

嘉義安東國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	照片影像設計師	課程設計者	黃凱杰	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	愛生活 玩創藝 樂學習	與學校願景呼應之說明	一、透過學習影像處理軟體，培養學生愛生活、樂學習的熱情。 二、透過學會 PhotoCap 的基本操作，並激發自己的創意與技藝。 三、透過 PhotoCap 有那些常見的應用作品，讓學生培養觀察及欣賞能力並樂於學習。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 會 <b>實作</b> PhotoCap 影像處理的技能，進行美工設計、影像編修的 <b>創新思考</b> 能力。 2. <b>具有</b> 電腦影像、美工軟體的概念， <b>理解</b> 如何將 PhotoCap 應用於生活中。 3. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧， <b>培養</b> 生活美感，並設計作品，了解藝術 <b>創作與欣賞</b> 並形成概念。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識 PhotoCap 6	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	1. PhotoCap 6 的介紹 2. PhotoCap 6 下載安裝 3. 數位影像基本觀念	1. 認識 PhotoCap 可以做什麼 2. 下載安裝 PhotoCap 6 3. 認識 PhotoCap 6 的基本介面 4. <b>理解</b> 數位影像於日常生活之重要性。	1. 能說出什麼時候會使用 PhotoCap?舉出兩種 2. 能知道如何開啟 PhotoCap 3. 能說出 PhotoCap 的功能有哪些	1. 認識 PhotoCap6 可以做什麼。 2. 下載並安裝 PhotoCap6 的軟體。 3. 認識 PhotoCap6 的介面和基本工具按鈕。 4. 讓同學知道數位影像、像素和解析度的觀念。	網路資源 自編	5
第(6)週 - 第(10)週	影像智慧王	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 影像調整基本技巧 2. 照片加上濾鏡和變形特效 3. 照片裁切並套用 4. 插入照片物件和影像物件	1. <b>運用</b> 影像軟體調整技巧 2. 加入濾鏡的特效 3. 將照片變形裁切 4. <b>理解</b> 影像軟體於日常生活之重要性。	1. 能操作設定影像色階及亮度 2. 能設計濾鏡及裁切 3. 能將照片及影像物件插入專案中並分享給同學欣賞 4. 能說出影像軟體在日常生活的重要性	1. 學會如何影像調整技巧：例如將偏暗的照片，利用色階調整調亮；或是微調照片的對比亮度；和照片的飽和度等。 2. 試著加上濾鏡效果，讓照片有不同的呈現。 3. 利用選取工具裁切照片，再套用照片形狀。 4. 學會插入照片物件和影像物件。	網路資源 自編	5
第(11)週 - 第(15)週	大頭照製作	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. 外框的原理與套用 2. 外框的輸出尺寸與比較 3. 資訊倫理介紹	1. 認識外框的原理 2. <b>運用</b> PhotoCap6 套用圖面外框、解決遮罩外框的問題 3. 認識輸出尺寸 4. <b>遵守</b> 資訊倫理與 PhotoCap6 使用的相關規範。	1. 能學會外框及套用遮罩 2. 能學會輸入並展示給同學欣賞 3. 能學會資訊倫理與 PhotoCap6 使用的相關規範。	1. 了解外框的原理，並認識 PhotoCap6 提供的圖面外框、遮罩外框和多圖外框。 2. 設定外框的輸出尺寸，並認識影像尺寸和外框尺寸的比較。 3. 介紹資訊倫理與 PhotoCap6 使用的相關規	網路資源 自編	5



