

嘉義安東國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	簡報製作	課程設計者	黃凱杰	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	愛生活 玩創藝 樂學習	與學校願景呼應之說明	一、透過學習簡報處理軟體，培養學生愛生活、樂學習的熱情。 二、透過學會 PowerPoint2016 的基本操作，並激發自己的創意與技藝。 三、透過 PowerPoint2016 有那些常見的應用作品，讓學生培養觀察及欣賞能力並樂於學習。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 能認識簡報與功能，培養利用 PowerPoint 實作 技巧製作簡報或創新 思考 專題報告。 2. 具有 製作簡報的技能， 理解 資料的搜尋、處理、分析、展示的意義並培養上台報告的能力。 3. 在規劃過程中，使學生了解藝術 創作與欣賞 並形成概念， 培養 生活美感，進而一步一步架構出自己的簡報。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	認識 PowerPoint	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 簡報的介紹 2. 簡報軟體 PowerPoint 3. 簡報編輯重點 4. 完成一份簡報	1. 認識簡報是什麼 2. 知道有哪些人會常使用簡報 3. 認識簡報軟體 PowerPoint 4. 運用 編輯簡報的技巧、流程與重點 5. 認識 PowerPoint 2016 介面 6. 理解 簡報於日常生活之重要性。	1. 能說出什麼時候會使用簡報?舉出兩種 2. 能知道如何開啟簡報軟體 PowerPoint 3. 能說出 PowerPoint 2016 的功能表有哪些	1. 認識簡報是什麼 2. 了解有哪些人需要使用簡報 3. 知道有哪些常見的簡報軟體 4. 認識簡報的編輯必備技巧、製作流程,和需要注意的重點 5. 開啟 PowerPoint2016, 認識基本操作介面	網路資源 自編	5
第 (6) 週 - 第 (10) 週	我的個人檔案	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 投影片大小 2. 文字格式 3. 背景圖 4. 插入圖片與調整 5. 圖說文字	1. 運用 PowerPoint 設定投影片大小、設定文字格式並加入背景 2. 插入範例圖片及移動、旋轉物件、插入圖說文字圖案與設定 3. 理解 簡報於日常生活之重要性	1. 能操作設定投影片大小及文字格式 2. 能設計背景及圖片 3. 能將簡報儲存到硬碟中	1. 學會如何設定投影片的大小 2. 練習輸入文字標題,並學會如何設定字型樣式、顏色、大小等 3. 了解如何設定每一行文字間的距離 4. 練習將投影片加背景圖案 5. 試著從範例光碟中加入適合的圖片	網路資源 自編	5
第 (11) 週 - 第 (15) 週	動物解說員	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. SmartArt 圖形 2. 文字藝術師樣式 3. 大綱插入投影片 4. 超連結	1. 運用 SmartArt 圖形 2. 插入文字藝術師 3. 從大綱插入投影片 4. 運用 SmartArt 解決 文字設計的問題。 5. 能夠 遵守 資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. 能學會加入 SmartArt 圖形 2. 能學會教師指導的基本功能,並跟旁邊的同學討論自己設計的方向。	1. 認識什麼是 SmartArt 圖形,並了解可以做哪些事 2. 練習插入文字藝術師的標題 3. 試著設定文字藝術師的樣式,並加上各種文字特效 4. 練習插入 SmartArt 圖形 5. 開始編輯 SmartArt 圖形,先刪除區塊再加上文字	網路資源 自編	5

