貼技巧的應用能力。 3. 具備「小畫家」、「非常好色」資訊應用的基本技巧。 4. 理解海報製作的要素及內容意義，進而能設計海報。 5. 促進藝術創作與欣賞美學的能力發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	認識平頭麥克筆及基本練習	<p>語 1-III-4/結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>藝 1-III-6/能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝 2-III-2/能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>社 3c-III-1/聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>認識平頭麥克筆</p> <p>實作數字書寫</p> <p>實作國字書寫(左右組合)</p>	<p>1. 結合多媒體播放，提升學生聆聽介紹內容的效能。</p> <p>2. 學習麥克筆的使用方法並進行實作。</p> <p>3. 描述自己作品的構成要素並表達創作想法。</p> <p>4. 聆聽他人意見後，與他人討論並修正自己的作品。</p>	<p>1. 能結合多媒體播放，聆聽介紹平頭麥克筆的使用及技巧。</p> <p>2. 能知道麥克筆的使用技巧及實際練習書寫數字及國字。</p> <p>3. 能經由和同學比較，描述自己作品的構成要素並表達創作想法。</p> <p>4. 能聆聽老師及同學意見後，修正自己的作品。</p>	<p>活動一：認識平頭麥克筆(1節)</p> <p>1. 利用多媒體教材播放，認識平頭麥克筆及握筆練習。</p> <p>2. 老師講解平頭麥克筆書寫技巧：</p> <p>①從左到右，尖頭朝上</p> <p>②從上到下，尖頭朝前</p> <p>2. 請學生做書空練習。</p> <p>活動二：實作數字書寫(1節)</p> <p>1. 老師將紙張放在黑板上作數字書寫教學及應注意的技巧。</p> <p>2. 學生實作練習書寫數字一至十及 1 至 10。</p> <p>3. 將全部作品展示在黑板，學生試著說出優點或需改進的地方。</p> <p>4. 聽完需改正的地方再練習一次。</p> <p>活動三：實作國字書寫—左右組合(1節)</p> <p>1. 老師將紙張放在黑板上作左右組合國字書寫教學及應注意的技巧。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 麥克筆</p> <p>3. 書寫紙</p>	5

實作國字
書寫（上
下組合）

實作姓名
書寫

2. 學生實作練習書寫國字。
3. 將全部作品展示在黑板，學生試著說出優點或需改進的地方。
4. 聽完需改正的地方再練習一次。

活動四：實作國字書寫—上下組合（1節）

1. 老師將紙張放在黑板上作上下組合國字書寫教學及應注意的技巧。
2. 學生實作練習書寫國字。
3. 將全部作品展示在黑板，學生試著說出優點或需改進的地方。
4. 聽完需改正的地方再練習一次。

活動五：實作姓名書寫（1節）

1. 老師將紙張放在黑板上作姓名書寫教學及應注意的技巧。
2. 學生實作練習書寫自己的姓名。
3. 將全部作品展示在黑板，學生試著說出優點或需改進的地方。

			實作姓名 小海報			<p>1. 老師將紙張放在黑板上作上下組合國字變體字書寫教學及應注意的技巧。</p> <p>2. 學生實作練習書寫變體字。</p> <p>3. 將全部作品展示在黑板，試著說出優點或需改進的地方。</p> <p>4. 聽完需改正的地方再練習一次。</p> <p>活動四：實作姓名小海報(2節)</p> <p>讓學生實作練習書寫自己的姓名變體字。</p> <p>2. 將姓名加上花邊或插圖進行美化。</p> <p>3. 學生分享自己的作品及設計的重點。</p> <p>4. 學生心得分享。</p>		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	剪貼 工具 素材 的運 用與 實際 練習	<p>綜 2d-III-2/體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 2-III-2/能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝 1-III-3/能學習多元媒</p>	認識工具 及素材	<p>1. 經由認識工具、素材，體察並欣賞手創海報的多樣性表現。</p> <p>2. 發現海報設計作品的構成要素，表達自己對作品的看法。</p> <p>3. 學習使用剪貼、切割等技法裁剪不同材質</p>	<p>1. 能經由認識工具、素材，體察並欣賞手創海報的多樣性表現。</p> <p>2. 能在欣賞海報後，發現其構成要素並表達自己最欣賞的內容。</p> <p>3. 能靈活運用剪刀做基本圖形，如正方形、</p>	<p>活動一：認識工具及素材(1節)</p> <p>1. 利用多媒體教材播放，認識剪貼工具、紙材及其它素材。</p> <p>2. 老師講解不同媒材的使用時機。</p> <p>3. 欣賞各類手創海報中的剪貼技巧。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 剪刀</p> <p>3. 美工刀</p> <p>4. 不同材質紙張</p> <p>5. 各類手繪海報</p>	5

		<p>材與技法，表現創作主題。</p>	<p>剪貼練習</p> <p>切割練習</p> <p>技巧練習-動物</p> <p>技巧練習-人物</p>	<p>的紙張來完成創作主題。</p>	<p>長方形、圓形、三角形……及不規則圖形。如花形、星形……的剪裁。</p> <p>4. 能靈活運用美工刀做不同材質紙張及立體圖形切割練習。</p> <p>5. 能將剪裁及切割技巧做結合，完成動物及人物拼貼。</p>	<p>活動二：剪貼練習（1節）</p> <p>1. 老師講解剪刀的使用技巧及注意事項。</p> <p>2. 基本圖形剪裁練習。正方形、長方形、圓形、三角形……。</p> <p>3. 不規則圖形剪裁練習。花形、星形……。</p> <p>活動三：切割練習（1節）</p> <p>1. 老師講解美工刀的使用技巧及注意事項。</p> <p>2. 不同材質紙張切割練習。壁報紙、厚紙板、瓦楞紙……。</p> <p>3. 立體圖形切割練習。太陽、花朵……。</p> <p>活動四：技巧練習-動物（1節）</p> <p>1. 利用剪裁、切割技巧，完成動物拼貼。</p> <p>2. 作品分享。</p> <p>活動五：技巧練習-人物（1節）</p> <p>1. 利用剪裁、切割技巧，完成人物拼貼。</p> <p>2. 作品分享。</p>		
--	--	---------------------	---	--------------------	--	--	--	--

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>祝賀 新年 海報 設計</p>	<p>語 1-III-3/判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>社 3c-III-1/聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>社 3c-III-2/發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>設計海報</p> <p>製作海報</p>	<p>1. 參與分組討論海報製作，並聆聽他人意見後提出個人的觀點和意見。</p> <p>2. 學習設計思考海報構成的要素並進行創意發想和實作。</p> <p>3. 聆聽小組成員的意見，討論海報的內容。</p> <p>4. 與小組合作規畫海報內容並說明其中的美感。</p> <p>5. 發揮小組成員不同的專長，分工合作完成海報製作。</p>	<p>1. 能經由分組討論，並聆聽他人意見後提出個人的觀點和意見。</p> <p>2. 能設計思考海報的內容構成要素並創作海報。</p> <p>3. 能與小組其他成員討論並聆聽意見。</p> <p>4. 能規畫海報內容並說明其中的美感。</p> <p>5. 能發揮成員不同的專長，分工合作完成祝賀新年海報。</p>	<p>活動一：設計海報（1節）</p> <p>1. 老師先講解祝賀新年海報製作的方法及注意事項。</p> <p>2. 將學生分三組，先討論海報的內容及文字、圖案的擺放位置及使用的素材。</p> <p>3. 藉由和老師互相討論，修正後完成海報草稿。</p> <p>活動二：製作海報（4節）</p> <p>1. 分組完成賀新年海報。</p> <p>2. 各組作品分享。</p>	<p>1. 壁報紙</p> <p>2. 剪裁工具</p> <p>3. 各類不同素材紙張</p>	<p>5</p>
--	--------------------------------	---	-------------------------	---	---	--	---	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p>

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 本社團無身心障礙類學生

特教老師簽名: 葉仕漢

普教老師簽名: 陳雅芬