

嘉義縣灣潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	蝶舞灣潭	課程 設計者	何貞宜	總節數 /學期 (上/下)	20 節 /上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華	與學校願景呼 應之說明	一、 探索校園不同的蝴蝶種類。 二、 透過蝴蝶的外形與習性查詢蝴蝶的種類。 三、 透過蝴蝶的飼養與觀察，建立正確對待生命的情感與方式。 四、 透過蝴蝶小書的創作，涵養學生的藝術才能。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。	課程 目標	一、 透過感官觀察蝴蝶、探索蝴蝶的特性與人、事、物間的關係，學習 探索與觀察的能力。 二、 能透過飼養蝴蝶幼蟲，擬定照顧計畫，並於過程中發現問題、解決 問題。 三、 能運用生活中的各種素材，進行蝴蝶的創作，展現生命的美感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	造訪校園斑蝶	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>國語文</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>1. 認校園常見的斑蝶。</p> <p>2. 比較斑蝶與鳳蝶的差異。</p> <p>3. 認識蝴蝶的食物。</p> <p>4. 觀察與拍攝蝴蝶或幼蟲。</p>	<p>1. 能說出斑蝶的特徵。</p> <p>2. 能觀察到不同種類蝴蝶間的差異。</p> <p>3. 能在校園中認出已學習過的蝴蝶種類。</p> <p>能在植物中發現蝴蝶或其幼蟲。</p>	<p>1. 能配對出蝴蝶圖片及其名稱。</p> <p>2. 能說出一種校園常見的斑蝶及其特徵。</p> <p>3. 能指認出校園常見的斑蝶。</p> <p>4. 能在食草中找出蝴蝶幼蟲。</p>	<p>教學簡報、平板</p> <p>活動一、蝶影翩翩</p> <p>(一) 認識校園常見的斑蝶。</p> <p>1. 介紹校園常見的幾種斑蝶，先請學生觀察蝴蝶與幼蟲的外型。</p> <p>2. 介紹斑蝶的出沒地點與特性，請小朋友一起找出這些斑蝶的共同點或特色。</p> <p>3. 請學生比較斑蝶的樣貌，跟之前認識的鳳蝶有哪些差異。</p> <p>(二) 統整與歸納</p> <p>1. 請學生將觀察結果記錄下來並上台發表。</p> <p>2. 教師統整歸納斑蝶的特徵，鼓勵學生於日常觀察已認識的蝴蝶。</p> <p>活動二、尋找蝴蝶的家</p> <p>(一) 認識校園的蝴蝶生態</p> <p>1. 帶領學生拜訪校園的蝴蝶走廊或出沒地點。</p> <p>2. 認識蝴蝶幼蟲食用的植物，以及蝴蝶出沒地點分別有哪些植物生長。</p> <p>(二) 觀察與紀錄</p> <p>1. 引導學生觀察正在吸食花蜜的蝴蝶或在葉片上休息、進食的幼蟲。</p> <p>2. 帶學生拍攝蝴蝶於花上或幼蟲</p>	教學簡報、平板	6

						於葉片上活動的情景。 3.上台分享自己拍的照片與解說。		
第(7)週 - 第(13)週	保護蝴蝶的天使	生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 了解照顧幼蟲的注意事項。 2. 會使用感觀來觀察，並用工具來記錄觀察內容。 3. 培養關懷周遭環境的情懷。	1. 了解學校自然環境中蝴蝶的生長環境。 2. 學生能定期更換食草清理糞便，照顧蝴蝶幼蟲。 3. 能詳細紀錄蝴蝶幼蟲的成長過程，並將觀察所得和大家分享。 4. 能設身處地去尊重每個小生命並愛護牠們。。	1. 能說出兩種照顧幼蟲時應注意的事項。 2. 能依據幼蟲外型判斷蝴蝶種類。 3. 能畫出或拍下各階段幼蟲的外貌。 4. 完成紀錄表，並上台分享觀察紀錄。	活動一、蝴蝶飼養手冊 (一)照顧幼蟲的注意事項 1. 討論照顧蝴蝶幼蟲時應注意的事項，將討論結果記錄在照顧手冊中，老師補充說明。 2. 學生討論觀察幼蟲的方法，分別可以利用那些感官來觀察，以及要觀察什麼(例如：測量長度、生長速度…等)，可以用哪些方法記錄下來(例如：拍照、畫圖…等)。 (二)觀察與紀錄 1. 學生完成學習單，教師總結蝴蝶飼養應注意事項。 活動二、蝴蝶飼養趣 (一)尋找並安置蝴蝶幼蟲 1. 帶學生至校園各處尋找幼蟲，將蝴蝶幼蟲和食草放入，並布置好各自的飼養箱。 2. 請學生依外型判斷卵或幼蟲的年齡和種類，將觀察結果記錄下來 (二)幼蟲觀察記錄與分享 1. 請學生每日清潔飼養箱並補充新的食草，將幼蟲成長過程記錄下來。 2. 上台分享各自的觀察紀錄與問題交流。	教學簡報	

<p style="text-align: center;">第 (14) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>製作 蝴蝶 小書</p>	<p>生活領域</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>國語文</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理蝴蝶觀察表。 2. 畫出各階段幼蟲。 3. 蝴蝶童詩仿作。 4. 製作蝴蝶小書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能收集蝴蝶相關資料，並將蝴蝶幼蟲紀錄表做分類、整理。 2. 能根據提示問答，完成每個句子，並組合成一首詩。 3. 能依照影片教學，逐步完成小書。 4. 能上台將觀察紀錄、心得感想和作品展示出來，並和大家交流分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成四張介紹表。 2. 畫出四張幼蟲各階段外型的彩圖。 3. 完成蝴蝶童詩仿作。 4. 完成蝴蝶小書。 	<p>活動一、蝴蝶的生平資料</p> <p>(一)整理蝴蝶觀察紀錄表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將自己的觀察紀錄內容，依照四個時期，卵、幼蟲、蛹、成蟲來分類，分別寫在四張紙上。 2. 從觀察紀錄表中挑選四張較具代表性的插圖或照片，分別畫在圖畫紙上。 <p>(二) 在每張介紹資料上，增加插圖來豐富每張內容。</p> <p>活動二、蝴蝶童詩仿寫</p> <p>(一)童詩仿寫講解，秀出仿寫範例詩，並請學生根據提示問題一一回答。</p> <p>(二)請學生依照回答內容，逐一完成每句話，然後再組合成一首詩。</p> <p>活動三、小書 DIY</p> <p>(一)小書製作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學影片欣賞，根據影片內容，請學生照著步驟完成書本的書皮與內頁。 2. 請學生依序貼上整理好的資料與圖片，再將創作的童詩加入內頁。 <p>(二)欣賞與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請每位孩子到台前和大家分享自己的作品。 2. 每位孩子發表完後，同學說出其優點。 	<p>教學簡報</p>
--	-------------------------	--	--	--	---	--	-------------

嘉義縣灣潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	蝶舞灣潭	課程 設計者	何貞宜	總節數 /學期 (上/下)	20 節 /下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華	與學校願景呼 應之說明	一、 探索校園不同的蝴蝶種類。 二、 透過蝴蝶的外形與習性查詢蝴蝶的種類。 三、 透過蝴蝶的飼養與觀察，建立正確對待生命的情感與方式。 四、 透過蝴蝶小書的創作，涵養學生的藝術才能。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。	課程 目標	四、 透過感官觀察蝴蝶、探索蝴蝶的特性與人、事、物間的關係，學習 探索與觀察的能力。 五、 能透過飼養蝴蝶幼蟲，擬定照顧計畫，並於過程中發現問題、解決 問題。 六、 能運用生活中的各種素材，進行蝴蝶的創作，展現生命的美感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	毛毛蟲愛吃的食物	生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 觀察校園食草。 2. 種植食草。	1. 會用感官觀察植物特徵。 2. 能利用資訊軟體查詢資料。 3. 了解生命與環境的關係，創造或維護一個適合蝴蝶生存的環境。	1. 能找到幼蟲停留的葉片，將植物的特徵拍攝下來。 2. 利用軟體或上網找到植物的正確名稱，以及相關資料。	活動一、觀察食草 1. 尋找校園食草植物 2. 帶學生至校園各處，找尋蝴蝶幼蟲出現的地方，或是葉片被啃食過的地方，看看哪些是幼蟲的食草 (二)資料搜尋 1. 引導學生將食草的特點拍攝下來。 2. 請學生查詢書籍、上網搜尋或利用辨識軟體尋找植物的相關資料。 3. 將名稱、特點寫下完成學習單。 活動二、種植食草 (一)選擇要種植的食草 1. 根據之前查詢過的資料，取得的難易程度，學生自行挑選要種植的食草。 (二)動手做一做 1. 預先將指定園地的土壤翻鬆或施肥。 2. 根據植物特性，至校園尋找種子，或是剪下部分植物用扦插方法種植。	教學簡報、平板	6
第(7)週	蝴蝶的祕密花	生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及	1. 觀察校園蜜源植物。	1. 會用感官觀察植物特徵。 2. 能利用資訊軟體查詢資	1. 能找到蝴蝶停留的花朵，將植物的特徵拍攝下來。	活動一、觀察蜜源植物 (一)尋找校園蜜源植物 1. 帶學生至校園各處，觀察蝴蝶停	教學簡報、平板	7

<p>第 (13) 週</p>	<p>園</p>	<p>環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國語文 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>2. 種植蜜源植物。</p>	<p>料。 3. 了解生命與環境的關係，創造或維護一個適合蝴蝶生存的環境。</p>	<p>2. 利用軟體或上網找到植物的正確名稱，以及相關資料。</p>	<p>留的地方，並尋找哪些是蜜源植物， (二)資料搜尋 1. 引導學生將蜜源植物特點拍攝下來。 2. 請學生查詢書籍、上網搜尋或利用辨識軟體尋找植物的相關資料。 3. 將名稱、特點寫下完成學習單。 活動二、種植蜜源植物 (一) 選擇要種植的食草 1. 根據之前查詢過的資料，取得的難易程度，學生自行挑選要種植的蜜源植物。 (二)動手做一做 1. 預先將指定園地的土壤翻鬆或施肥。 2. 根據植物特性，至校園尋找種子，或是剪下部分植物用扦插方法種植。</p>		
<p>第 (14) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>飛舞 蝴蝶</p>	<p>生活領域 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 共讀繪本，並根據內容創作一則短文。 2. 了解校園常見的植物</p>	<p>1. 能專心聆聽解說並發表意見。 2. 能主動積極參與活動。 3. 能欣賞大自然之美。 4. 能依據教學步驟逐步完成作品。 5. 能欣賞他人作品。</p>	<p>1. 能夠透過問題提示完成文章創作。 2. 能夠找到指定條件的落葉。 3. 透過教學影片，逐步跟著完成作品。 4. 學會利用簡單說明表達自己創作的想法。 5. 專心聆聽他人分享，並給</p>	<p>活動一、蝴蝶心情 (一)繪本欣賞〈從前有一隻毛毛蟲〉，帶學生共讀並作問題討論。 (二)根據問題討論內容，請學生設想自己如果是蝴蝶幼蟲，在成長過程中會有什麼樣的心情或行為，創作一則短文。 活動二、蝴蝶書籤 (一)準備葉片</p>	<p>教學簡報、校園落葉、圖畫紙、繪圖工具、護貝機</p>	<p>7</p>

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：何貞宜</p>
-----------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。